

佛教林炳炎紀念學校

(香港佛教聯合會主辦)

2022-2023年度周年校務計劃







佛教林炳炎紀念學校 2022-2023 年度周年校務計劃 <u>目錄</u>

目錄	P1
學校抱負和使命 ······	P2
本年度關注事項	P3
關注事項一:提升學生學習成效,加強學生自主學習能力	P4-P8
關注事項二:推動正向教育,培育積極「炳炎」人	P9-P14
2022-2023年度周年校務計劃(課後學習支援計劃校本計劃) ************************************	P15-P1'
2022-2023年度周年校務計劃(全方位學習津貼) ************************************	P18-P2
2022-2023年度周年校務計劃(校本支援計劃津貼新來港學童) ************************************	P22-P2
2022-2023年度周年校務計劃(改善非華語學生的中文學與教) ************************************	P25-P30
2022-2023年度周年校務計劃(學生活動支援津貼) ************************************	P31-P32
2022-2023 年度姊妹學校交流計劃書 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	P33-P3
2022-2023 年度運用推廣閱讀津貼計劃書 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	P36-P38

學校抱負和使命

- ※提倡佛化教育,讓學生認識佛教真理,建立正確人生價值觀。
- ※學生和諧共融、互相尊重,建立校園關愛文化。
- ※因材施教,推動校本資優教育。
- ※以學生為本,尊重同學個別學習差異,提升學習信心及能力,使每一位學生也能享受學習的樂趣。
- ※自強不息,敢於迎接教學新挑戰。
- ※家校合作,多與家長溝通,建立良好互信關係,共同輔助學生成長。

2022~2023 年度關注事項※

(一)提升學生學習成效,加強學生自主學習能力

(二)推動正向教育,培育積極「炳炎」人

※因受疫情影響,原定於2018~2021年度完成之三年發展計劃將延長兩年至2022-2023學年完結。

佛教林炳炎紀念學校

2022-2023 年度周年校務計劃

關注事項一:提升學生學習成效,加強學生自主學習能力

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
預期成果:1.1 均	· 善養學生自學能力	,提升學習果效。				
1.1.1 善用課室	善用課室環	全年	●85% 教師認同	●觀察學生表現	●課程主任	•中英數常自學角
環境,營造學生	境,放置自學材		課室自學材料	●問卷調查	●科主任	資源
自學氣氛。	料或佈置,例		能培養學生學		●全體教師	
	如:數學/常識		習興趣。			
	教具、張貼範					
	文、佳詞、佳					
	句、課外閱讀資					
	料等,英文科張					
	貼字卡,讓學生					
	課前或小息時					
	進行自學。					
	向優質教育基	全年	•建立天文設	●觀察學生表現	●梁詠勤主任	•優質教育基金
	金申請撥款,發		施,提供科學、	●問卷調查	●吳嘉諾老師	撥款
	展「星空奇遇在		STEM、人文、環		●練思宇老師	
	林炳炎」計劃,		保等教育環		●陳潔瑩老師	
	添置觀星儀		境,讓學生從不			
	器,優化校園教		同視角學習和			
	學設備。		豐富天文知識。			

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1.2 在日常教	共同備課會加	全年	•教師認同能培	●觀察學生表現	●課程主任	●共同備課紀錄表
學中滲入自學	強自主學習元		養學生自學能	●問卷調查	●科主任	
活動及教授自	素,透過共同備		力,提升學習果		●全體教師	
學策略,包括圈	課會,除了討論		效。			
出重點、找出關	學生學習難					
鍵詞句、課前預	點,設計適切教					
習、摘錄筆記、	學策略,並討論					
解難能力、網上	教授的自學策					
搜尋技巧及課	略及設計自學					
後延伸學習活	活動,於各單元					
動等。	加入自主學習					
	元素。					
	配合校本特色	全年	•學生再遇到類	●觀察學生表現	●歷奇教練	●《我的歷奇檔
	歷奇課程,教師		似的困難時,能	●問卷調查	●歷奇課教師	案》
	會於每一堂活		嘗試自行解決。			
	動完結後進行					
	檢討,同學需於					
	每一課堂完結					
	後反思自己的					
	成敗原因,從而					
	提升解難能力。					

