



佛教林炳炎紀念學校
(香港佛教聯合會主辦)

學校報告

二零二一至二零二二年度

佛教林炳炎紀念學校

2021 至 2022 年度學校報告

辦學宗旨

本校注重培養學生品德，啟發智慧，五育並重，使學生能貫徹校訓「明智顯悲」精神，成為一個品學兼備的良好公民。

學校簡介

本校為香港佛教聯合會屬下七間小學之一。

在 1969 年底，承蒙「林炳炎基金會」慷慨捐贈 40 萬，並向政府申請撥地興建，建築費與校內設備達 180 萬元。該筆款項除由善信捐贈，其餘均由政府資助，並核准成為津貼學校。本校自 1971 年 9 月開課，至今超過 50 年歷史。1996 年轉為全日制小學；2005 年完成校舍改善工程，為學生提供更理想的學習環境。

班級編制

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班數	3	3	3	4	4	4	21

法團校董會架構

捐辦者：林炳炎基金會

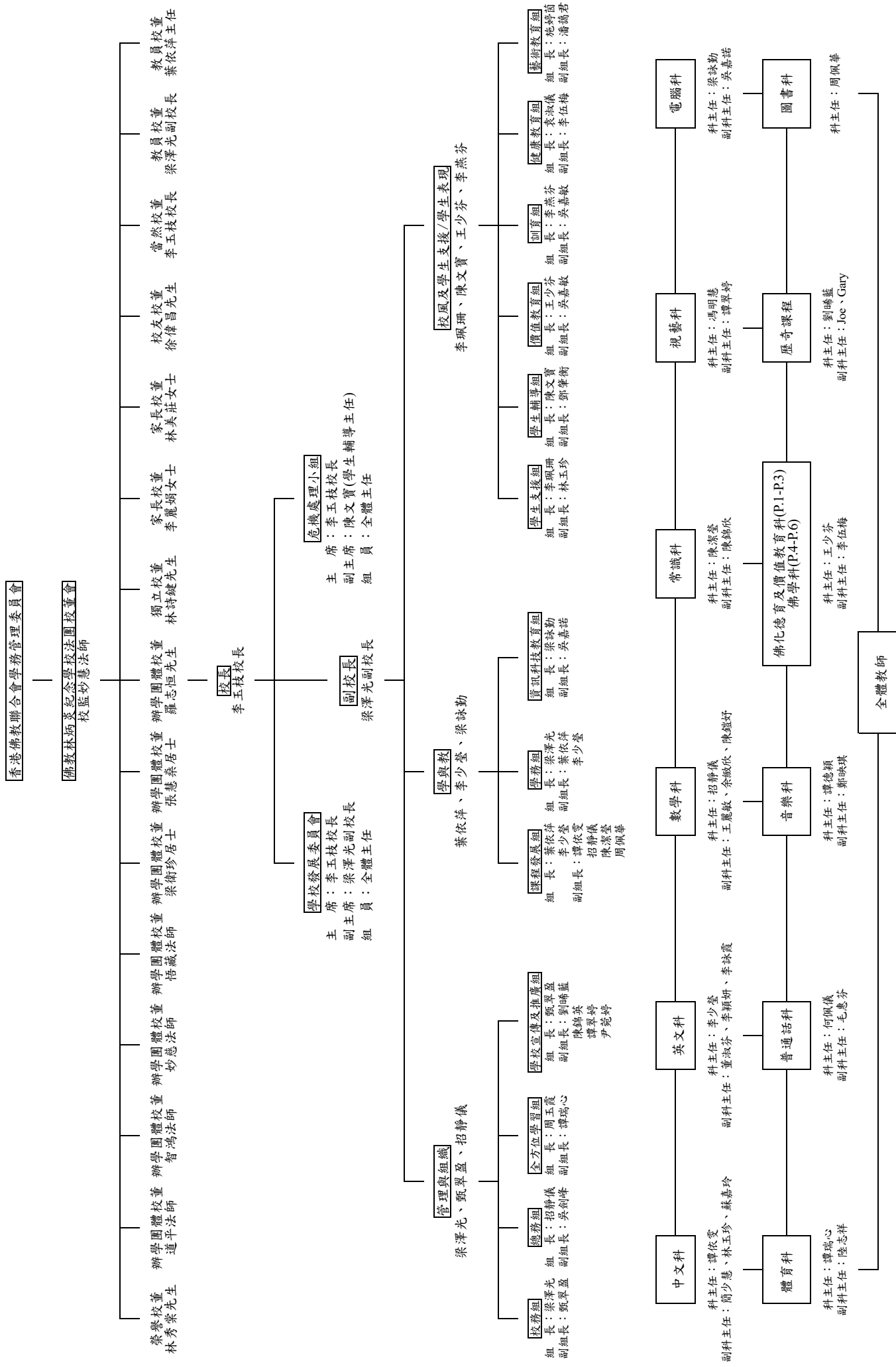
永遠榮譽校監：覺光法師

校監：妙慧法師

榮譽校董：林秀棠居士

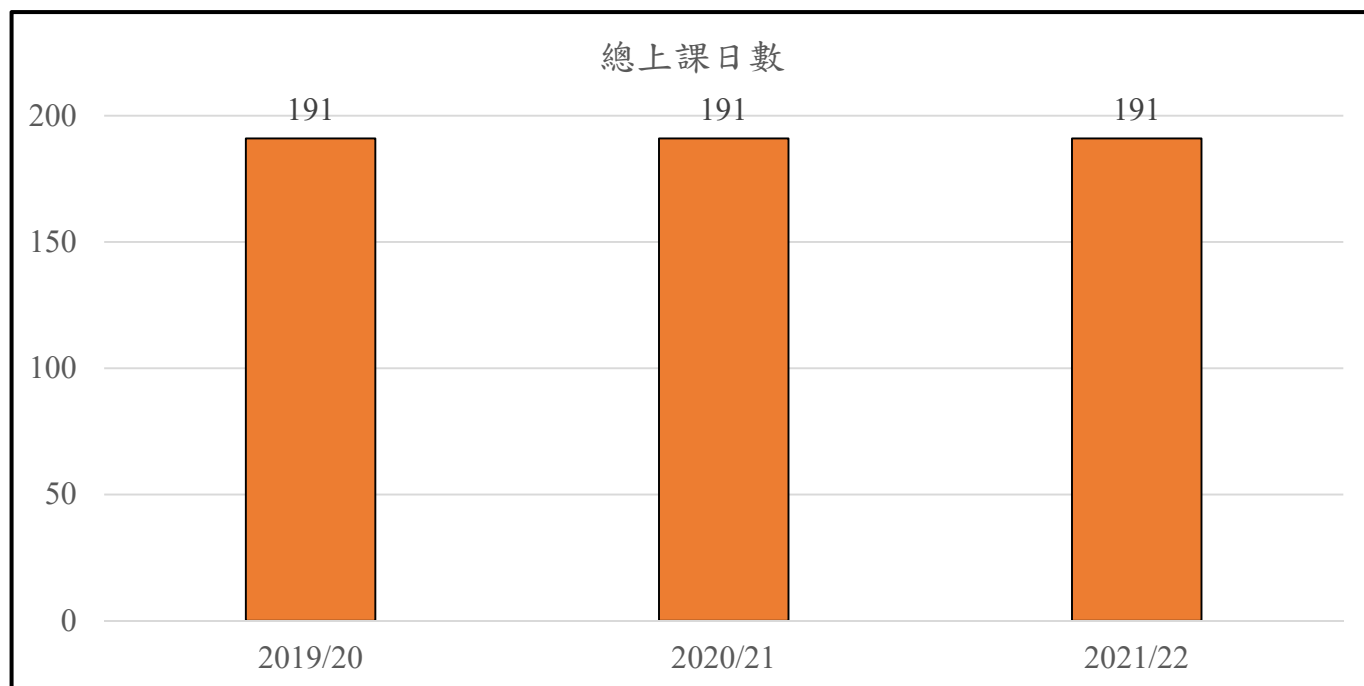
校董：道平法師	智鴻法師	妙慈法師	悟藏法師
梁衛珍居士	張慧燊居士	羅志恒先生	林詩鍵居士
李麗娟女士	林美莊女士	徐偉昌先生	李玉枝校長
梁澤光副校長	葉依萍主任		

佛敎林炳炎紀念學校架構圖 (2021 至 2022 年度)

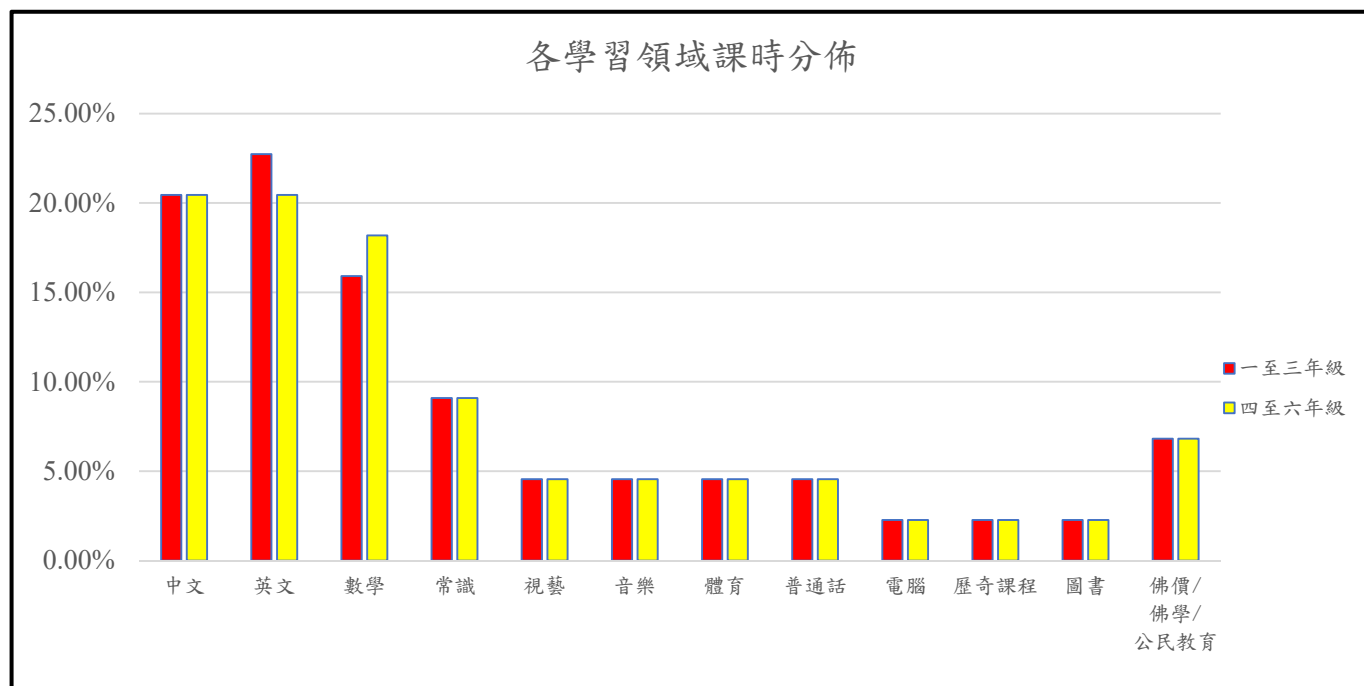


學校實際上課日數

以棒形圖展示過去三年，一至六年級的總上課日數：(包括面授課堂及網上教學)



各主要學習領域課時安排



	中文	英文	數學	常識	視藝	音樂	體育	普通話	電腦	歷奇課程	圖書	佛價/佛學/公民教育
■ 一至三年級	20.45%	22.73%	15.90%	9.09%	4.55%	4.55%	4.55%	4.55%	2.27%	2.27%	2.27%	6.82%
■ 四至六年級	20.45%	20.45%	18.18%	9.09%	4.55%	4.55%	4.55%	4.55%	2.27%	2.27%	2.27%	6.82%

學校與家長的聯繫

1. 家長講座：

年級	內容	家長人數
一至六年級	家長日	全校學生家長
一年級	「小一適應」家長工作坊	18 人
一年級	Project iSmarter 「網絡安全講座」家長講座	29 人
一至三年級	「家長義工培訓」及校內服務計劃	21 人
一至三年級	家長歷奇訓練體驗日 「家長也歷奇」	18 人
一至六年級	「正面講、全面教講座」家長講座	29 人
一至六年級	「九大智能」與你孩子的未來發展家長講座	23 人
一至六年級	「常見的兒童行為問題及處理方法」家長講座	29 人
一至五年級	以「如何與孩子成為親密好友」為主題的家長課程	38 人
一至六年級	抗逆有「家」家長講座	28 人
一至六年級	「攻破網絡世界」家長小組	51 人
一至六年級	「家長壓力管理」講座	33 人
一至六年級	「歷奇為本」親子溝通共融訓練	82 人
六年級	「自行分配學位」申請程序及 「升中面試技巧」家長講座（網上）	54 人
六年級	「中一學位分配程序」家長講座（網上）	66 人

2. 全校家長日：於上學期及下學期考試後舉行。
3. 第二十二屆家長教師會康樂活動：
 - a. 「家長茶聚」及主題分享會：2021 年 10 月 29 日及 2022 年 1 月 11 日已舉辦兩次主題講座及家校交流會，參加人數約 58 人。因「2019 冠狀病毒」疫情第三次交流會改網上舉行；其他活動如親子一天遊、家長教師會會員大會暨才藝 FUN 天地及「關懷長者慶佛誕」親子義工服務日，亦因疫情延後或取消。
 - b. 有關舊校服回收計劃：與家長義工合作推行，約 32 個家庭受惠。

