

升小指南

2020

家 長 篇

分享學校：

佛教林炳炎紀念學校

選校重點

升小策略

升小日程表須知

家長教育錦囊

育兒預備資訊



大笑瑜伽



活出精彩人生



歷奇學堂

目錄

PAGE
3

選校重點



PAGE
4

升小策略
升小日程

PAGE
6

家長教育錦囊
育兒預備資訊

PAGE
7

升小預備學前 4 式



PAGE
8

校長專訪



PAGE
12

正向價值觀
活出精彩人生

PAGE
14

大笑瑜伽

PAGE
16

課程特色
校本英文課程



PAGE
18

歷奇學堂

了解子女特質

配對合適學校



每間學校均擁有自己獨特的辦學理念和特色，家長為子女選校時，宜多站在子女的角度，配對合適他們身心發展成長及學習的學校。比如孩子是活躍好動還是文靜內斂、愛好動腦筋還是喜歡手工勞作，這些因素比單純看重學科成績更為重要。以下提供多項應注意的重點，家長選校時可多加留意與思考。

了解孩子強項，配對學校

家長需要選擇不是一所各方面表現都最好的學校，而是一所能夠發揮子女專長、引起學習動機的學校。在適性的教育環境下，子女才可全面成長。即使入讀並非家長理想的學校，不應讓個人喜好影響子女的學習和校園生活。

關注學習態度

不少家長期望讓子女入讀成績好的學校，學校自然會把學生教好。其實學校所扮演的角色並不一定是關鍵的，更多是取決於學生的先天條件、學習態度及家庭支援等。

掌握學校資訊

由於疫情關係，學校開放日的安排可能受影響，未必可現場觀察辦學情況。因此，參閱校刊與通訊，當中收錄的學生文章可見其學生的中英語文水平，以及老師們的教學質素，從而作出選擇。

重視校風、品格及德育培養

學業成績以外，家長為子女選擇學校時，應把德育培養歸入考量。擁有優良校風的學校，能夠培養學生良好品德、關愛他人，在愉快的學習環境，有助建立正確價值觀，對學校產生歸屬感，培育出品德良好的公民。

留意事故應變能力

是次疫情的出現與反覆變化，學校作出了怎樣的應變決定與處理的速度，反映了其應對突發事件的能力，因此值得留意。家長可參考多種資訊來源，包括各學校官方網站的公佈，了解其在應對疫情上採用了甚麼對策及施行的效率，甚至可詢問子女就讀心儀學校的家長，了解該等對策的實行情況和效果，以作選校考量。若往後再出現疫症或事故，這可能就是能否成功安全應對的關鍵。

了解網上教學成效

不少學校於疫情停課期間，使用視訊（例如 Zoom）進行網上教學。多了解心儀學校在這方面的運用情況（如軟硬件、網絡狀況的掌握水平）、教材水準與學習成效等，皆因電子學習和遙距學習模式往後可能會更常見於校園內和家中，學校運用水平對學生可產生重大影響。