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1.2(續)	一至六年級學 生透過「Google 雲端互動」活學 與學生進行 與學 一 一 一 至 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	全年	●中英數常各學 科中,學生透過 Google 網上預 習或課後 活動最少兩次。	●檢視網上互動 學與教紀錄表 ●問卷調查	●資訊科技組 ●全體教師	/
1.1.3 學生能善 用閱讀及網上 資源進行預習 及自學,培養閱 讀風氣。	中期課書營圍堂紹籍等會、站學於知、自動學課網自師學課網自師學課學於生外,為課介書	全年	●學生能透過早 會分享,培養自 學興趣。	●觀察 ●問卷調查	●課程主任 ●科主任 ●全體教師	/
	各上文讀生英後用校現獲學習設勵家讀與其責好人。子,聆教機送,生或者學學科學於文,程負良獎設治電劃中本手傳員學。與一次,與學聽材應學表可	全年	●70%學生認學 學學 學 學 學 學 學 學 學 學 等 時 等 時 等 的 主 動 性 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	●觀察 ●問卷調查	●各科教師●教學助理	●學生禮品

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
預期成果:1.2 照	· 照顧學生學習多樣性	生。				
1.2.1 強化教師	鼓勵及安排教師	全年	●所有老師最少	●問卷調查	●全體教師	/
對學生學習多	參加專業培訓工		参加一次特殊			
樣性了解,豐富	作坊,增進相關		教育工作坊或			
專業知識。	對於照顧學生學		講座。			
	習多樣性知識。					
	及早支援小一	全年	●80% 教師 認為	●教師觀察	●李珮珊主任	/
	學生計劃,對有		能有助在他們	●問卷調查	●小一班主任	
	需要小一學生		處理有關學生		•教育心理學家	
	儘早提供支援。		的學習問題。			
1.2.2 運用各種	課堂教學上,教	全年	●教師能透過不	●觀察學生表現	●課程主任	/
課堂技巧及適	師透過分層提		同學習活動照	●問卷調查	●科主任	
異性教學策	問,掌握學生學		顧學生學習多		●有關教師	
略,加強照顧學	習進度及給予		樣性。			
生學習多樣	個別支援。教師					
性,提升自信	安排不同學習					
<i>₺</i> •	活動,以照顧不					
	同學生學習風					
	格,提升他們的					
	學習動機及加					
	強他們對學習					
	內容理解。					

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2.2(績)	學校參與校外	全年	●85% 教師認同	●觀察	●課程主任	/
	機構舉辦資優		拔尖小組能發	●問卷調查	●有關教師	
	教育培訓課		展學生的多元			
	程,發展學生多		智能			
	元智能。					
	參與優質教育	全年	•小四學生能透	●觀察學生表現	●吳嘉諾老師	●優質教育基金
	基金-「專業		過活動擴闊視	●問卷調查	●練思宇老師	
	STEM 交流網絡」		野、培養他們的		●羅鎬泓老師	
	QTN 計劃,豐富		自尊和提升解			
	學生多元學習。		難能力,加強照			
			顧學生學習多			
			樣性,提升自信			
			<i>心</i> 。			

關注事項二:推動正向教育,培育積極「炳炎」人

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
預期成果: 2.1 :	裏教師認識、分享	及實踐正向價值教	育的理念和方法。	_		
2.1.1 透過教師	教師須參加內	全年	●教師每學年最	●統計次數	●王少芬主任	●大專院校及教
專業培訓、不同	容有關正向價		少参加一次相	●問卷調查	●吳嘉敏老師	育局培訓行事
會議及活動中	值教育的講		關講座或工作			曆
的分享,讓教師	座、研討會及分		坊			
體驗相關理念	享會等,認識相		●85% 教師能明			
所需的技巧和	關的概念,從而		白講座中正向			
態度。	於課堂中展現。		價值教育的理			
			念			
	訓育組參與「佛	全年	●參與教師能透	●口頭回饋	●訓育組	•佛聯會訓輔教
	聯會訓輔教師		過工作坊互相	●問卷調查	•學生輔導組	師委員會
	委員會」主辦各		交流和分享,提	●檢討會議		
	式活動,以加強		升學與教效			
	教師對訓育正		能,以及師生溝			
	確認識。		通的技巧。			

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標 2.1.2 引入資源,培養教師認 識正向教育。	策略 學」Just Feel 學與 學 學 學 影 , 、 等 等 師 相 制 明 是 所 是 所 明 明 是 所 明 明 是 所 明 明 是 的 升 作 份 明 明 是 的 所 明 明 是 的 升 的 升 的 升 的 升 的 的 升 的 的 升 的 的 升 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	宇間表	成功準則 •80%教師能理解及掌握教育及講通概念	●教師觀察	負責人 ●王少芬主任 ●李燕芬主任 ●鄭映琪老師 ●陳鎧好老師	所需資源 •陳廷驊基金會及「Just Feel 感講」機構