我們的學生

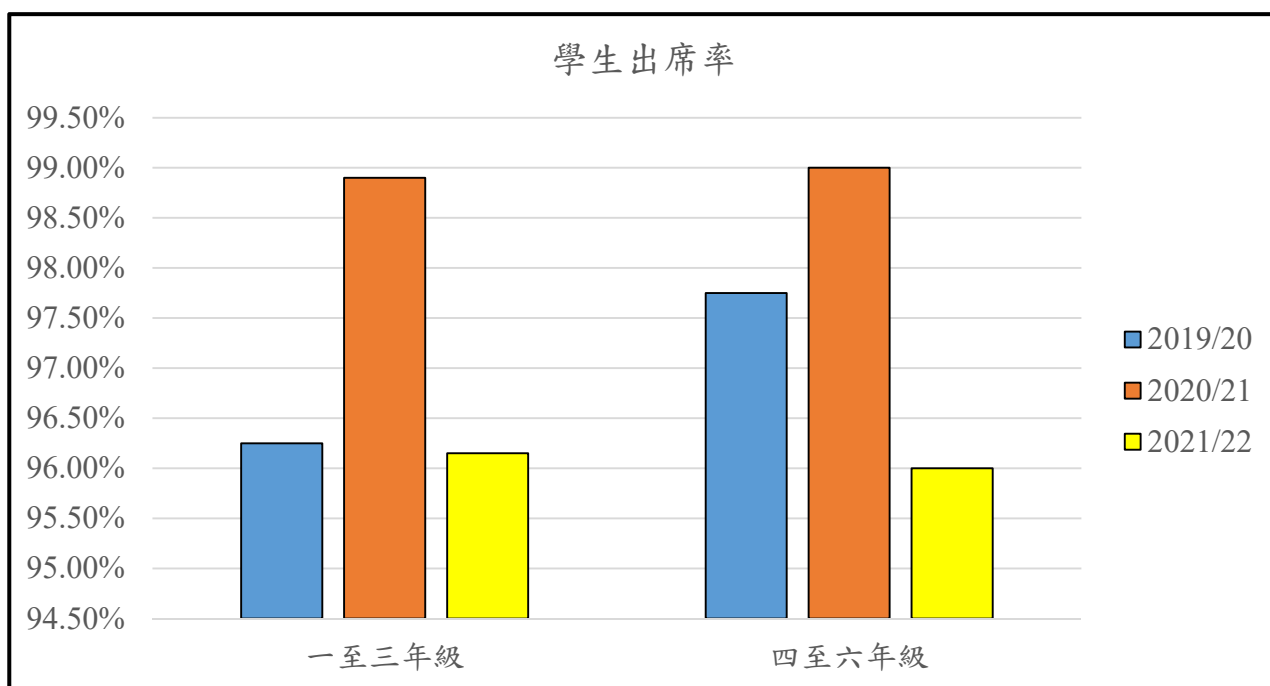
(一) 班級組織

以表列說明本學年各級開設的班別數目及學生人數如下：

級 別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班 數	3	3	3	4	4	4	21
男生人數	36	38	41	56	56	54	281
女生人數	35	25	23	42	41	41	207
總 人 數	71	63	64	98	97	95	488

(二) 學生出席率

以棒形圖說明過去三年學生出席率如下：



我們的教師

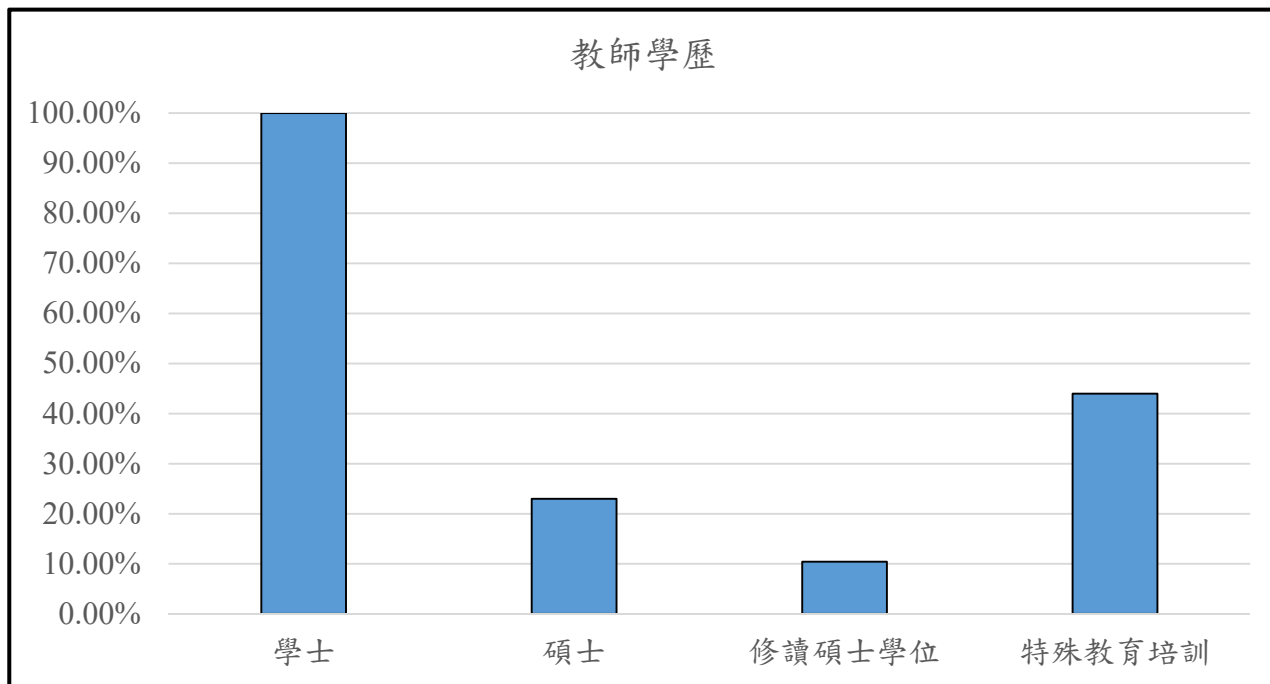
(一) 教師人數

過去三年學校教師的數目如下：

年度	2019/20 年度	2020/21 年度	2021/22 年度
人數	48 人	48 人	48 人

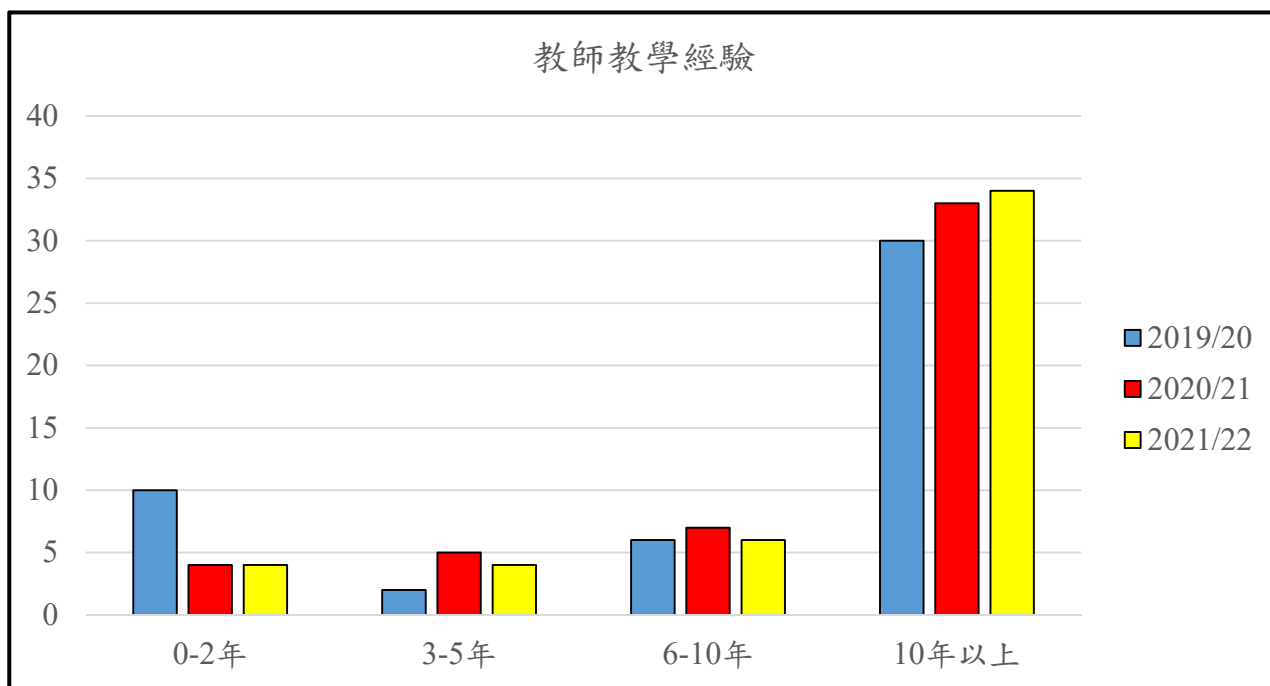
(二) 教師學歷

以下棒形圖說明本年度教師持有的最高學歷的百分比如下：



(三) 教學經驗

以棒形圖說明過去三年學校教師教學經驗的百分率如下：



(四) 校長及教師的專業發展

	日期	項目
1	2021 年 9 月	中文科教師工作坊
2		英文科教師工作坊
3		自主學習工作坊
4		校本佛學教師禪修工作坊
5		數學科教師工作坊
6	2021 年 10 月	二年級小組支援教學(2T2)教師培訓工作坊
7		會屬小學校長會周年大會暨中層人員培訓工作坊
8		佛學教師培訓工作坊
9		會屬小學校長會訓輔教師委員會教師培訓
10		價值教育老師培訓計劃
11	2021 年 11 月	葵涌區小學教師發展日
12	2021 年 12 月	會屬小學聯校教師專業發展日
13	2022 年 1 月	「腦科學為本的互動教學策略」教師工作坊
14	2022 年 2 月	支援特殊教育需要學生認知及學習需要類別 針對有自閉症學生專題課程
15	2022 年 3 月	繪本教音樂工作坊
16	2022 年 6 月	會屬小學聯校教師專業發展培訓 「在學校推行國家安全教育」
17	2022 年 7 月	識別及支援有自殺風險的學生教師工作坊
18		VR 拍攝教師工作坊
19		Maqueen 機械人教師工作坊

(五) 教師持續進修時數

年度	受訓時數
2019 至 2020 年度	3444.00 小時
2020 至 2021 年度	2666.50 小時
2021 至 2022 年度	2293.00 小時

周年校務計劃評估報告

關注項目一：提升學生學習成效，加強學生自主學習能力

預期目標：1. 培養學生自學能力，提升學習果效。

成就：

1. 除假期及測考期間，中、英、數三科每星期進行一次共同備課會，常識科每月一次，網課期間亦會進行共同備課。科主任每月最少一次列席各級共同備課，以落實科組計劃及提供適切支援。全體教師均會設計多元化自學活動，例如：課前讓學生觀看影片、搜集資料等，並安排不同延伸活動如：瀏覽網站、使用平板電腦應用程式等。95%教師和 92%學生認同自學策略能夠提升學生自學能力；95%教師和 85%學生認同閱讀課外書籍或瀏覽網站能培養學生自學興趣。
2. 從觀察所得，學生對自學角教具甚感興趣及會主動研究，89%教師和 97%學生認同在課室設置中英數常的自學角能培養學生自學興趣。小息時，學生會主動觀看課室的掛圖，95%教師和學生認同課室的佈置能提高學生自學動機。全體教師表示會設計多元化自學活動，例如：讓學生於課前觀看影片、搜集資料等，並會安排不同的延伸活動，例如：瀏覽網站、使用平板電腦應用程式等。
3. 為持續優化學生電子學習設備，學校一直努力申請資源，為學生提供更為完備之教學硬件。本學年共 66 名學生獲得資助借用學校的平板電腦，據科組問卷調查，有 85%學生及 94%老師認為能有助提升學生自學能力。從觀察學生課堂表現，計劃可增加師生及學生之間的課堂互動，課堂活動亦較靈活。除此之外，本學年更換 4 部課室投影機及 3 部實物投影機、1 部 E-board 互動電視及 1 部手提電腦、1 部 printer，供老師及學生進行互動學習活動。另外亦購置了 32 部 webcams 進行 Zoom 教學活動。從老師觀察所得，更新資訊科技設備能令學生對學習內容更感興趣，課堂表現較佳，94%老師及 83%學生認為透過運用平板電腦進行學習活動，能增加自學的機會。
4. 因受新冠病毒疫情影響，周三興趣班取消。不過，學校在不同學科課程已滲入不少 STEM 活動，STEM 小組活動亦於下學期復課後 5 至 7 月課後時段進行。STEM 小組亦與百仁基金「童擁 AI」計劃及教聯會【科創·起·承】六足機械人培訓計劃合作，為學生舉辦 micro:bit 編程及六足機械人製作活動。透過上述的活動課程，令學生於疫情影響下，亦能於多個活動中表現優異，獲得不同獎項，從而在活動中擴闊視野，培養學生創新精神和解決問題能力。