選校重點



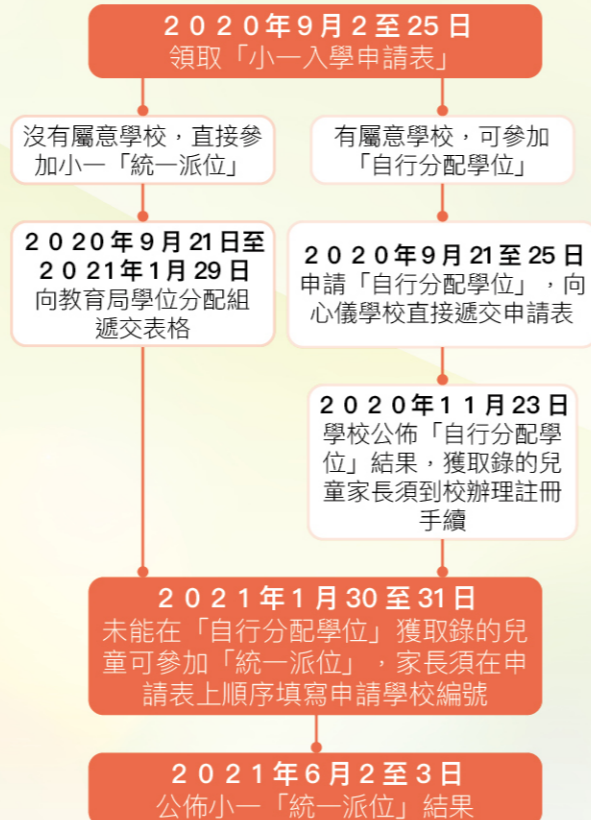
升小日程表須知

子女從幼稚園升讀小學，是一個重要的里程碑，當然不容有失。為了替子女選擇心儀的小學，家長需要按部就班，好好準備，以下為升小準備日程表與須知：

自行分配學位

- 在「自行分配學位」階段，家長可向任何一間官立或資助小學遞交申請，不受地區限制。
- 如家長同時向多於一間官立或資助小學申請學位，其子女的自行分配學位申請將會作廢。
- 由學校自行分配的學位分為兩類：
 - 為有兄／姊在該小學就讀或有父／母在該小學就職的申請兒童提供的學位
 - 約佔學校小一學額 30%
 - 學校可根據「計分辦法準則」自行分配剩餘學額
 - 如有不足之數，將以原本預留作統一派位的學額填補
 - 凡屬此類別的申請兒童，必獲取錄
 - 根據「計分辦法準則」分配的學位
 - 佔學校小一學額不少於 20%
 - 學校不可進行任何形式的筆試或面試

2021—2022 小一入學統籌辦法



計分辦法準則

當申請自行分配學位（乙）項類別的人數超出其學位數目時，校方須按照下列「計分辦法準則」甄選學生：

- | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|--|
| 1
父／母全職在該小學同一校址的幼稚園或中學部工作
(20分) | 2
兄／姊在與該小學同一校址的中學部就讀
(20分) | 3
父／母為該小學的校董
(20分) | 4
父／母或兄／姊為該小學的畢業生
(10分) |
| 5
首名出生子女（即為家庭各子女中最年長者）
(5分) | 6
與該校的辦學團體有相同的宗教信仰
(5分) | 7
父／母為該小學主辦社團的成員
(5分) | 8
適齡的兒童（即翌年九月開課時，年滿五歲八個月至七歲）
(10分) |

註：上述1—5項只可揀選一項；6—7項中只可揀選一項。

統一派位

- 未獲自行分配學位的兒童將自動參加統一派位，毋須另行申請。
- 統一派位約佔學校小一學額 50%，當中 10% 不受學校網限制，家長可選不超過 3 所任何學校網（亦包括住址所屬小一學校網）的小學。
- 餘下大約 90% 的統一派位小一學額，是受學校網限制的學校選擇。
- 若家長曾為子女申請其網內某一小學的自行分配學位而未獲取錄，仍可將該小學列入其選擇之內。
- 統一派位電腦程序會先處理不受學校網限制的學校選擇，再行處理住址所屬小一學校網的學校選擇。若學校的小一學位供不應求，電腦將按「隨機編號」分派，以示公允。





真的希望把子女變成蜜蜂孩子嗎？

孩子過於繁忙，可會喪失學習動機？

孩子的集中力真的沒有上限嗎？

孩子密集式上課的心理壓力，你知道嗎？

興趣班過多會構成重擔 還小孩一片自由的天空

哪個家長不抱着「望子成龍，望女成鳳」的心願？曾有調查顯示，三成受訪家長認為，與其讓子女在家中浪費時間，不如盡量為子女安排活動。家長們不如停一停，想一想。

事實上，3至6歲孩童最需要的，是休息和玩樂。家長們如只顧為他們安排一星期七天的興趣班，卻忽略了子女可能每天要於公園趕忙吃飯，又立即趕上堂。這只會對孩童施加心理壓力，造成焦慮情緒，百害而無一利。家長們，這些小錦囊你要知！