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
預期成果:2.2 担	- 巴正向教育的重要>	元素融入校園,讓	- 學生培養正向價值	- 觀,並推己及人。		
2.2.1 透過課	舉辦「大笑瑜	全年	●80%學生能培	●口頭回饋	●王少芬主任	/
程、不同學科、	伽」學生體驗活		養積極樂觀的	●觀察學生的表	●吳嘉敏老師	
跨科組活動、獎	動,培養學生積		精神	現		
勵計劃及環境 設置等,加强培	極樂觀、以笑感		●80%學生以自			
改重寸 加强占 養學生:	染他人的態度。		己所學感染他			
			人的態度			
-正向關係 (18-23 學年)						
-正面情緒	國際互聯網安	全年	•小三至小六學	●檢視成功完成	●梁詠勤主任	●安全使用互聯
(19-23 學年)	全日,學生透過		生透過觀看安	活動的人數	●吳嘉諾老師	網影片
-成就感及人生意義 (20-23 學年)	學習活動,加強		全使用互聯網	●學生問卷調查	●電腦科科任	●工作紙
	資訊科技素養		影片、完成工作			
	及正確使用互		紙及宣誓行			
	聯網。		動,以培養資訊			
			科技素養,安全			
			健康及負責任			
			地使用互聯網。			
	於午膳時進行	全年	●75%學生培養	●觀察	●王少芬主任	/
	「三口飯」及	(視乎疫情)	常反思及感恩	●問卷調查	●李伍梅老師	
	「惜食」, 反思		大自然的態度			
	自己,培養學生					
	感恩大自然態					
	度。					

2.2.1(續) 透過全校性訓 輔活動、全方位 學習活動及課 堂教學,發展學生的九個首要價值觀:	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		透輔學堂生價》 透輔學堂生價》 透輔學堂生價》 一個的學理(價的國同承(價過話習教的值堅守(價的尊理(價的國同承(價全動活學力觀毅法佛值自重心佛值覺民、擔佛值全、話,也:、 化教覺他、化教他只責 化教校全動發個 誠 德育自人關德育利身任 德育性方及展首 信 育當利、愛育當他份感 育當側位課學要 、 及中)同 及中)認、 及中訓位課學要	全年	●能發展學生的 九個首要價值	●觀察	●課程主任 ●各科組	所需資源

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2.2 引入資	透過「正念禪修	全年	●80%學生能改	●觀察評核	●王少芬主任	●佛化德育及價
源,培養學生相	課程」的體驗課		善身心狀態。	●問卷調查	●李伍梅老師	值教育七校顧
關的正向教育	程及活動,讓學		●80%學生建立			問計劃、匯豐銀
元素	生建立正念、正		正向生活的技			行信託基金撥
	向生活的技能。		能			款
	透過 Just Feel	全年	●80%學生在健	●觀察評核	●王少芬主任	•陳廷驊基金會
	「感講夥伴學		康的校園環境	●問卷調查	●李燕芬主任	及「Just Feel
	校計劃」,優化		和文化中成長	●APASO 問卷調	●鄭映琪老師	感講」機構
	「德育及成長」		●80%學生培養	查	●陳鎧妤老師	
	課程及活動,優		良好的心理健			
	化班級經營策		康			
	略,讓學生理解					
	正向價值觀及					
	培養正確人生					
	觀。					
	透過「Mindful	全年	•建立有特殊學	●教師觀察	●李珮珊主任	●佛化德育及價
	ness Matters」		習需要學生的			值教育七校顧
	(小青蛙)課		內省能力			問計劃
	程,讓學生能改		●能培養有特殊			
	善內省能力及		學習需要學生			
	同理心。		的同理心			