反思：

1. 科主任檢視現有網上學習資源，並讓各級教師了解適合學生的電子學習資源。教師亦可於共同備課互相分享優質網上學習資源，讓學生於課餘時進行自學。各科組定期（半日制在早會時段，全日制在早會或午膳時段）介紹課外知識、課外書籍或網站等，營造自學氛圍。
2. 下學年各班中英數常科任定期更換自學角的自學材料，例如：張貼不同範文、佳詞、佳句及放置教具，為學生提供更多自學機會，持續提升自學興趣。加強各科的課室佈置，增加更換次數，每個單元、課題更換一次課室佈置，讓學生於小息時進行自學。
3. 師生均認為使用平板電腦能提升學生的學習興趣及課堂表現，建議下學年老師繼續讓學生多運用平板電腦進行不同學習活動。科組亦會按需要逐步增添不同資訊科技設備，以配合日新月異的科技發展和學校發展。下學年亦繼續為學生申請優質教育基金電子學習撥款計劃資助流動電腦裝置以實踐電子學習，協助加強學習互動元素，提升學生自主學習動機及課堂教學效能。
4. 本校 STEM 教育開始進入鞏固階段，但仍需時間培養學生的創新精神和解決問題能力，但有部份學生已能於不同比賽中展現出學習成果。建議下學年分別將三、四年級及五、六年級對 STEM 活動有興趣的學生，安排參加與 STEM 有關的周三興趣班及小組活動，繼續與百仁基金「童擁 AI」計劃合作。另外，亦會挑選更多合適的 STEM 比賽及工作坊，讓學生從中認識有關內容，擴闊學生視野、加強學生的創新和解難能力。

關注項目一：提升學生學習成效，加強學生自主學習能力

預期目標：2. 照顧學生學習多樣性。

成就：

1. 中英數科已完成同儕觀課，觀課教師填寫同儕觀課評估表給予授課教師回饋。教師問卷中，95%教師認為同儕觀課能讓教師互相觀摩照顧學生多樣性策略。一、四年級的常識科滲入資優教育元素「高階思維十三式」的推測後果、兩面思考、特徵列舉等，並以「多角度思考」和「多想一步」，提升學生高階思維能力，下學年會推展至二年級和五年級。89%教師認同保底小組，例如：小一支援班、早上輔導，能幫助學生跟上學習進度。
2. 教師進行3次專業發展活動，題目分別是：
 - (1) 如何優化學與教策略、照顧學生學習多樣性；
 - (2) 識別及支援有自殺風險的學生教師工作坊；
 - (3) 關注學童精神健康。本學年1位老師修讀「支援有特殊教育需要學生」-「行為、情緒及社群發展需要類別；針對有自閉症的學生」專題課程。科組問卷中，93%教師認同教師培訓能有助自身對學生學習多樣性的了解，豐富專業知識，加強教師信心。
3. 中文、英文、數學及常識科任教師會利用互聯網大量資訊，選取合適網上學習材料給學生進行自主或延伸學習，列明並紀錄於該科共同備課表及教學進度表之中。電腦科於四個不同年級開展有關STEM的課程，讓學生能接觸以電腦編程為主要學習媒界的STEM技能。二年級學生學習運用Scratch Jr進行簡單編程，四年級至六年級學生參與由香港賽馬會、香港教育大學及香港城市大學合作舉辦的「賽馬會運算思維與編程教育計劃 (CoolThink@JC)」課程，為期三年，本學年為第一年。學生學習運用Scratch 2.0進行編程，豐富編程知識及技能。有84%學生及100%老師認同透過STEM電腦課程能夠照顧學生的學習多樣性。

反思：

1. 下學年繼續提供各式課程及課後班，以照顧學生個別學習差異。因為疫情仍未明朗，如學校未來須暫停面授課堂，課後班將會以網上實時形式進行。
2. 教師之間專業交流能有效提升學與教質素，學校將繼續透過觀課及評課活動，優化課堂教學。新入職教師亦會於9月份進行首次觀課及評課，以加強學校對新入職教師的支援。
3. 學校來年仍會加強教師對照顧學生個別學習差異的認識，並透過工作坊及教師分享，讓教師豐富照顧學生個別學習差異的策略，教師亦會持續優化相關分層工作紙。
4. 本校 STEM 教育漸見成果，學生於課堂、校外活動及比賽中，均能表現出互相合作、創新和解決問題的能力。學生亦能於比賽中展現學習成果，獲取佳績。建議下學年二、四、五及六年級電腦科繼續開設編程課程：四及六年級電腦科將參加由香港賽馬會舉辦「Cool Think@JC 計劃」編程課程，進行全班學習。百仁基金舉辦「童擁 AI 計劃」編程課程則會改於課外活動時段，進行抽離式學習，讓不同能力的學生皆能學習電腦編程知識，加強學生創新和解難能力。

關注項目二：推動正向教育，培育積極「炳炎」人

預期目標：1. 讓教師認識、分享及實踐正向價值教育的理念和方法。

成就：

1. 教師參加各式培訓，藉以加強了解及實踐正向價值教育的理念和方法。本年度所有教師均有參加香港佛教聯合會主辦教師專業發展日的正向教育講座，以及20位老師參加「正向思維」講座，獲益良多。
2. 「明心室」已經正式落成，學生正念禪修課程步入新里程。為加強教師對正念禪修的認識，湛遠法師更到校為教師舉行禪修工作坊，透過理論講解及實踐，讓教師親自體會禪修的方法及樂趣，參加者皆受益匪淺。

反思：

1. 下學年將繼續鼓勵教師多參加「正向價值教育」培訓，積極與校外機構合作，加強對校本生命教育的支援。初步已參加「價值教育—老師培訓課程」及「認識生命」計劃。「價值教育—老師培訓課程」目的是提供教師培訓，優化價值教育課程。而「認識生命」計劃則讓教師理解兒童癌病康復者面對生死的獨特經歷，從而在課堂上啟發學生反思生命的意義。期望引入多元活動，能使學校生命教育課程內容更為豐富。
2. 持續推行正念禪修課程，加強教師間交流，如有機會再邀請法師到校，為教師進行相關培訓。

關注項目二：推動正向教育，培育積極「炳炎」人

預期目標： 2. 把正向教育重要元素融入校園，讓學生培養正向價值觀，並推己及人。

成就：

1. 學生輔導組與德育及公民教育組合作，以整合佛價科延伸課、德育及成長課和校本生命教育課，以佛學「八正道」概念滲入品德教育，讓學生明白正向關係及正面情緒，積極投入相關活動。根據問卷調查，100%教師認同將「八正道」概念滲入品德教育，提升學生正能量。根據 APASO，本校學生在「價值觀」的數據高於全港平均水平。
2. 學校以「感恩珍惜・積極樂觀」為題，參加優質教育基金主辦「活出精彩人生」課程，培養學生正向價值觀。根據問卷，100%參與教師認同活動能培養學生感恩珍惜和積極樂觀的態度。課程約有 50 位家長與子女一同參與。
3. 參加「華永會慈善捐款生命教育計劃」藉以優化校本生死教育，培養學生正向人生觀及價值觀。透過各式活動，使五、六年級學生勇於談論生死議題，明白生存期盼，活出充實及精彩人生。從問卷反映，97.6%教師及 87.5%學生認同活動中的廣播劇《我和我的爺爺》，能有效培養學生正向人生，學生亦從劇中明白愛要及時及珍惜身邊人的道理。
4. 歷奇課程為本學年新設學科，目的是透過攀石活動、室內歷奇設備、集體遊戲及學生個人成長反思等，培養學生正向性格特質。按教師觀察所得，同學們在歷奇課堂面對各種不同挑戰時，都能勇於面對，並與組員一起討論，找出解決方法。在學生完成的歷奇檔案中，大部分同學認為自己在解決問題和與人合作方面有所增進。問卷顯示，約有 80%同學及 85%老師認為歷奇課能提升同學自信，並使他們變得更加積極。

反思：

1. 建議下學年可繼續進行校本生命教育課，教師可再檢視相關課程、活動及課業，以及作教學觀察，從而持續優化課程。
2. 學校可繼續推行相關活動，建議可多鼓勵家長到校一同參與，顯示對學生支持。
3. 學校積極拓展校外資源，以豐富校本生命教育課程，成效顯著，惟本年因疫情影響，不少計劃如：「返本安身，安身立命：植根中華文化的生命教育」計劃、「有才有德：優質生命教育及品德教育計劃」等必須延期舉行，期望在下學年能順利推展相關計劃。
4. 因本學年乃歷奇科第一年成立，課堂主要以建立常規及讓同學習慣歷奇課運作為主；下學年計劃加入英語學習元素，使學習更多元化。配合學校關注事項，將根據各級主題，於班房內貼上鼓勵語句，提醒同學該年度的主題，協助培養正向個人性格特質。

關注項目二：推動正向教育，培育積極「炳炎」人

預期目標:3. 促進正向教育的推行，讓家長認識正向管教的重要及相關方法和技巧。

成就：

1. 學生輔導組於本學年舉辦各式家長講座，讓家長認識正向管教的重要及相關方法和技巧。在「CEO 家長・正向家庭」持續學習計劃親子活動日中，共有 15 個一至三年級學生家庭參與，家長及學生表現投入積極，家長的回饋表示希望學校能夠持續舉辦同類型活動，並且予以正面評價。在「家長教育卓越學校計劃－情緒親職家長課程」中，共 18 位家長參與，100%家長同意參加小組後，家長能改善輔導孩子的情緒技巧。

反思：

2. 因受疫情影響，不少活動如家長教育卓越學校計劃－親職家長小組、賽馬會「愛生命」家長培訓講座及「Z 世代」家長講座等皆須取消，或改為網上實時形式進行，影響成效。

我們的學與教

- 在本學年中，學習仍受疫情困擾，以致未能恢復正常全日制上學。特別在 2022 年初第五波疫情時，不少教師及學生亦染疫，學與教深受影響。及後教育局更宣布學校提前放暑假，幸而在學校老師及同事齊心協力下，學校已經發展成熟的網上教學模式，在停止面授課堂期間，仍能透過線上視像與學生上課，盡量減低疫情流行期間對學生學習的影響。
- 雖然因疫情關係，學生未能夠於下午回校進行補課，但為照顧學習差異，本年度學校於下午已透過網上形式與學生進行補課，提升學習成果，成績令人滿意。惟不少課外活動於疫情期間，仍未能正常展開。學校已計劃於下學年開展週三課外活動，期望能進一步為學生提供均衡的學習生活。
- 在本學年中，雖然受疫情影響，期間一段時間以網上授課形式進行教學，但課程組統籌計劃的同儕觀課及考績觀課已能如常進行，教師透過以上觀課制度，互相取長補短，優化及改善各項教學策略，達致教學相長。
- 學與教為學校發展之本，學校近年着力進行課程變革，透過課堂的教學範式轉變，提升教學質素。為達成以上目標，學校本年度邀請課程發展專家到校，在中文、英文、數學及常識科與科任進行共同備課，席間教師共同討論課題的學習難點，商議教學步伐，持續推進教學質素。
- 校本歷奇課程已正式第二年推展，透過歷奇活動、攀石活動及學生個人成長反思記錄等，鑄造學生的正向性格。家長及學生問卷中，可見歷奇課的推行得到家長及學生的認同。學校會繼續優化歷奇課的推行，使成為學校其中一項特色。
- 除著重學生學術成績外，學校亦非常重視培養學生的正向性格，過去於各年級中，已發展校本生命教育課程，本年度更參與由教育評議會主辦的價值教育老師培訓計劃，進一步優化本校教師於價值教育方面的知識。計劃於下學年參與「Just Feel 感講計劃」，優化學校班級經營策略。除此之外，學校亦已向優質教育基金申請「我的行動承諾加強版」撥款，以發展校本教材及提供學生參與活動，再進一步完善學校於生命教育及正向教育方面的課程規劃。
- 編程教學為時下資訊科技教育最新趨勢，學校於本學年已參與賽馬會運算思維與編程教育計劃(CoolThink@JC)，培育學生在編程教學方面的知識。為進一步推展編程教學，學校計劃於下學年發展機械人編程教學，相關教師更會進行多項培訓，推動學生編程教學。

我們對學生的成長支援

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及措施

1. 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生學習效能，協助他們融入校園生活；
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

2. 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學習支援津貼共港幣 1,241,478 元，以增聘 3 名合約教師及 1 名教學助理；
- 外購讀寫訓練、社交訓練、專注力訓練小組，舉辦家長講座/工作坊；
- 有特殊教育需要非華語學生支援津貼；及
- 加強校本言語治療服務

3. 支援措施及資源運用方式

- 成立「學生支援組」，成員包括特殊教育需要統籌主任、副校長、輔導教師、班主任、教育心理學家和各學科教師等，以全校參與模式與其他科組，包括：課程發展組、訓育組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生；
- 增聘 3 名教師及 1 名教學助理，以「全校參與」模式照顧個別差異；
- 在中文科安排教學助理，以課後支援模式協助有特殊教育需要的非華語學生；
- 一至三年級中文科「悅讀悅寫意」讀寫支援計劃初小中文分層支援教學模式；
- 提升學習滯後者的學習動機及質量，適合能力相對較弱的學生，能有助他們鞏固基礎。
- 透過參加「賽馬會喜伴同行計劃－支援有自閉症學生的小組訓練」幫助患有自閉症的學生，提升學生的溝通和社交能力。

➤ **輔導班**

- ◇ 為五、六年級學科成績較弱的學生進行早上輔導，協助重溫課堂所學及鞏固學生的學習基礎。

➤ **強化班**

- ◇ 為學業成績稍遜、需要特別支援的三、五、六年級學生提供更切合興趣、能力和需要的學習活動，並加強輔導及支援。學生於中文、英文及數學的上課時間調離原屬班級，以小班抽離形式進行小組教學，鞏固學科基礎知識，掌握學習方法。