家校合作， 減輕學童學習壓力

家長

多聆聽子女傾訴，了解其真正興趣，與子女多進行消閒性的親子活動，不要只顧催谷學業

學校

落實幼兒教育指引中「遊戲中學習」概念，輕鬆學習注意學童情緒，讓其明白學業成績不代表一切

兒童焦慮知多少

焦慮症是常見的兒童精神疾病，每100名學童約有8至10人患有焦慮症，以女童的個案較多。

徵狀

兒童會對學業成績、朋輩及家庭關係等產生憂慮，他們亦可能會感到煩躁、精神難以集中，出現睡眠問題、肌肉緊張、頭痛、腹痛等。



孩子升小，

家長們準備了嗎？



從幼稚園到小學，對孩子的轉變及影響很大。只有身為家長的你，最清楚了解孩子需要。家中有即將在2021-2022年度入讀小學的子女，除了為孩子揀選合適的小學以外，亦要協助孩子身心成長，以迎接來年升讀小一。家長們，準備了嗎？

小一適應家長注意事項

• 關注學習態度

不少家長期望學校自然會把學生教好。其實學校所扮演的角色往往有限，更多是取決於學生的先天條件、學習態度及家庭支援等。

• 預留時間支援

家長要作好心理準備，孩子需要花較多時間應付學業，家長也需要騰出時間作支援。

• 了解功課質量

家長宜抽時間參加學校舉辦的迎新座談會，了解學校功課的質和量、測考要求、課外活動等。更可與其他家長分享和互相交換資訊，需要時向學校尋求協助。

學前4式

幼兒成長速度不一，極需要家長協助及支持。家長們，與孩子一起好好練習「學前4式」。

1 適應社會

– 小學班級人數較多，包括學生不同科任老師。家長讓K3孩子多參與群體活動，學懂與人相處的技巧。

2 良好習慣

- K3孩子自理技巧尚未成熟，小學上課時間較長及緊湊，家長宜訓練孩子養成作息定時的生活規律。
- 小學校規較嚴謹，在日常生活，父母讓孩子學懂自我照顧，包括收拾物品、自行進食、整理衣著、保管自己的物品等。
- 培養孩子的好衛生習慣，包括使用洗手間後，需要洗手。
- 讓孩子遵守秩序，例如排隊、輕聲走路、不隨便取用別人物品等。

3 強健體格

- 教導孩子知道身體健康的重要。
- 讓孩子樂於做運動，掌握身體活動的協調能力。

4 樂於學習

- 小學學習較多文字及數學技巧，家長讓孩子懂得專心聆聽、專注學習。
- 讓孩子懂得回答別人、發問及報告。
- 鼓勵孩子多閱讀，多嘗試創作。

建構開心愉快校園

照顧學生身心學習需要

從探索中啟發潛能



李玉枝校長及梁澤光副校長帶領學校管理團隊，打造知識與品德並重的快樂校園



開心愉快校園，對於佛教林炳炎紀念學校來說絕非「空口講白話」，而是用一個個實際行動支撐起來。學校的新任校長李玉枝認為：「打造開心愉快校園的形象，讓學生樂於上學，學習亦自然會順暢起來。」大概因為這樣，林炳炎學校的學生都愛學校，愛學習，在學科與性格培養並重的環境下愉快成長。



小六學生在短暫復課期間參加大笑瑜伽活動，減壓之餘拉近師生關係。

引入「大笑瑜伽」 為師生舒壓打氣

「大笑瑜伽」是近年興起的自然減壓活動，林炳炎學校不僅引入這項活動，更融入到小一至小六的課程中，為學生減壓。受到新冠肺炎的影響，電子學習已成為常態。然而，李校長直指：「『大笑瑜伽』是團體活動，需要學生親身參與，透過肢體互動傳播快樂。可是，若透過網上課堂進行，學生變相只是與導師互動，並不是這項活動的本質。因此，我寧願待復課後舉行活動，也絕不使用網上教學方式進行。」而在六月短暫復課期間，學校為小六學生及老師進行「大笑瑜伽」活動。大家都認為活動讓老師間、師生間和同學間的關係更為密切，原來緊張的課堂氣氛亦瞬間緩和下來，教學及學習壓力也得到舒解。