➤ **精進班**

- ◇ 幫助三、五、六年級學生提升中文、英文和數學的學習成績。

➤ **個別學習計劃(IEP)**

- ◇ 透過個別化計劃，可讓學生得到最適切的照顧，支援學生成長需要。

➤ **一年級識別及輔導有關學生**

- ◇ 一年級的班主任及科任老師在 12 月填寫《小一學生之學習情況量表》，識別學習困難的一年級學生，安排參加支援班或午間活動小組進行相關訓練，加強提升學生語文和數學能力，儘快適應小學的學習生活。

➤ **設立課後訓練小組及功課輔導班**

- ◇ 學生透過參加「專注力訓練小組」、「社交訓練小組」、「靜觀小組」，以及「讀寫訓練」小組，有效地提高專注力和社交能力，提升學習效能。
- ◇ 安排課後功課輔導班，為一至六年級成績稍遜的學生放學後作功課輔導。

➤ **家課及測考調適**

- ◇ 協助學生鞏固學習內容、檢討進度，以及訂出日後的學習目標，教師可按個別有特殊教育需要的學生情況作出適當調整。目標培養他們力求上進及堅毅的學習態度，提升自我概念，增加自信。
- ◇ 在考試過程中為有特殊學習需要的學生作出調適安排，使他們有公平的機會展示學習成果，協助他們在測考過程中克服障礙。

➤ 「加強校本言語治療服務」

- ◇ 本校以外購服務形式聘請一位校本言語治療師，除進行語言能力評估和治療之外，言語治療師亦會參與課後訓練、跟進 IEP 的相關工作，並與中文科合作進行說話訓練活動，有需要時參與科組的備課工作。

4. 家校合作

- 學校提供學生支援摘要，讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務；
- 透過家長日、家長聚會、工作坊和訊息交流平台，促進家校及家長之間互相溝通和合作，了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校措施。

5. 教師發展

- 運用「一頁檔案」協助教師了解和認識學生，並有效運用各種課堂的技巧及適異性教學策略，加強照顧學生學習多樣性。
- 與不同的專業人士合作，邀請校本教育心理學家為教師提供「識別及支援有自殺風險的學生教師工作坊」，以及「關注學童精神健康：從察覺，到實踐」，亦有邀請外間講者，主講「如何優化學與教策略 照顧學生學習多樣性」教師專業發展等活動。

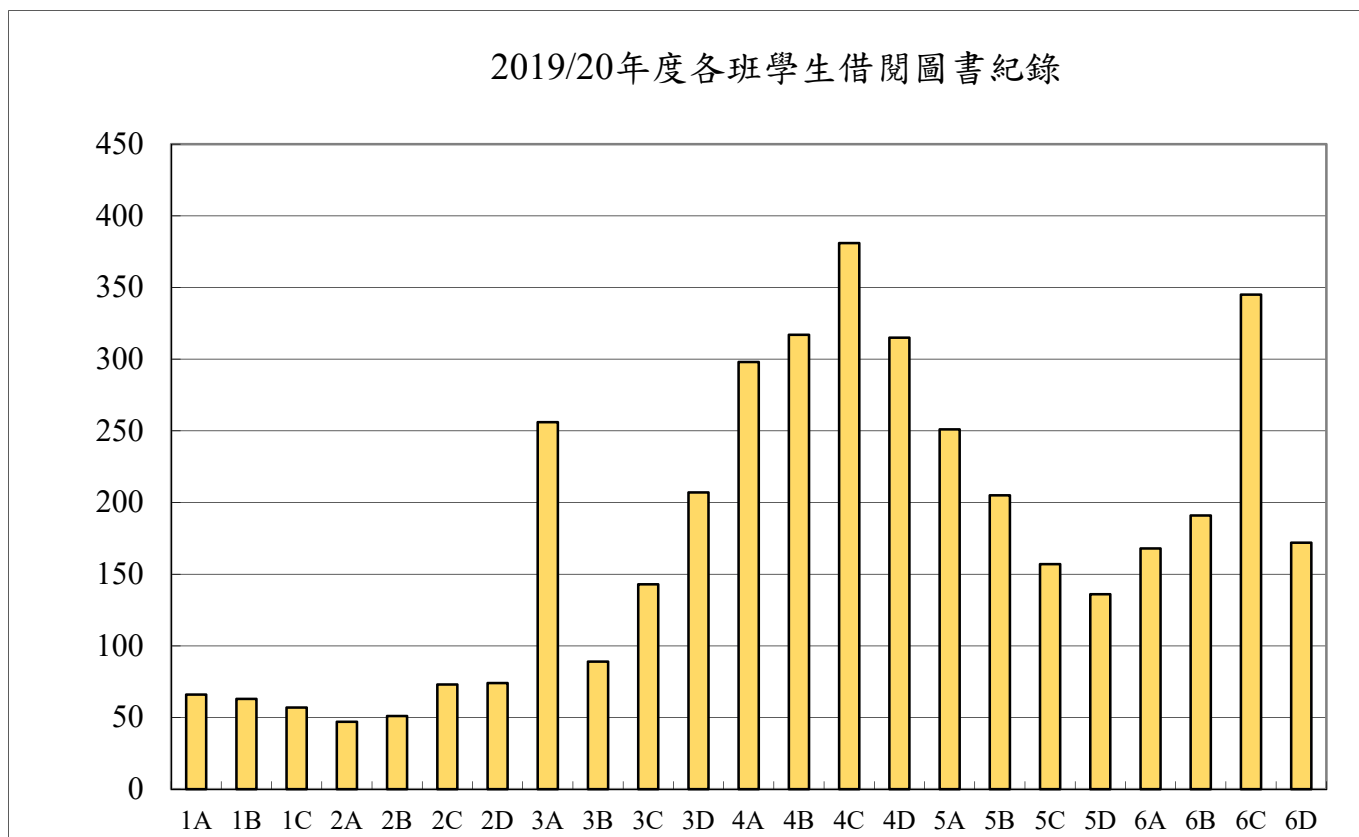
6. 建立共融的校園文化

- 設立「朋輩伴讀」計劃，由高年級學生協助低年級同學閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力。
- 安排高年級學生參加「學業小導師」計劃，協調低年級同學適應小學的學習生活，有助學生提升自信。

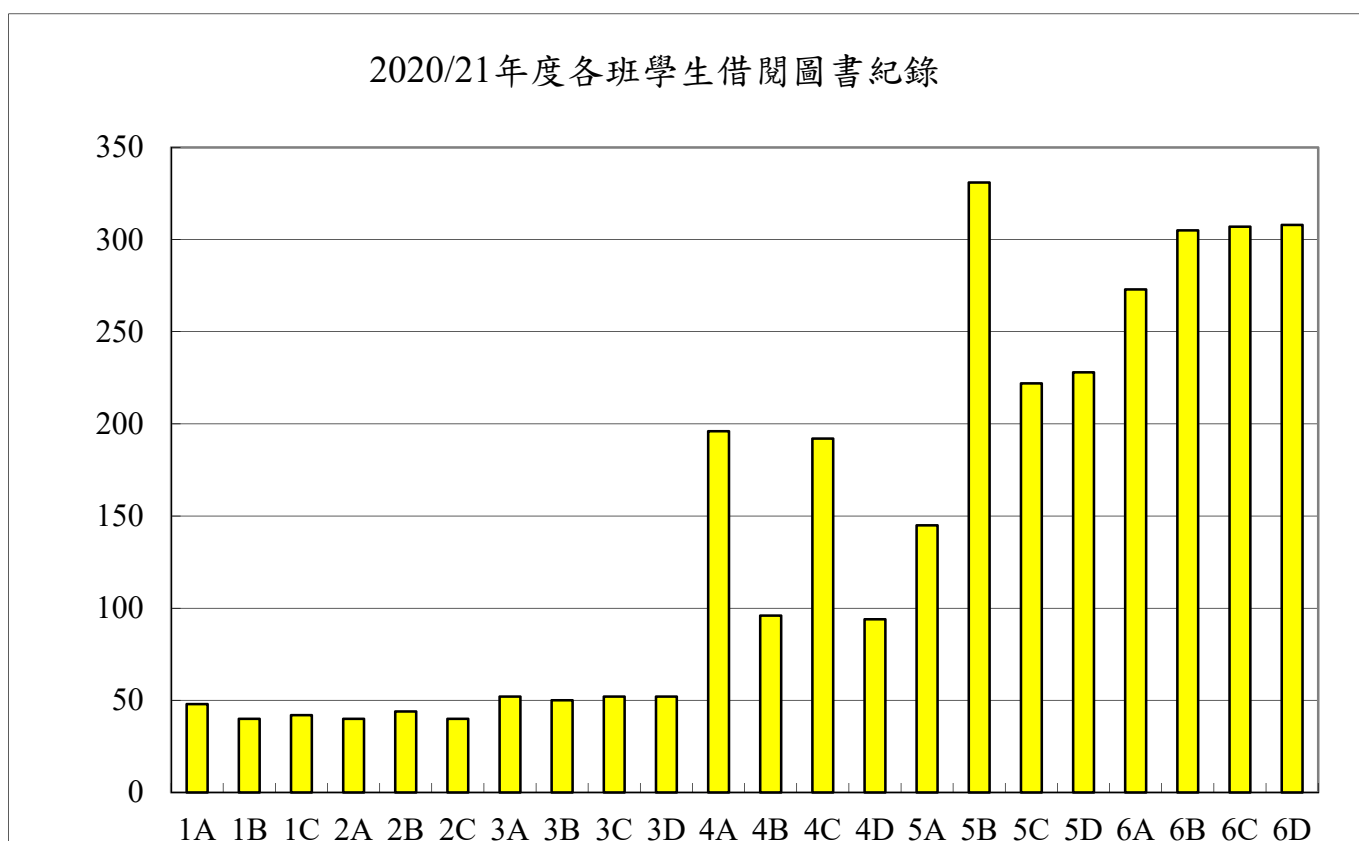
學生閱讀習慣

下列報表說明過去三年，各班學生在學校中央圖書館借閱圖書的次數：

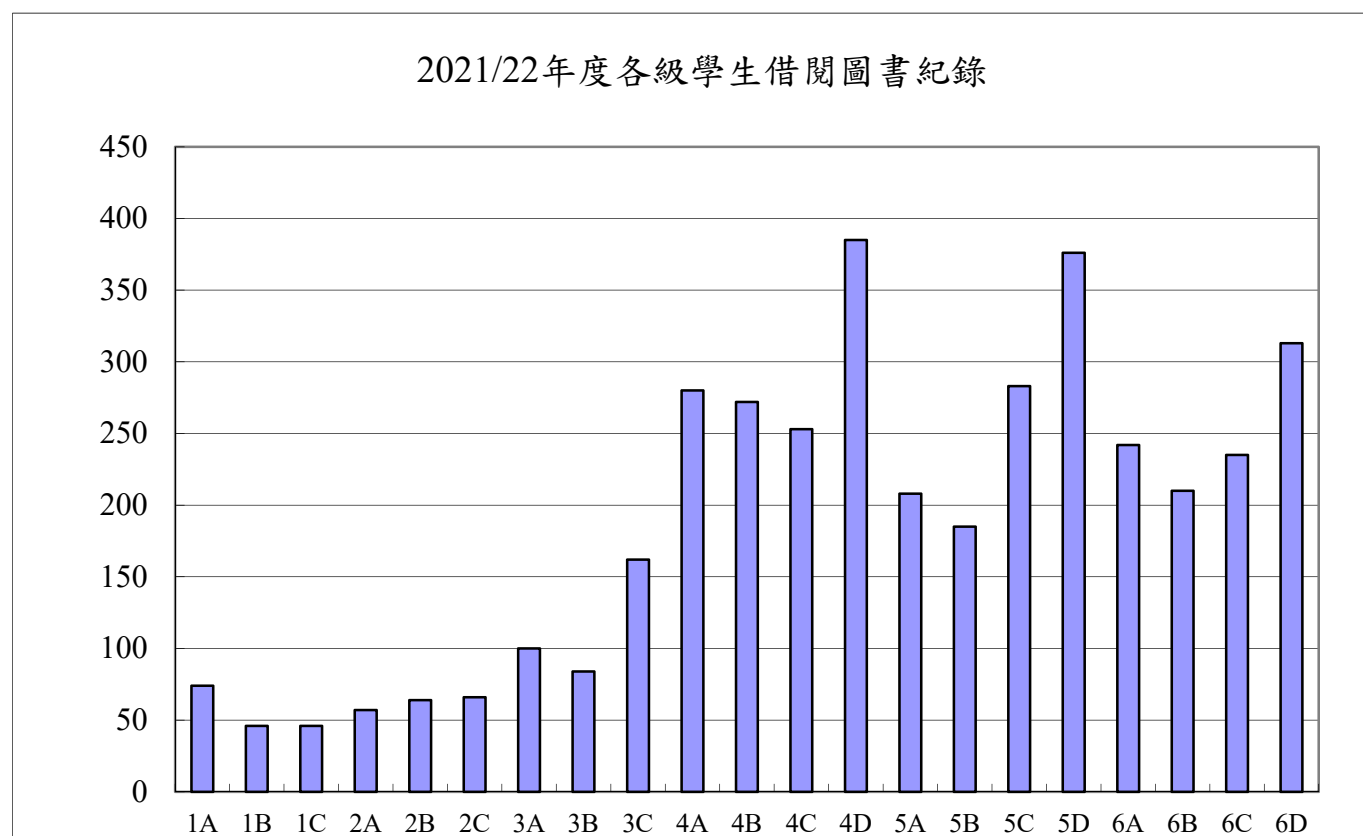
2019 至 2020 年度學生借閱圖書總次數：4,076



2020 至 2021 年度學生借閱圖書總次數：3,157



2021 至 2022 年度學生借閱圖書總次數：3,941



由學習領域科目組織的學習活動總數 (中文科)

一至三年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
9/2021 - 6/2022	親子閱讀獎勵計劃	一、二年級	約 200 人
9/2021 - 6/2022	閱讀獎勵計劃	三年級	約 100 人
9/2021 - 6/2022	中文飛躍進步計劃	一至三年級	約 300 人
9/2021 - 6/2022	校本圖書課程	一至三年級	約 300 人
9/2021 - 6/2022	小一支援班 - 中文	一年級	9 人
9/2021 - 6/2022	《快樂閱讀花園》網上閱讀計劃	一至三年級	約 300 人
9/2021 - 6/2022	「悅讀·悅寫意」計劃	一至二年級	約 200 人
9/2021 - 6/2022	非華語課後中文學習班	一至三年級	14 人
10/2021 - 6/2022	非華語課後中文加強班	一至三年級	14 人
10/2021 - 6/2022	非華語午間聽說樂	一至三年級	14 人
10/2021 - 6/2022	非華語喜閱獎勵計劃	一至三年級	14 人
10/2021	「堅毅·積極·自信」圖書齊分享	一至三年級	約 300 人
11/2021	五十周年金禧校慶 親子標語創作比賽	一至三年級	約 300 人
11/2021 - 12/2021	第七十三屆香港學校朗誦節 粵語獨誦	一至三年級	7 人

由學習領域科目組織的學習活動總數 (中文科)

四至六年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
9/2021 - 6/2022	中文飛躍進步計劃	四至六年級	約 300 人
9/2021 - 6/2022	校本圖書課程	四至六年級	約 300 人
9/2021 - 6/2022	閱讀獎勵計劃	四至六年級	約 300 人
9/2021 - 6/2022	《快樂閱讀花園》網上閱讀計劃	四至六年級	約 300 人
9/2021 - 6/2022	文言篇章導讀	五、六年級	約 200 人
10/2021 - 6/2022	非華語課後中文學習班	四至六年級	16 人
10/2021 - 6/2022	非華語課後中文加強班	四至六年級	16 人
10/2021 - 6/2022	非華語午間聽說樂	四至六年級	16 人
10/2021 - 6/2022	非華語喜閱獎勵計劃	四至六年級	16 人
10/2021	「堅毅・積極・自信」圖書齊分享	四至五年級	約 300 人
11/2021	第三屆粵港澳大灣區 生命教育徵文比賽	六年級	12 人
11/2021	五十周年金禧校慶 親子標語創作比賽	四至六年級	約 300 人
11/2021 - 12/2021	第七十三屆香港學校朗誦節 粵語獨誦	四至六年級	26 人
11/2021 - 12/2021	獅子盃中文徵文比賽	四至六年級	10 人
11/2021 - 12/2021	第八屆「細味人生」故事續作比賽	四至六年級	32 人
12/2021	第八屆「細味人生」硬筆書法比賽	四至六年級	287 人
12/2021	基督教香港信義會青少年中央服務 - 長腿叔叔信箱服務「小故事・動人心」 創作比賽	四至六年級	34 人
1/2022	香港佛教聯合會佛誕徵文比賽	四至六年級	18 人
4/2022	「改造公共遊樂空間我有 Say」 徵文比賽	六年級	20 人
7/2022	香港金紫荊藝術研究院 金紫荊盃青少年書法大賽	六年級	2 人

由學習領域科目組織的學習活動總數 (英文科)

一至三年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
9/2021 - 7/2022	小三英文精進班	三年級	約 63 人
9/2021 - 8/2022	星期五外籍老師早會分享	一至三年級	約 195 人
9/2021 - 8/2022	英文廣泛閱讀計劃	一至三年級	約 195 人
9/2021 - 8/2022	小一支援班	一年級	10 人
9/2021 - 8/2022	一至三年級閱讀悅快樂計劃	一至三年級	約 195 人
9/2021 - 8/2022	英文網上自學活動(i-learn)及網上閱讀計劃(Fun English Reading Scheme)	一至三年級	約 195 人
9/2021 - 8/2022	每月閱報問答比賽(Super Quiz)	一至三年級	約 195 人
9/2021 - 8/2022	小一及小二劍橋 Starters 班	一至二年級	約 100 人
9/2021 - 8/2022	小三及小四劍橋 Movers 班	三年級	約 63 人
9/2021 - 8/2022	小一及小二英文故事班	一至二年級	約 130 人
9/2021 - 8/2022	早上英語活動	一至三年級	約 195 人
10/2021	萬聖節主題活動	一至三年級	約 195 人
9/2021 - 10/2021	小一短期英文適應班	一年級	約 30 人
11/2021	英文書法比賽	一至三年級	約 195 人
11/2021	英文科「堅毅・積極・自信」好書推介	一至三年級	約 195 人
11/2021	英文「Perseverance Enthusiasm Self-confidence」書簽設計比賽	一至三年級	約 195 人

由學習領域科目組織的學習活動總數 (英文科)

四至六年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
9/2021 - 12/2021	第七十三屆香港學校朗誦節英詩獨誦	四至六年級	約 95 人
9/2021 - 8/2022	星期五外籍老師早會分享	四至六年級	約 290 人
9/2021 - 8/2022	英文廣泛閱讀計劃	四至六年級	約 290 人
9/2021 - 8/2022	英文網上自學活動(i-learn)及網上閱讀計劃(Fun English Reading Scheme)	四至六年級	約 290 人
9/2021 - 8/2022	每週閱報問答比賽(Super Quiz)	四至六年級	約 290 人
9/2021 - 8/2022	早上英語活動	四至六年級	約 290 人
9/2021 - 8/2022	英語大使	四至六年級	約 50 人
9/2021 - 8/2022	英語伴讀大使	四至六年級	40 人
9/2021 - 8/2022	小六升中英語面試班	六年級	約 95 人
9/2021 - 8/2022	小五及小六英文精進班	五至六年級	約 190 人
9/2021 - 8/2022	小五閱讀理解訓練班	五年級	約 96 人
9/2021 - 8/2022	小五 Toefl Primary 訓練班	五年級	約 40 人
9/2021 - 8/2022	小五及小六 Toefl Junior 訓練班	五至六年級	約 40 人
9/2021 - 8/2022	小五男子英語獨誦班	五年級	約 15 人
9/2021 - 8/2022	小五女子英語獨誦班	五年級	約 15 人
10/2021	萬聖節主題活動	四至六年級	約 290 人
11/2021	英文書法比賽	四至六年級	約 290 人
11/2021	英文科「堅毅・積極・自信」好書推介	四至六年級	約 290 人
11/2021	英文‘Perseverance Enthusiasm Self-confidence’書簽設計比賽	四至六年級	約 290 人

由學習領域科目組織的學習活動總數 (數學科)

一至三年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
9/2021 - 6/2022	每月一題	一至三年級	約 200 人
9/2021 - 6/2022	我的學習筆記	一至三年級	約 200 人
9/2021 - 6/2022	每日十題(網上練習)	一至三年級	約 200 人
9/2021 - 6/2022	「九因歌」獎勵計劃	二年級	約 65 人
9/2021 - 6/2022	閱讀獎勵計劃	一至三年級	約 200 人
9/2021 - 6/2022	網上互動學與教室	一至三年級	約 200 人
9/2021 - 6/2022	WIFI 900 翻轉課室	一至三年級	約 200 人
9/2021 - 6/2022	生活中的數學	一至三年級	約 200 人
11/2021 - 7/2022	小一支援班(數學)	一年級	14 人

四至六年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
9/2021 - 6/2022	每月一題	四至六年級	約 300 人
9/2021 - 6/2022	我的學習筆記	四至六年級	約 300 人
9/2021 - 6/2022	每日十題(網上練習)	四至六年級	約 300 人
9/2021 - 6/2022	網上互動學與教室	四至六年級	約 300 人
9/2021 - 6/2022	WIFI 900 翻轉課室	四至六年級	約 300 人
9/2021 - 6/2022	生活中的數學	四至六年級	約 300 人
9/2021 - 6/2022	奧數班	五至六年級	12 人
9/2021 - 6/2022	閱讀獎勵計劃	四至六年級	約 300 人
10/2021 - 5/2022	數學解難班(下學期)	四年級	15 人
8/11/2021	「葉紀南盃」數學挑戰賽	五至六年級	8 人
3/12/2021	全港小學數學比賽	五至六年級	6 人
22/5/2022	2022 港澳數學奧林匹克公開賽 港澳盃 HKMO Open	五至六年級	2 人
6/6/2022	全港佛教小學數學比賽	六年級	2 人

由學習領域科目組織的學習活動總數（常識科）

一至三年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
9/2021 - 1/2022	校本高階思維課程	一至三年級	約 200 人
9/2021 - 1/2022	新聞擂台	三年級	約 60 人
9/2021 - 1/2022	「堅毅·積極·自信」圖書、新聞推介	一至三年級	約 200 人
9/2021 - 1/2022	「生命教育」書展	一至三年級	約 200 人
9/2021 - 1/2022	「Google 雲端互動」活動	一至三年級	約 200 人
9/2021 - 1/2022	「IPAD 翻轉課室」	一至三年級	約 200 人
1/2022 - 6/2022	《小學常識 STEM 教育報》 全校免費贈閱計劃	一至三年級	約 200 人
1/2022 - 6/2022	專題報告	一至三年級	約 200 人
15/7/2022	生活書院《惜食：米飯的秘密》	三年級	約 60 人
7/2022 - 8/2022	Stem 製作活動	一至三年級	約 200 人
8/8/2022	環保常識問答比賽	三年級	約 60 人

四至六年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
29/10/2021	創新科技嘉年華（參觀科學園）	四至六年級	約 30 人
9/2021 - 1/2022	校本高階思維課程	四至六年級	約 300 人
9/2021 - 1/2022	新聞擂台	四至六年級	約 300 人
9/2021 - 1/2022	「堅毅·積極·自信」圖書、新聞推介	四至六年級	約 300 人
9/2021 - 1/2022	「生命教育」書展	四至六年級	約 300 人
9/2021 - 1/2022	「Google 雲端互動」活動	四至六年級	約 300 人
9/2021 - 1/2022	「IPAD 翻轉課室」	四至六年級	約 300 人
1/2022 - 6/2022	《小學常識 STEM 教育報》 全校免費贈閱計劃	四至六年級	約 300 人
7/2022 - 8/2022	Stem 製作活動	四至六年級	約 300 人
29/7/2022	生活書院《逆向思維達人》	四年級	約 100 人
5/8/2022	參觀水知園活動	四年級	約 100 人
8/8/2022	環保常識問答比賽	四至五年級	約 200 人

由學習領域科目組織的學習活動總數（普通話科）

一至三年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
9/2021 - 8/2022	多聽多講計劃	一至三年級	54 人
10/2021 - 6/2022	「暢談普通話」活動	一至三年級	約 200 人
10/2021 - 6/2022	普通話輕鬆學習園地	一至三年級	約 200 人
10/2021 - 8/2022	粵普對照小冊子	一至三年級	約 200 人
10/2021 - 8/2022	正向教育語句分享	一至三年級	約 200 人
11/2021 - 12/2021	校際朗誦節	三年級	5 人
7/2022 - 8/2022	普通話一分鐘	一至三年級	約 200 人

四至六年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
9/2021 - 8/2022	多聽多講計劃	四至六年級	72 人
10/2021 - 6/2022	「暢談普通話」活動	四至六年級	約 280 人
10/2021 - 6/2022	普通話輕鬆學習園地	四至六年級	約 280 人
10/2021 - 8/2022	粵普對照小冊子	四至六年級	約 280 人
10/2021 - 8/2022	正向教育語句分享	四至六年級	約 280 人
10/2021 - 8/2022	名家作品欣賞	四至六年級	約 280 人
11/2021 - 12/2021	校際朗誦節	四至六年級	10 人
7/2022 - 8/2022	普通話一分鐘	四至六年級	約 280 人

由學習領域科目組織的學習活動總數（資訊科技教育及電腦科）

一至三年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
9/2021 - 1/2022	電影、報刊及物品管理處 2020 優秀網站投票、遊戲及選舉活動	一至三年級	約 190 人
9/2021 - 1/2022	電影、報刊及物品管理處 《淫褻及不雅物品管制條例》 口號創作及填色比賽	一至三年級	約 190 人
9/2021 - 1/2022	電子賀卡傳愛活動	一至三年級	約 190 人
9/2021 - 7/2022	網上互動學與教室	三年級	約 60 人
9/2021 - 7/2022	IT 小助手計劃	一至三年級	約 190 人
9/2021 - 7/2022	環境保護署 「校園電腦電器齊回收計劃」	一至三年級	約 190 人
9/2021 - 7/2022	香港教育城小校園網上學習平台	一至三年級	約 190 人
9/2021 - 7/2022	資訊園地「堅毅、積極、自信」 網站推介	一至三年級	約 190 人
9/2021 - 7/2022	資訊園地「堅毅、積極、自信」 手機及平板電腦應用程式推介	一至三年級	約 190 人
9/2021 - 7/2022	「有機上網」 安全健康使用互聯網影片工作坊	二至三年級	約 120 人
9/2021 - 7/2022	明光社「有品上網我至叻：做個負責任的網上使用者」情景教育網上短片	一至三年級	約 190 人
17/5/22 - 26/7/22	百仁基金「童擁 AI」編程培訓班	三年級	3 人
13/6/22 - 25/6/22	電腦科 IT 設計校內比賽	一至三年級	約 190 人
21/6/22 - 19/7/22	【科創・起・承】六足機械人培訓班	三年級	8 人