與此同時，「大笑瑜伽」並非只是學生的活動。在學校復課前，會舉行老師工作坊，為全年活動做好準備；更將於新學年舉辦每月一次的家長班，學習「大笑瑜伽」的箇中奧妙。同時，學校也計劃將活動推展至社區，組成「大笑瑜伽大使」團隊，到區內的社區機構如老人中心、社區中心等服務，幫助社會之餘更讓學生從小學習社會相處之道。



專注學習需要 編校本英文課程

英文學習絕不是一朝一夕的事，李校長認為應先培養興趣，讓學生不害怕學習新語言，同時透過給予學生廣播、表演等的嘗試機會，配合老師的正面鼓勵，營造愉快的英文語境。學校設有一至三年級課後英語有聲書計劃，學生在課後登入網上閱讀平台閱讀有聲故事書，繼而錄音朗讀故事，交由專職老師給予改善建議，並從中給予正面鼓勵；四至六年級學生則閱讀及朗讀英文教科書，讓學生在閱讀時潛移默化，熟習日常用字及句式，考試時便能更得心應手。學生在每天聽說交替的過程中，不知不覺間就能靈活運用流利的英文口語。

學校營造輕鬆愉快的英文語境，讓學生在潛移默化間熟習英文。

學校是學生汲取知識的重要平台，林炳炎學校為不同年級設定學習目標：為低年級學生打好語文基礎；教授高年級學生實用的考試答題技巧。因此，一至三年級學生的英文科會包含拼音課程，讓學生有拼讀能力。而學校投放大量資源，額外多聘請兩位N E T外籍老師，教授四至六年級校本劍橋英語課程。在一星期兩節的常規課堂中，透過參與互動有趣的學習活動，全面提升聽、說、讀、寫的四大核心技巧。



新建成的歷奇探索室空間敞大，能容納多位學生同時使用。

首創校本歷奇課程 培育正面價值觀

學校特意在暑假趕工，建成攀石牆和歷奇探索室。攀石牆設有多個難度，以配合不同年級的學習需要；歷奇探索室更是設於室內，讓學生不受天氣影響，隨時進行歷奇活動。兩個新設施將於新學年啓用，而校本歷奇課程更是由持有專業資格的歷奇導師帶領。在每兩星期一次的歷奇課中，老師會設計多個解難遊戲，學生會以個人或小組形式進行任務解難。

值得一提的是，在歷奇活動中，學生不只是參與者的角色，二人小組模式讓學生既是參與者，更是支持者，二人通過思考、鼓勵及協作完成任務外，更培養良好社交技巧。李校長笑言：「現時孩子愈來愈脆弱，面對困難時逃避問題，甚至會採取一些極端手法。因此，每個年級都設有性格特質培養主題，培養自信、合作、積極、堅毅、解難等的正面性格特質。同時藉著校本歷奇課程，希望能夠培養學生正面性格特質，並內化於心，使其終身受用。擁有這些正面性格特質的學生，遇上困難時都是傾向想辦法解決問題，而不是選擇逃避。」

在林炳炎學校中，歷奇不單單只是課堂，而是一個校園普及文化。未來，學校將會邀請學生成為歷奇大使，協助或指導低年級學生完成任務，在小息和午休時都會開放歷奇探索室，給予學生更多接觸的機會，把學習及探索等主導權交予學生手中，讓他們在課堂以外的時間都可以隨意探索。另外，學校會舉辦親子歷奇活動，讓家長和孩子一同體驗歷奇活動，讓家長更了解孩子的學習情況，更是從中滲透生命教育的絕佳契機，真正達致全人發展。



本校歷奇教練 Joe Sir 指導學生進行歷奇活動。



活出精彩人生

本着「明智顯悲」的宗旨，憑著「生命影響生命」信念，致力發展六級富有特色，像彩虹般的「活出精彩人生」課程。

學生於一年級「我是愉快『炳炎』人」的體驗活動中，培養自律感恩的態度。二年級「真的愛『您』」跨科組主題活動除了讓學生感受懷孕的滋味，照顧自己獨有的「蛋寶寶」外，更能感謝家人養育之恩。三年級「謝謝你的愛」的「小農夫計劃」，學生除了體驗當農夫的感受，最主要讓他們珍惜大自然給予自己的一切。踏入四年級，培養一顆堅毅的信心尤為重要，在「逆境之旅」體驗活動中，以輕鬆有趣的手法，讓學生明白辦法總比困難