由學習領域科目組織的學習活動總數（資訊科技教育及電腦科）

四至六年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
9/2021-1/2022	電子賀卡傳愛活動	四至六年級	約 300 人
9/2021-1/2022	電影、報刊及物品管理處 2021 優秀網站投票、遊戲及選舉活動	四至六年級	約 300 人
9/2021-7/2022	網上互動學與教室	四至六年級	約 300 人
9/2021-7/2022	IT 小助手計劃	四至六年級	約 300 人
9/2021-7/2022	環境保護署 「校園電腦電器齊回收計劃」	四至六年級	約 300 人
9/2021-7/2022	IT 小先鋒計劃	四至六年級	19 人
9/2021-7/2022	安全健康使用互聯網影片工作坊	四至六年級	約 300 人
9/2021-7/2022	香港教育城小校園網上學習平台	四至六年級	約 300 人
9/2021-7/2022	資訊科技獎勵挑戰計劃	四至六年級	17 人
9/2021-7/2022	資訊園地「堅毅、積極、自信」 網站推介	四至六年級	約 300 人
9/2021-7/2022	電影、報刊及物品管理處 《淫褻及不雅物品管制條例》 口號創作及填色比賽	四至六年級	約 300 人
9/2021-7/2022	明光社「有品上網我至叻： 做個負責任的網上使用者」 情景教育網上短片	四至六年級	約 300 人
9/2021-7/2022	資訊園地「堅毅、積極、自信」 手機及平板電腦應用程式推介	四至六年級	約 300 人
25/9/2021	科學創作空間 - 製作轉轉音樂燈	五年級	2 人
29/10/2021	參觀創新科技嘉年華 2021	四至六年級	38 人
4/12/2021	葵青區無人機分區挑戰賽	五至六年級	3 人
1/2022	香港佛教聯合會青少年團主辦 2021/22 年度佛誕卡設計比賽 (電腦組)	五至六年級	約 8 人

由學習領域科目組織的學習活動總數（資訊科技教育及電腦科）

四至六年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
21/4/2022	「電繪故事創平等」 多媒體電子繪本創作比賽	五至六年級	2 人
5/2022 - 7/2022	百仁基金 「童擁 AI」編程培訓班	四至五年級	16 人
6/2022	賽馬會運算思維教育嘉許計劃 21/22	四至六年級	3 人
6/2022	電腦科 IT 設計校內比賽	四至六年級	約 300 人
6/2022 - 7/2022	【科創·起·承】六足機械人培訓班	四至五年級	16 人
25/6/2022	參觀香港創科展	五年級	3 人
25/6/2022	第二屆一生一發明創意設計大賽	五至六年級	3 人
22/7/2022	創意編程設計大賽 2021/22 作品設計公開賽（微電腦組）	五年級	3 人
23/7/2022	「智在 bit 得」 micro:bit 創意裝置設計比賽	五至六年級	3 人
30/7/2022	【科創·起·承】 青年科技創新教育計劃小學組比賽	五年級	5 人
6/8/2022	百仁基金 「童擁 AI」Coding 作品展	五年級	3 人
22/8/2022	「創建機械人集體編程世界紀錄」 活動 The Most People Programming Robots Simultaneously	五年級	3 人
27/8/2022	「腦動科技比賽 2022」 太陽能風力車（小學組）	五年級	3 人
27/8/2022	「新地齊讀好書」× 「未來工程師大賽」	五年級	3 人

由學習領域科目組織的學習活動總數 (佛化德育及價值教育科/佛學科)

一至三年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
9/2021 - 8/2022	佛化德育及價值教育科延伸課	一至三年級	200 人
10/2021 - 7/2022	「小青蛙」計劃	一至三年級	12 人
1/2022 - 2/2022	全港佛教小學「慈悲・智慧」 校內四格漫畫比賽	一至三年級	200 人
4/2022 - 5/2022	校內佛誕卡設計比賽	一至三年級	200 人
5/2022 - 5/2022	堅毅・積極・自信 圖書齊分享《阿難》	一至三年級	200 人
6/2022 - 8/2022	正念・禪修課程	一至三年級	200 人
7/2022	佛學常識問答比賽	一至三年級	200 人

四至六年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
10/2021 - 7/2022	「小青蛙」計劃	四至六年級	8 人
1/2022 - 2/2022	全港佛教小學「慈悲・智慧」 校內四格漫畫比賽	四至六年級	300 人
12/1/2022	佛學常識問答比賽	六年級	100 人
4/2022 - 5/2022	校內佛誕卡設計比賽	四至六年級	300 人
4/2022 - 5/2022	佛誕徵文比賽	六年級	3 人
5/2022	堅毅・積極・自信 圖書齊分享《阿難》	四至六年級	300 人
6/2022 - 8/2022	正念・禪修課程	四至六年級	300 人
10/6/2022	佛寺參訪活動 — 凌雲寺	四年級	12 人
7/2022	佛學常識問答比賽	四至五年級	200 人

由學習領域科目組織的學習活動總數 (視藝科)

一至三年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
4/1/2022	香港天燈節 — 紙鶴同心健力士	一至三年級	約 220 人
21/1/2022	「慈悲與智慧」 四格漫畫校內創作比賽	一至三年級	約 220 人
25/2/2022	香港佛教聯合會青少年團主辦 - 2021-2022 年度佛誕卡設計比賽	一至三年級	約 220 人
3/5/2022	「左思右想」 道路安全四格漫畫創作比賽(小學組)	一至三年級	約 2 人
6/2022 - 7/2022	視藝精英班	三年級	約 4 人

四至六年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
10/2021 - 11/2021	校內親子運動會場刊封面設計比賽	五至六年級	約 200 人
8/10/2021	尋找公共藝術比賽	五至六年級	約 40 人
30/10/2021	2021 年「國壽小畫家」繪畫比賽	六年級	約 8 人
4/1/2022	香港天燈節—紙鶴同心健力士	四至六年級	約 300 人
21/1/2022	「慈悲與智慧」 四格漫畫校內創作比賽	四至六年級	約 300 人
28/1/2022	細味人生 - 「堅毅誠信、自律守規」 四格漫畫、填色創作比賽	五至六年級	約 25 人
25/2/2022	香港佛教聯合會青少年團主辦 2021-2022 年度佛誕卡設計比賽	四至六年級	約 300 人
29/4/2022	「改造公共遊樂空間我有 SAY」 繪畫比賽	五至六年級	約 8 人
3/5/2022	「左思右想」 道路安全四格漫畫創作比賽(小學組)	五至六年級	約 11 人
16/5/2022	健康宣傳單張設計大賽工作坊	五至六年級	約 20 人
6/2022 - 7/2022	視藝精英班	四至五年級	約 12 人

由學習領域科目組織的學習活動總數 (音樂科)

一至三年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
9/2021 - 1/2022	小提琴	一至三年級	3 人
9/2021 - 8/2022	教唱國歌、校歌、佛寶歌	一至三年級	約 250 人
7/2022 - 8/2022	敲擊樂	一至三年級	3 人
1/8/2022	校內歌唱比賽	一至三年級	20 人

四至六年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
3/9/2021	敬師日良師頌表演	六年級	27 人
9/2021 - 1/2022	小提琴	四至六年級	5 人
9/2021 - 8/2022	教唱國歌、校歌、佛寶歌	四至六年級	約 300 人
12/2021 - 7/2022	合唱團	四至六年級	12 人
3/2022	校際音樂節比賽	四至五年級	327 人
5/2022 - 6/2022	環保樂器	四年級	約 100 人
7/2022 - 8/2022	敲擊樂	四至六年級	12 人
1/8/2022	校內歌唱比賽	四至六年級	24 人
4/8/2022	畢業典禮六年級合唱	六年級	約 100 人
8/8/2022	音樂事務處 - 樂韻播萬千	五年級	100 人

由學習領域科目組織的學習活動總數 (體育科)

一至三年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
10/9/2021	奧林匹克主義教育計劃運動員分享運動攀登(Zoom)	一至三年級	約 194 人
9/2021 - 6/2022	體適能獎勵計劃	一至三年級	約 194 人
8/11/2021	競技巡迴賽	一至三年級	約 194 人
11/2021 - 1/2022	SportACT 獎勵計劃	一至三年級	約 194 人
1/1/2022	勁武飛揚第 25 回武術邀請賽	三年級	1 人

四至六年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
10/9/2021	奧林匹克主義教育計劃運動員分享運動攀登(Zoom)	四至六年級	約 289 人
9/2021 - 6/2022	體適能獎勵計劃	四至六年級	約 289 人
10/2021 - 11/21	親子運動會場刊封面設計比賽	五至六年級	約 191 人
2/11/2021	2021-2022 葵涌區小學校際田徑比賽	四至六年級	28 人
8/11/2021	競技巡迴賽	四至六年級	約 289 人
11/2021 - 1/2022	SportACT 獎勵計劃	四至六年級	約 289 人
12/2021	2021-2022 葵涌區小學校際乒乓球比賽	五至六年級	4 人
1/1/2022	勁武飛揚第 25 回武術邀請賽	四至五年級	5 人

由學習領域科目組織的學習活動總數 (圖書科)

一至三年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
9/2021	圖書「堅毅 積極 自信」 好書推介	一至三年級	約 189 人
9/2021 - 6/2022	「堅毅 積極 自信」新聞介紹	一至三年級	約 189 人
9/2021 - 6/2022	「書唔兇」網站	一至三年級	約 189 人
9/2021 - 6/2022	小一伴讀	一年級	約 68 人
9/2021 - 6/2022	「堅毅 積極 自信」圖書展	一至三年級	約 189 人
10/2021	中文科「堅毅 積極 自信」 好書推介	一至三年級	約 189 人
10/2021 - 6/2022	親子閱讀獎勵計劃	一至二年級	約 126 人
10/2021 - 6/2022	閱讀獎勵計劃	三年級	約 63 人
11/2021	英文科「堅毅 積極 自信」 好書推介	一至三年級	約 189 人
11/2021	英文「Perseverance, Enthusiasm, Self-confidence」書簽設計比賽	一至三年級	約 189 人
12/2021	普通話「堅毅 積極 自信」 好書推介	一至二年級	約 189 人
12/2021 - 2/2022	「4.23 世界閱讀日」創作比賽	一至三年級	約 5 人
5/2022	佛學科「堅毅 積極 自信」 好書推介	一至三年級	約 189 人
5/2022	十本好讀投票選舉	一至三年級	約 189 人
5/2022 - 6/2022	圖書封面設計比賽	一至二年級	約 189 人
5/2022 - 6/2022	小小說書人比賽	三年級	約 63 人
6/2022	價值教育科「愛己愛人好公民」 好書推介	一至三年級	約 189 人
6/2022	時事擂台	一至三年級	約 189 人

由學習領域科目組織的學習活動總數 (圖書科)

四至六年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
9/2021	圖書「堅毅 積極 自信」好書推介	四至六年級	約 300 人
9/2021 - 6/2022	「堅毅 積極 自信」新聞介紹	四至六年級	約 300 人
9/2021 - 6/2022	「書唔兇」網站	四至六年級	約 300 人
9/2021 - 6/2022	「堅毅 積極 自信」圖書展	四至六年級	約 300 人
10/2021 - 6/2022	閱讀獎勵計劃	四至六年級	約 300 人
12/2021 - 2/2022	「4.23 世界閱讀日」創作比賽	四至六年級	約 5 人
10/2021	中文科「堅毅 積極 自信」好書推介	四至六年級	約 300 人
11/2021	英文科「堅毅 積極 自信」好書推介	四至六年級	約 300 人
11/2021	英文「Perseverance, Enthusiasm, Self-confidence」書簽設計比賽	四至六年級	約 300 人
12/2021	普通話「堅毅 積極 自信」好書推介	四至六年級	約 300 人
5/2022	佛學科「堅毅 積極 自信」好書推介	一至三年級	約 300 人
5/2022	十本好讀投票選舉	一至三年級	約 300 人
5/2022 - 6/2022	閱讀報告比賽	一至二年級	約 300 人
6/2022	價值教育科「愛己愛人好公民」好書推介	一至三年級	約 300 人
6/2022	時事擂台	一至三年級	約 300 人

由學習領域科目組織的學習活動總數 (歷奇課程)

一至三年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
9/2021 - 7/2022	我的歷奇檔案反思	一至三年級	約 216 人
6/2022	一年級親子歷奇課	一年級	約 60 人

由學習領域科目組織的學習活動總數 (歷奇課程)

四至六年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
9/2021 - 7/2022	我的歷奇檔案反思	四至六年級	約 300 人
6/2022	四年級親子歷奇課	四年級	約 100 人
7/2022	歷奇流動繩網陣體驗活動	四至六年級	約 300 人

由學習領域科目組織的學習活動總數 (德育及公民教育)

一至三年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
9/2021 - 8/2022	關愛校園獎勵計劃	一至三年級	200 人
9/2021 - 5/2022	大笑瑜伽課程	一至三年級	200 人
3/9/2021	「活出精彩人生」課程 尊師開筆禮	一年級	67 人
10/9/2021	「感恩珍惜・積極樂觀」承諾日	一至三年級	200 人
16/12/2021	元旦升國旗儀式	一至三年級	200 人
1/2022 - 8/2022	升國旗儀式	一至三年級	200 人
29/4/2022	「活出精彩人生」課程 傾心會	一年級	67 人
20/5/2022	「活出精彩人生」課程 謝謝你的愛啟動禮	三年級	63 人
27/5/2022	「活出精彩人生」課程 謝謝你的愛總結分享會	三年級	63 人
6/2022	堅毅・積極・自信 圖書齊分享《落葉小島》	一至三年級	200 人
22/6/2022	「活出精彩人生」課程 真的愛您啟動禮	二年級	63 人
30/6/2022	香港特區成立日升國旗儀式	一至三年級	200 人
30/6/2022	「活出精彩人生」課程 真的愛您總結分享會	二年級	66 人
15/7/2022	米飯的祕密活動	三年級	63 人
29/7/2022	「活出精彩人生」課程 生日會	一年級	67 人

由學習領域科目組織的學習活動總數（德育及公民教育）

四至六年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
9/2021 - 5/2022	大笑瑜伽課程	四至六年級	300 人
9/2021 - 8/2022	關愛校園獎勵計劃	四至六年級	300 人
10/9/2021	「感恩珍惜・積極樂觀」承諾日	四至六年級	300 人
16/12/2021	元旦升國旗儀式	四至六年級	300 人
1/22 - 8/2022	升國旗儀式	四至六年級	300 人
22/4/2022	價值教育計劃-身份認同	四年級	23 人
6/2022	堅毅・積極・自信 圖書齊分享《落葉小島》	四至六年級	300 人
30/6/2022	香港特區成立日升國旗儀式	四至六年級	300 人
15/7/2022	價值教育計劃--身份認同	四年級	27 人
18/7/2022	「活出精彩人生」課程 豐盛人生由我創：人生的觀照及墳場 參訪與探究	五年級	100 人
7/2022	「活出精彩人生」課程 豐盛人生由我創：從死而思生	五年級	100 人
29/7/2022	逆向思維達人活動‘	四年級	100 人

由學習領域科目組織的學習活動總數 (特殊教育)

一至三年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
9/2021 - 10/2021	小一短期適應課程 (中、英、數)	一年級	約 30 人
9/2021 - 6/2022	言語治療	一至三年級	22 人
9/2021 - 8/2022	強化班	二年級	6 人
10/2021 - 12/2021	靜觀小組(1)	一至三年級	12 人
10/2021 - 6/2022	中文支援班	二年級	19 人
10/2021 - 7/2022	精進班	三年級	約 100 人
10/2021 - 7/2022	課前英文輔導班	三年級	約 20 人
10/2021 - 7/2022	課前數學輔導班	三年級	約 20 人
11/2021 - 12/2021	專注力訓練小組(1)	一至二年級	8 人
11/2021 - 12/2021	社交技巧小組(1)	一至三年級	1 人
11/2021 - 12/2021	社交技巧小組(2)	一至二年級	6 人
11/2021 - 6/2022	個別學習計劃	一至三年級	2 人
11/2021 - 7/2022	小一支援班 (中、英、數)	一年級	約 30 人
2/2022/ - 6/2022	賽馬會喜耀同行計劃學生小組訓練	一至三年級	7 人
5/2022 - 7/2022	專注力訓練小組(3)	一年級	6 人
5/2022 - 7/2022	課後中文讀寫班(1)	二年級	5 人
5/2022 - 7/2022	專注力訓練小組(手球)	二至三年級	3 人
5/2022 - 7/2022	靜觀小組(2)	二年級	2 人
5/2022 - 7/2022	創意藝術-兒童情緒小組	一至二年級	6 人
5/2022 - 8/2022	專注力訓練小組(4)	三年級	1 人
5/2022 - 8/2022	課後英文讀寫班(1)	一至二年級	8 人
7/2022	賽馬會喜伴同行計劃共融活動	一至二年級	43 人
7/2022 - 8/2022	執行技巧訓練小組	一至三年級	6 人

由學習領域科目組織的學習活動總數 (特殊教育)

四至六年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
9/2021 - 6/2022	言語治療	四至六年級	31 人
9/2021 - 8/2022	強化班	四年級	6 人
9/2021 - 8/2022	抽離班 (中、英、數)	六年級	54 人
10/2021 - 7/2022	課前英文輔導班	五至六年級	約 60 人
10/2021 - 7/2022	課前數學輔導班	五至六年級	約 60 人
10/2021 - 7/2022	精進班	五至六年級	約 150 人
10/2021 - 7/2022	英語伴讀大使	五年級	12 人
11/2021 - 12/2021	專注力訓練小組(2)	四至六年級	5 人
11/2021 - 12/2021	社交訓練小組(1)	四至五年級	6 人
11/2021 - 12/2021	社交訓練小組(2)	四至六年級	6 人
11/2021 - 6/2022	個別學習計劃	四至六年級	3 人
2/2022/ - 6/2022	賽馬會喜耀同行計劃學生小組訓練	四至六年級	4 人
5/2022 - 7/2022	專注力訓練小組(手球)	四至六年級	7 人
5/2022 - 7/2022	課後中文讀寫班(2)	四至五年級	7 人
5/2022 - 7/2022	課後英文讀寫班(2)	五至六年級	7 人
5/2022 - 7/2022	靜觀小組(2)	五至六年級	5 人
5/2022 - 8/2022	專注力訓練小組(4)	五至六年級	6 人
6/2022 - 8/2022	社交訓練小組(3)	四至六年級	5 人
6/2021	賽馬會喜伴同行計劃共融活動	四至五年級	18 人

由學習領域科目組織的學習活動總數（藝術教育）

一至三年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
10/2021	傳「心」行動	一至三年級	約 275 人
10/2021-1/2022	「真的愛你」感謝卡	二年級	約 75 人
11/2021	英文書籤設計比賽	一至三年級	約 275 人
1/2022	校內四格漫畫創作比賽	一至三年級	約 275 人
20/8/2022	《花木蘭穿越神話》	三年級	約 9 人

四至六年級

日期	學習活動項目	年級	參與人數
10/2021-11/2021	校內親子運動會場刊封面設計比賽	五至六年級	約 200 人
11/2021	英文書籤設計比賽	四至六年級	約 300 人
1/2022	校內四格漫畫創作比賽	四至六年級	約 300 人
2/2022-6/2022	傳「心」行動	四至六年級	約 300 人
2/2022-6/2022	第十二屆校園藝術大使計劃	六年級	2 人
2/2022-6/2022	「豐盛人生由我創」繪本創作	五年級	約 100 人
20/8/2022	《花木蘭穿越神話》	四至五年級	約 24 人

由學習領域科目組織的學習活動總數

科目 \ 年級	一至三年級 活動次數	四至六年級 活動次數	總數
中文科	14	20	34
英文科	16	19	35
數學科	9	13	22
常識科	11	12	23
普通話科	7	8	15
資訊科技及電腦	14	31	45
佛化德育及價值教育科 佛學科	7	9	16
視藝科	5	11	16
音樂科	4	10	14
體育科	5	8	13
圖書科	18	15	33
歷奇課程	2	3	5
價值觀教育	15	12	27
特殊教育	23	18	41
健康教育	2	2	4
藝術教育	5	7	6
總數	157	198	355

學生校外比賽成績一覽

中文科

比賽項目		獎項	班別、學生姓名
第七十三屆 香港學校朗誦節	粵語佛教詩文作品朗誦 小學一至三年級	良好	1A 劉淑珍
	粵語詩詞獨誦 小學二年級女子組	優良	2A 李傲兒 2A 陳思穎 2C 謝思雅 2C 李雯雯
	粵語詩詞獨誦 小學四年級女子組	良好	4C 梁穎欣 4C 陳育鳳 4C 許嘉莉 4C 王晞琳 4C 張善孜 4D 梁玉銳 4D 黎熙怡
	粵語詩詞獨誦 小學四年級女子組	優良	4A 黃嘉雯 4D 郭苑晴 4D 吳芯誼 4D 張梓晴 4D 黃家琳
	粵語詩詞獨誦 小學五年級女子組	優良	5D 陳育怡 5D 羅梓晴
	粵語詩詞獨誦 小學六年級女子組	優良	6D 鄧智琳
	粵語詩詞獨誦 小學六年級女子組	良好	6A 陳汶慧 6A 李琳欣 6C 陳梓惠 6D 黃巧珠
	粵語散文獨誦 小學六年級女子組	良好	6D 林珈希
	粵語詩詞獨誦 小學三年級男子組	良好	3C 梁偉森 3C 吳銘偉
	粵語詩詞獨誦 小學五年級男子組	優良	5D 林澤源
	粵語散文獨誦 小學六年級男子組	優良	6D 陳嘉洋
	粵語散文獨誦 小學六年級男子組	良好	6D 林國鋒

比賽項目		獎項	班別、學生姓名
2021-2022 年度第一屆全港佛教小學 弟子規比賽		冠軍	5D 梁廣樂
		季軍	6D 鄧智琳
		優異	1A 劉淑珍 2B 黃政恆

中文科

比賽項目	獎項	班別、學生姓名
「念親恩」— 第三屆粵港澳大灣區 生命教育徵文比賽	一等獎	6D 李嘉揚
	二等獎	6D 林國鋒
	三等獎	6D 林珈希 6D 鄧智琳 6D 劉梓穎
	優異獎	6D 羅浚鋒 6D 劉穎林
	優秀作品獎	6D 陳夏嫻
「改造公共遊樂空間我有 SAY」 徵文比賽	亞軍	6D 王學詩 6D 鍾梓瑤
	季軍	6D 黃梓杰
	優異獎	6B 林詩韻 6B 鍾詠心 6C 黃榮杰 6C 徐嘉茵 6D 陳嘉洋 6D 陳夏嫻 6D 劉梓穎 6D 林珈希 6D 李嘉揚 6D 雷子佑 6D 曾祥萍 6D 葉國滔 6D 謝愛兒 6D 馬穎欣
獅子盃「遵規守法」 中文標語創作比賽	優異	6D 林國鋒
香港金紫荊藝術研究院 金紫荊盃青少年書法大賽	三等獎	6A 陳秋霞
2021/2022 年度 佛誕徵文比賽(小學組)	優異	6C 黃榮杰 6C 徐嘉茵 6D 王學詩

英文科

比賽項目		獎項	班別、學生姓名
第七十三屆 香港學校朗誦節	英語詩詞獨誦 小學四年級女子組	優異	4B 陳明謙 4D 梁玉銳 4D 陳欣悅 4D 黃家琳 4D 戴浣斯 4D 張梓晴 4D 林啟迪 4D 劉烜瑋
	英語詩詞獨誦 小學五年級女子組	優異	5C 吳宛儀 5D 王瀛霆 5D 林浹晴 5D 施瑩妍 5D 張海淇 5D 陳育怡 5D 黃思雅 5D 葉 穎 5D 董詠珈 5D 廖沛瑩 5D 謝佩其 5D 羅梓晴
	英語詩詞獨誦 小學五年級女子組	良好	5B 杜沅霏 5D 杜邦婷 5D 張萃雯 5D 廖家儀
	英語詩詞獨誦 小學六年級女子組	優異	6A 張慧怡 6A 陳汶慧 6B 林詩韻 6B 楊苑怡 6C 徐嘉茵 6C 陳梓惠 6C 霍希雯 6D 林珈希 6D 馬穎欣 6D 曾祥萍 6D 劉梓穎 6D 劉穎林 6D 鄧智琳 6D 龍菲彤 6D 謝愛兒 6D 鍾梓瑤
	英語詩詞獨誦 小學六年級女子組	良好	6A 李洛淇 6A 李琳欣 6A 梁曉彤 6A 鍾凱怡 6B 蔡芷琦 6C 張 敏 6D 王學詩 6D 李樂詩
	英語詩詞獨誦 小學五年級男子組	優異	5A 卓 洛 5C 馬熙維 5D 林澤源 5D 陳文敏 5D 陳家偉 5D 程雋仁 5D 黃偉峻 5D 楊若曦 5D 謝煒康 5D 謝煒康
	英語詩詞獨誦 小學五年級男子組	良好	5A 陳紹明 5C 李坤陽 5D 何政樺 5D 梁廣樂 5D 黃梓壕

英文科

比賽項目	獎項	班別、學生姓名
第七十三屆 香港學校朗誦節	英語詩詞獨誦 小學六年級男子組	優異 6A 丘浩然 6A 吳俊霆 6A 張孝謙 6A 梁璟延 6A 葉竣輝 6B 肖世煜 6B 許駿熙 6B 黎樂然 6B 蘇哲鴻 6C 黃榮杰 6D 王俊灝 6D 李浩謙 6D 李嘉揚 6D 林國鋒 6D 張孝謙 6D 陳志恒 6D 陳嘉洋 6D 黃梓杰 6D 葉國滔 6D 雷子佑 6D 劉學霖 6D 羅浚鋒 6D 譚梓峰
	英語詩詞獨誦 小學六年級男子組	良好 6A 李樂天 6A 高浚峰 6B 庄希楠 6B 葉孝勇 6B 鄭浩賢 6C 陳良熾 6D 陳澤生

數學科

比賽項目	獎項	班別、學生姓名
「葉紀南盃」數學挑戰賽	二等獎	6D 雷子佑
	三等獎	5D 謝煒康 6D 李嘉揚
「華夏盃®」全國數學奧林匹克 邀請賽 2021	AIMO 晉級賽銅獎	2C 仇樂進
	二等獎	5D 黃梓壕 6D 雷子佑 6D 林國鋒
	三等獎	2C 仇樂進 6D 陳嘉洋
全港小學數學挑戰賽	銅獎	6D 林國鋒
	優異獎	6D 龍菲彤
2021-2022 年 AIMO Open 晉級賽	銀獎	5D 梁廣樂
	銅獎	6D 雷子佑

視覺藝術科

比賽項目	獎項	班別、學生姓名
「改造公共遊樂空間我有 SAY」繪畫比賽	季軍	6D 劉梓穎
Donut & Ah Meow 3D 復活蛋設計比賽	優異獎	5B 李日澄 5D 林澤源 5D 羅梓晴 6D 譚欣兒