多的道理。至於五年級的「豐盛人生由我創」中，學生透過主題活動、實地考察，繪製獨一無二的人生繪本，反映他們對人生的看法，體現人間有情的感受，創建美麗人生。到了六年級「招職傳燈」的活動，學生對未來訂立目標，規劃人生；在傳心燈活動，更毋忘母校的教誨。

學生經歷了六年的「活出精彩人生」課程，建立正向的人生觀及價值觀，活出愉快、充實且精彩的人生。

五年級學生獨一無二的繪本 2018-19 年度



2019-20 年度



校董心聲

校董 林詩鍵先生

林詩鍵先生為學校捐建人家族成員，亦是本校現任校董。林校董從事金融工作多年，具豐富人事管理經驗。談到培養學生良好品德，林校董十分贊同，並以金融行業為例，一個優秀員工除了須具備出色的工作能力外，更為重要的是要有良好的品格及道德操守。

而如何培養學生品格，林校董認為學校和家庭教育同樣重要。學校方面，可在課程上多滲入品德教育元素；家長要以身作則，言傳身教，成為學生良好學習楷模。只要家庭和學校相互配合，學生必能成為未來的國際好公民。





大笑瑜伽

大笑瑜伽 (Laughter Yoga) 是一種結合了笑、瑜伽的傳統呼吸及拍打穴位按摩等技巧而進行的運動，令身體和腦部獲得更多的氧氣，使人感到更加充滿活力和健康。

上學年 6 月復課後，大家都要面對因學業或生活模式改變而帶來的壓力，尤其是即將面對升中的小六畢業生們。因此，學校特別安排了一份別具意義的禮物——「大笑瑜伽」送給他們，希望學生學會大笑瑜伽的招式，感受箇中的樂趣和好處，讓他們在日後的成長路上，學會樂觀面對不同的挑戰、提升他們的抗逆力、自信地迎接每一天。

學校相信，當學生學會如何大笑時，就能以積極的態度面對逆境，同時亦能感染身邊人一起歡笑。所以將於本學年 (2020-2021) 在課程中加入大笑瑜伽這個新活動並計畫每學年為學生舉辦三次的大笑瑜伽工作坊，每次教授不同的瑜伽活動，希望他們學會習慣大笑，增加笑容提升正向情緒，減少負面情緒，增強抗逆力。另外，家長也面對著不少壓力，所以同時計畫每學年為家長舉辦三次的工作坊，讓家長一同開懷大笑，共建和諧家庭。



家長心聲

家長教師會主席 劉潔芳女士

小學生參與大笑瑜伽有助釋放情緒和壓力，可以令人心情放鬆，充滿正能量。特別是小六學生，要面對升中呈分試及新的學習環境，心裏難免有些忐忑不安，而怎樣學會以積極樂觀的態度去面對將來種種挑戰，則是一個重要的課題。希望藉著大笑瑜伽，能使同學懂得面對壓力，家長也可與同學一齊呵呵大笑，增進彼此感情。



傳媒報導

香港經濟日報：



星島日報：



明報：



家長教師會副主席 顏美芬女士

大笑瑜伽可以令小學生改善負面的情緒，平衡壓力，放鬆心情，以輕鬆愉快的心情去過好每一天。事實上，本人樂見女兒學會大笑瑜伽後，懂得在面對功課困難時，以此減壓。希望各位家長也能增加對大笑瑜伽的認識，和同學一同享受其中的樂趣。

校本英文課程

寓教學於活動 輕鬆掌握英語

學校鼓勵學生參加校外比賽及舉辦多姿多采的英文學習活動，如於一至四年級舉行英語戶外學習日、週五英語日、午間英語節目播放及午膳後小息英語活動等。

一至三年級校本英文拼音課程

引入英國的原音教學法，教授學生44個原音 (Phonemes) 及基本拼音規則。配合有趣的拼音圖書，讓學生在兩年內掌握拼讀和拆解詞彙能力，輕鬆自信地駕馭閱讀及擴大詞彙庫。

一年級 The Space Town Literacy Programme

本校教師和三位外籍英語教師共同設計課程並進行協作教學，學生每週有四節於英語室與科任教師和兩位外籍英語教師一同上課。透過運用特選的英語圖書及閱讀材料，教授學生不同的英語閱讀策略，提升學生英語閱讀能力和興趣。

一至六年級校本寫作課程

透過建構腦圖和看圖寫作，讓學生構思及組織寫作要點，提升學生在寫作方面的信心，從而建立成就感。再配合多元化及切合生活經歷的活動，進一步提升學生學習英文的興趣和能力。

劍橋英語課程

學校於本年度將由外籍老師分別教授四年級至六年級學生劍橋英語課程，以幫助學生在國際認可的劍橋英語：證書考試第一級校園版 (A2 Key for Schools/KET) 及第二級校園版 (B1 Preliminary for Schools/PET) 中考取佳績，為升中作好準備。

課程包括 12 個內容豐富的學習單元，培養學生的聽、說、讀、寫等技能。

此外，針對考試的不同範疇，為學生提供實用的練習及考試所需的技巧。內容與學生現時修讀的英語課程相輔相成，透過具挑戰性及互動的活動，讓他們輕鬆地預備考試，事半功倍。

透過本課程，學生將會：

- 全面練習聽、說、讀和寫等四大核心技巧
- 增強運用英語會話的信心
- 學習更清晰地表達意見



外籍英語教師 — Mr. Paul



Mr. Paul

My name is Paul John Girdlestone and I come from London, England. I have been teaching English in Hong Kong for nine years, and hold a degree in Language Studies. In my spare time, I like to read books, watch movies and occasionally travel. I have always enjoyed teaching children and look forward to teaching for many more years to come. I am very friendly and never shy away from conversation. If you see me, you may feel free to ask me any question that you like. I look forward to seeing you all in September.

外籍英語教師 — Mr. King



Mr. King

My name is Mr. King. I have been working as a Native English Teacher since 2006. I am a graduate of EdUHK (PGDE) and currently studying a Master's degree at Hong Kong University. I enjoy learning new skills and collaborating with others to discover effective teaching approaches. I am passionate about teaching and always strive to do my best.

外籍英語教師 — Miss Saby



Miss Saby

My name is Saby. The upcoming school year will be my first year of teaching in this school. I have gained plenty of experience in teaching children for 13 years. I am a Postgraduate in Economics and have done TESOL to learn teaching to ESL kids. I believe every child learns in his or her own way. I use multiple methods of teaching to help or reach every child in the classroom. I want to make my teaching effective in every lesson where children can grow physically, mentally and socially. I feel that a classroom should be a safe and caring community where the children can flourish, learn to be disciplined as well as speak their mind.

照顧學生需要 鞏固中小幼銜接

幼小銜接

1. 幫助小一學生適應英語課堂
2. 引起學生對學習英語的興趣
3. 教授英語拼音

中小銜接

1. 設升中面試班
2. 加強閱讀訓練
3. 教導學生摘錄筆記及提升自主學習能力
4. 詞彙建立 (Vocabulary Building)，利用課文工作紙及練習，增加詞彙認識，於閱讀及寫作練習時利用字典幫助學習。
5. 於寫作前教授組織技巧如腦圖等，幫助學生思考及創作。
6. 加強溝通技巧，應用合作學習模式於課堂上，透過分組活動、匯報等，增強學生之溝通協作能力。
7. 應用資訊科技，學生利用電腦搜尋相關資料作自學用。

校友心聲

校友會主席 徐偉昌先生

徐校友回想自己求學時也對學習英文有所畏懼，幸好得到良師鼓勵及奮發力學，英文成績才得以日見進步。事業有成後，徐校友更每年捐款成立英文科獎學金，鼓勵一眾於英文科有良好表現的學弟學妹。最後，徐校友送贈各位能學好英文的錦囊妙法，就是要做到「三多」和「三不怕」。「三多」是指課餘時要多看、多聽和多說英文。而「三不怕」則是課堂上不怕醜、不怕錯和不怕問。只要能做到「三多」和「三不怕」，同學英語能力必能有所提升。