價值教育組

比賽項目	獎項	班別、學生姓名
「會屬小學校長會心靈教育推廣委員會」 四格漫畫創作比賽	初級組優異獎	2A 鄭凱芝 2B 陳傲天 2C 葉貫陽
	中級組優異獎	4D 卓一鳴 4D 黎熙怡 4D 吳啟民
	高級組優異獎	6A 吳俊霆 6A 周翊婷 6B 蔡芷琦

體育科

比賽項目		獎項	班別、學生姓名
2021/22 年度葵涌區 小學校際田徑比賽	男子乙組跳高	第三名	5C 馬熙維
	男子乙組 100 米	第六名	5B 許治材
	男子丙組跳遠	第五名	4C 劉文灝
	女子甲組壘球	第五名	6D 謝愛兒
	女子甲組跳高	第六名	5B 蘇小詩
	女子甲組跳遠	第八名	5A 譚浩怡
	女子乙組壘球	第七名	5D 廖家儀
	女子丙組跳遠	第四名	4D 朱映霖
勁武飛揚 武術邀請賽	集體五步拳	金獎	3C 李偉峯 4D 張梓晴 5A 李長恩 5A 李智宸 5B 許治材 5D 董詠珈
2021 至 2022 年度 屈臣氏集團香港學生運動員獎			5D 張萃雯

學校財政狀況

由 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日止

賬目名稱	上年度盈餘	本年度收入	本年度支出	累積結餘
1 擴大營辦津貼				
1.1 修訂行政津貼	278,654.13	1,376,313.77	1,007,652.19	647,315.71
1.2 空調設備津貼	756,940.00	385,150.00	3,850.00	1,138,240.00
1.3 IT 綜合津貼	171,871.47	472,027.00	333,279.77	310,618.70
1.4 校本新來港學童支援計劃津貼	124,399.18	11,793.00	19,520.00	116,672.18
1.5 發展津貼	503,328.87	692,647.00	598,406.00	597,569.87
1.6 「成長的天空」津貼	129,689.60	386,727.00	381,700.00	134,716.60
1.7 加強言語治療津貼	148,218.40	172,323.00	153,000.00	167,541.40
1.8 全方位學生輔導津貼	0.00	186,670.00	173,068.50	13,601.50
1.9 校本管理額外津貼	30,383.00	50,702.00	50,000.00	31,085.00
1.10 校本言語治療行政經常津貼	11,278.00	8,112.00	0.00	19,390.00
1.11 基線指標津貼收支	(671,734.30)	1,173,774.24	1,664,419.69	(1,162,379.75)
合計	1,483,028.35	4,916,239.01	4,384,896.15	2,014,371.21
2 基線指標項目				
2.1 綜合家具設備			211,526.00	
2.2 德育及公民教育			0.00	
2.3 升降機維修			73,420.00	
2.4 培訓發展			11,450.00	
2.5 增聘文員津貼			159,802.3	
2.6 學校及班級支出			1,208,221.39	
合計			2,015,461.96	
3 其他津貼				
3.1 家校會活動計劃津貼*	0.00	25,780.00	21,980.00	3,800.00
3.2 課後學習支援津貼	379,040.00	190,800.00	164,240.00	405,600.00
3.3 差餉地租津貼	1.19	384,400.00	384,400.00	1.19
3.4 非華語學童津貼	97,038.62	957,736.80	1,014,282.11	40,493.31
3.5 國民教育津貼	36,357.33	0.00	0.00	36,357.33
3.6 午膳津貼*	404,800.00	585,650.00	990,450.00	0.00
3.7 姊妹學校津貼*	107,702.00	157,127.00	114,021.00	150,808.00
3.8 香港學校戲劇節津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
3.9 ITSS(資訊科技統籌員)津貼	255,383.00	321,796.00	275,580.00	301,599.00
3.10 推廣閱讀津貼	11,676.73	31,425.00	24,874.00	18,227.73
3.11 學習支援津貼	114,137.01	1,257,418.38	1,016,470.75	355,084.64
3.12 校本言語治療設置津貼	4,310.00	0.00	0.00	4,310.00
3.13 全方位學習津貼	640,565.48	684,478.00	500,332.82	824,710.66
3.14 學生活動支援津貼*	0.00	90,650.00	90,650.00	0.00
3.15 學校行政主任津貼	253,167.52	0.00	244,629.00	8,538.52
3.16 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	15,700.00	102,430.40	100,138.50	17,991.90
3.17 防疫特別津貼	0.00	78,000.00	50,725.00	27,275.00
3.18 一筆過特別支援津貼	38,488.00	0.00	38,488.00	0.00
3.19 「書出知識-贈閱圖書」試行計劃*	0.00	0.00	0.00	0.00
合計	2,358,366.88	4,867,691.58	5,031,261.18	2,194,797.28
4 整合代課津貼				
4.1 經常代課津貼	269,823.60	156,735.00	141,440.00	285,118.60
4.2 凍結編制代課津貼	664,419.77	2,349,954.63	2,600,178.61	414,195.79
合計	934,243.37	2,506,689.63	2,741,618.61	699,314.39

* 盈餘需要退回教育局

5 普通經費				
賬目名稱	上年度盈餘	本年度收入	本年度支出	結餘
5.1 上年度累積盈餘	700,567.58	0.00	61,057.66	639,509.92
5.2 水電按金	(121,800.00)	0.00	0.00	(121,800.00)
5.3 書簿存貨	(5,842.00)	0.00	0.00	(5,842.00)
5.4 暫存按金	50,000.00	0.00	0.00	50,000.00
5.5 應付未付款	0.00	187,670.40	187,670.40	0.00
5.6 應收未收款	(2,330.00)	2,330.00	150.00	(150.00)
5.7 快樂家庭廚房計劃	1,315.60	0.00	0.00	1,315.60
5.8 再生光能計劃	10,000.00	0.00	0.00	10,000.00
5.9 何德心居士緊急援助基金	20,000.00	0.00	0.00	20,000.00
5.10 校監許明法師捐款	194.47	60,000.00	648.20	59,546.27
5.11 妙蓮長老獎學金	400.00	10,000.00	3,600.00	6,800.00
5.12 林秀棠榮譽校董獎學金	47,968.80	0.00	4,000.00	43,968.80
5.13 林詩鍵校董捐助基金(IT)	3,720.00	0.00	0.00	3,720.00
5.14 徐偉昌校友獎學金	700.00	5,000.00	4,800.00	900.00
5.15 校友會活動收支	10,408.90	0.00	0.00	10,408.90
5.16 家長教師會活動收支	4,624.50	0.00	0.00	4,624.50
5.17 特定用途費	36,120.00	90,440.00	36,120.00	90,440.00
5.18 募捐活動	0.00	0.00	0.00	0.00
5.19 保險賠償	(1,428.00)	0.00	(1,428.00)	0.00
5.20 牙科保健	0.00	13,830.00	13,830.00	0.00
5.21 課外活動	500.00	97,318.00	68,560.00	29,258.00
5.22 保險費	(59,747.33)	0.00	(38,605.17)	(21,142.16)
5.23 慶祝招待	0.00	0.00	0.00	0.00
5.24 花籃花園	0.00	0.00	500.00	(500.00)
5.25 銀行費用	0.00	0.00	0.00	0.00
5.26 家具設備	0.00	0.00	0.00	0.00
5.27 其他收支	(66,805.20)	4,946,291.53	4,576,436.74	303,049.59
5.28 安心就學計劃	0.00	0.00	0.00	0.00
5.29 簿冊買賣	13,551.06	100,339.80	101,144.46	12,746.40
5.30 簿冊存貨增值／減值	691.60	0.00	691.60	0.00
5.31 學生補充作業收支	1,190.01	147,957.60	143,508.61	5,639.00
5.32 廢紙回收	14,522.90	0.00	14,522.90	0.00
5.33 圖書罰款	347.30	0.00	347.30	0.00
5.34 捐贈捐款	367,619.70	358,500.00	350,000.00	376,119.70
5.35 普通經費收支	0.00	0.00	0.00	0.00
5.36 教育發展基金	0.00	1,498,230.00	355,897.00	1,142,333.00
5.37 賽馬會運算思維基金	0.00	34,901.47	0.00	34,901.47
總計	1,026,489.89	7,552,808.80	5,883,451.70	2,695,846.99

校本支援計劃津貼(新來港學童)實際開支報告

(一) 財政報告

2021 年 9 月 1 日 歷年累積存額 (i)	2021 至 2022 年度 津貼收入 *(ii)	2021 至 2022 年度 總支出 #(iii)	2022 年 8 月 31 日 歷年累積結餘 (i) + (ii) - (iii)
\$124,399.18	\$11,793.00	\$19,520.00	\$116,672.18

備註：

* 2021 至 2022 年度本校申請 3 位受惠學生，每位學生可獲得津貼港幣 3,931 元，故津貼收入為港幣 11,793 元。

2021 至 2022 年度因「2019 冠狀病毒」疫情影響，有關課程並未展開，因此只有退回教育局港幣 19,520 元的支出。

課後學習支援津貼全年活動簡報

(一) 財政報告

2021 年 9 月 1 日 歷年累積存額 (i)	2021 至 2022 年度 撥款 (ii)	2021 至 2022 年度 總支出 (iii)	2022 年 8 月 31 日 歷年累積結餘 (i) + (ii) - (iii)
\$379,040.00	\$190,800.00	\$6,200.00	\$563,640.00

(二) 受惠學生

本校獲得「課後學習支援津貼」資助的受惠學生人數：

資助類別	綜援	學生資助 全額津貼	其他有經濟 困難的學生	受助總人數
人數	5 人	15 人	9 人	29 人

(三) 活動報告

	活動名稱	用途	總支出
1	視藝精英班	導師費	\$1,800.00
2	跆拳道班	導師費	\$4,400.00
總數			\$6,200.00

學生活動支援津貼全年活動簡報

(一) 財政報告

2021 至 2022 年度撥款 (i)	2021 至 2022 年度總支出 (ii)	2021 年 8 月 31 日結餘 (i) - (ii)
\$90,650.00	\$40,500.00	\$50,105.00

(二) 受惠學生

本校獲得「學生活動支援津貼」資助的受惠學生人數：

資助類別	綜援	學生資助 全額津貼	其他有經濟 困難的學生	受助總人數
人數	63 人	155 人	190 人	408 人

(三) 活動報告

	活動名稱	用途	總支出
1	職志計劃：小一活動	活動費	\$6,000.00
2	職志計劃：小二活動	活動費	\$9,000.00
3	職志計劃：小四活動	活動費	\$4,950.00
4	學生講座：調解化衝突	講座費	\$2,500.00
5	三年級學生情緒管理工作坊	活動費	\$3,600.00
6	職志計劃：小五、六活動	活動費	\$4,950.00
7	小六升中導向工作坊	活動費	\$4,950.00
8	數學解難班	導師費	\$4,000.00
9	奧數培訓班	活動費	\$550.00
總數			\$7,500.00

回饋與跟進

學校必須根據學校報告內各重點發展項目的「成就」與「反思」，回饋來年學校周年計劃或學校發展計劃的策劃工作。

關注事項一：提升學生學習成效，加強學生自主學習能力

- 資訊科技教育為現時教育最新發展趨勢，本年度學校已開始進行編程教學，擴闊學生於資訊科技方面知識。期望在下學年透過與會屬中學合作，舉辦機械人編程教學，將資訊科技教學引入另一層次。在學習硬件方面，學校透過優質教育基金，為合資格學生申領資助購買平板電腦。學校計劃於下學年，除繼續申請校外資源，為學生添置資訊科技教學設備外，亦進一步推展「學生自攜流動教學裝置計劃」，加強學生於課堂使用資訊科技元素，期望使學習更多元化。在課室資訊科技教學硬件方面，學校過往多次為課室增設資訊科技教學設備，現計劃先把半數課室改建成「21世紀數碼資訊科技教室」，添置最新設備，加強學習互動性。
- 在課程領導及發展方面，現時各級於中文、英文、數學及常識科設共同備課會，席間同級科任相互討論學生學習難點及教學策略，進一步優化課堂學與教質素。雖然在本學年中，曾受疫情影響，使學生長時間須暫停面授課堂，但本校已如常進行考績及同儕觀課，教師更透過各式觀課制度，優化課堂質素，提升學生學習成效。展望未來，學校將會繼續透過共同備課提升教學策略，亦會邀請課程發展專家到校，與老師共議課堂教學，聚焦優化課堂教學效能。

關注事項二：推動正向教育，培育積極「炳炎」人

- 校本特色歷奇課程已於本校第二年推展，在常規課時內，每名學生也能接受相關培育。歷奇課程是着重將活動與學習結合，學校透過攀石、歷奇活動及學生反思紀錄，培養學生積極、樂觀及堅毅等各種不同的正向性格。從學期終的持份者問卷中，可發現家長普遍認為學生在行為及表現上有所進步。而在下學年中，學校將繼續推展歷奇課程，亦會舉辦親子歷奇活動，邀請家長到校一同體驗歷奇活動的樂趣。除此之外，學校亦會舉辦歷奇體驗活動，供區內幼稚園學生參加，達致資源共享，使社區人士受惠。
- 學校已建立完善生命教育課程，一至六年級皆有特定主題，培養學生正向性格。隨着明心室於本學年正式啟用，學校亦將靜觀課程納入教學，教授學生靜觀技巧，沉澱心靈，培養心性發展。下學年除繼續發展以上課程之外，學校更會加強班級經營策略，進一步加強各班學生的凝聚力及團結精神，鑄造學生正向及積極性格。