香港學校戲劇節
得獎作品
"The Pinky Promise"



木偶劇比賽得獎作品
"Be Smart Never Start"



木偶劇比賽得獎作品
"It's Good to be Me"





歷奇學堂

源自美國的歷奇是一種奇遇、冒險的經歷，而歷奇本身包含了一定的技巧，我們期望同學能把歷奇訓練的經驗，融入日常生活當中；學校把歷奇活動融入常規課程，同時加入輔導元素及目標，促進生命成長。

課程

本校新設的歷奇課程會滲入小一至小六的常規課程中，並隔周進行，每次進行時間為一小時十分鐘，每級每個學年分別設有八至十次體驗，當中約有四次讓學生玩繩網陣或攀石，其餘課堂則用作認識自己、進行群體活動以訓練合作能力，以及作反思討論等。

每級設有一位戰士，透過繩網陣、攀石或歷奇活動，全方位培育學生自信（一年級）、合作（二年級）、積極（三年級）、堅毅（四年級）、解難（五年級）和抒壓（六年級）等精神或技巧，讓學生在整個小學階段裝備好自己，建立積極樂觀的人生態度，迎接未來種種挑戰。

歷奇探索室

歷奇探索活動對小朋友來說是一個能提升勇氣及自信的終極挑戰，所以校園

內增設歷奇探索室，並分為五大關卡，為同學提供一個自我挑戰的機會。

歷奇探索室內設有繩網陣，能夠挑戰同學的膽量，並可藉此克服自身的恐懼，建立不屈不撓的精神。繩網陣可以單人形式進行，例如爬繩梯就需要靠自己的力量爬上最高點，提升個人勇氣及克服困難的能力；繩網陣亦可以小組形式進行，過程中講求溝通及合作性，若要完成任務，組員間必需互相扶持，建立互相信任的基礎。

歷奇探索室的五大關卡就好比同學於不同的人生階段所面對的種種挑戰，看似玩樂性質較高，但事實上，從活動中學習更容易讓學生汲取所需要的知識及培養個人品德，例如學習面對並克服恐懼、培養解難能力、學會相信別人及自我肯定，同學更可把從活動中學到的技巧及態度應用到日常生活當中，在成長的過程中有很大幫助。

攀石牆

歷奇課是學校的其中一個特色，為配合課程及同學的能力，林炳炎學校增設一道闊 23 米、高約 3 米的橫爬攀石牆，是全港學校最長的攀石牆之一，目的為給予同學於日常學習中有一個嶄新的嘗試，從而培養出不同的個人特質。

攀石牆會根據攀爬點的疏密程度劃分難度，每個年級的同學都有機會按他們的能力來接受不同程度的挑戰。而每一項挑戰，都加插了不同的目的，期望同學於攀石的過程有一個非一般的學習體驗之餘，亦能提升抗逆力。

跟歷奇探索室一樣，攀石活動可以個人或小組形式進行，不論是個人還是小組活動，同學都會面對一定的難題：在自己孤立無助時，同學需堅持並靠自己的能力去解決問題，從而提升自信心及培養堅毅精神；當有組員相助時，同學亦要學會溝通、接納同學的意見，建立彼此間的信任，並發揮合作精神。希望透過歷奇課程，能帶給同學們書本以外的知識及技能。



校董心聲

校友校董 許祺祥先生

許校董十分贊成同學參與歷奇活動，因為小學生都是充滿好奇心，勇於探索新事物。而歷奇活動正好提供機會，讓學生透過各類有趣及富挑戰性的活動提升自信，學會遇到困難時要勇敢面對，不會輕易放棄。除此之外，歷奇活動很多時會要求同學與人合作，從中建立的團隊合作精神及與人溝通技巧，將使同學受用一生。



• 佛教林炳炎紀念學校歷奇五戰士 •



佛教林炳炎紀念學校

地址：新界荃灣大廈街 33 號

電話：2422 0125

傳真：2484 1417

電郵：info@blbyms.edu.hk

網址：http://www.blbyms.edu.hk



學校網址



GoodSchool.hk