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
預期成果:2.3亿	足進正向教育的推行	亍,讓家長認識正	向管教的重要及相	關方法和技巧。		
2.3.1 透過舉辦	學生輔導組舉	全學年	•家長滿意整體	●口頭回饋	●學生輔導組	●家校合作計劃
不同的講座、活	辨各式家長教		活動內容及安	●問卷調查		撥款
動及提供資	育講座及工作		排。	●檢討會議		●非牟利組織
訊,讓家長認識	坊,以加強家長					
培養子女正向	對子女管教及					
生命的重要及	其他題目認					
相關方法和技	識,家長透過參					
巧。	加以上活動,亦					
	可加深彼此間					
	聯繫,擴大支援					
	網絡。					
	利用 GRWTH 校內	全學年	•老師及學生均	●檢視 GRWTH 各	●梁詠勤主任	●GRWTH 校內行
	行政電子工具		能透過 GRWTH 工	工具之使用記	●吳嘉諾老師	政電子平台
	中的「即時訊		具上載學生成	錄。	●周玉霞老師	
	息」、「學生成長		長經歷(包括文		●許錦華先生	
	日誌」、「成長檔		字及相片),教		●書記盧麗君	
	案」及「多元智		師善用網上學		●全體老師	
	能庫」, 更有系		習資源,制作學			
	統地紀錄學生		生成長日誌、成			
	資料及加強與		長檔案及學業			
	家長溝通。		以外表現報告。			

佛教林炳炎紀念學校 2022-2023 年度周年校務計劃(課後學習支援計劃--校本計劃)

關注事項一:提升學生學習成效,加強學生自主學習能力

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 培養學生自學	是能力,提升學習	果效。				
1.1.1 善用課室	興趣小組	全年	•90%學生參加	•問卷調查	•興趣班負責教	•\$40, 000. 00
環境,營造學生			人數及出席率	•觀察學生表現	師	
自學氣氛。			達80%或以上。	•學生出席記錄		
			•教師能透過興			
			趣小組為學生			
			提供理想環			
			境,營造自學			
			氣 氛。			
	戶外學習活動	全年	•80% 學生於活	•問卷調查	•全校教師	•\$40, 000. 00
			動中學會課堂	•觀察學生表現		
			以外的知識。			
			•80%教師設計			
			不同學習活			
			動,提升學生			
			自學動機。			

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1.1(績)	資優課程	全年	•80% 參加學生	•問卷調查	•課程組	•\$50,000.00
			出席率達 90%或	•觀察學生表現		
			以上。	•學生出席記錄		
			•教師能於活動			
			中提供不同的			
			教學形式,讓能			
			力較強學生進			
			行配合本身能			
			力的解難技巧			
			培訓。			

關注事項二:推動正向教育,培育積極「炳炎」人

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2. 把正向教育的	· 的重要元素融入校	園,讓學生培	- 養正向價值觀,並推	己及人。	_	
2.2.2 引入資源,培養學生相關的正向教育元素。	關愛支援計劃	全年		·	•各科組及社 福機構	•\$10,000.00

財政預算

項目	預算開支
興趣班費用	\$ 40,000.00
戶外學習活動	\$ 40,000.00
資優課程	\$ 50,000.00
關愛支援計劃	\$ 10,000.00
總支出	\$140,000.00

負責老師:李燕芬主任及全體老師

佛教林炳炎紀念學校 2022-2023 年度周年校務計劃(全方位學習津貼)

關注事項一:提升學生學習成效,加強學生自主學習能力。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源					
1.1 培養學生自	1.1 培養學生自學能力,提升學習果效。										
1.1.1 善用課室 環境,營造學生 自學氣氛。	校隊訓練	全年	•參加學生能透過記 練發展各方面潛 能。 •培養學生堅毅及積極的態度。	•觀察學生表現	•各校隊負責老師	•\$120,000.00					
	校隊訓練物資	全年	•學校為學生於訓練 過程提供相關物 資,令訓練更有有 成效。	•觀察學生表現	•各校隊負責老師	•\$50,000.00					
	資優解難課程	全年	•學生能於活動中學 會難解策略。 •學生能以不同方式 進行解難。	•觀察學生表現	•課程發展主任及有關老師	•\$100,000.00					

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1.1善用課室 環境,營造學生 自學氣氛。(續)	資訊科技教 學物資	全年	學生能接觸更多元化的教學資源。教師能引入先進的教學設備以優化課堂內容。	●問卷調查 ●觀察學生表現	•資訊科技統 籌主任及有關 老師	

關注事項二:推動正向教育,培育積極「炳炎」人

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源			
2.2. 把正向教育的重要元素融入校園,讓學生培養正向價值觀,並推己及人。									
2.2.2 引入資源,培養學生相關的正向教育元素	歷奇活動訓練	全年	•學生能透過活動培養積極、堅毅、自信等正向元素。 •教師能從活動建立 正面價值觀及態度	•口頭回饋 •觀察學生表現 •檢視學生活動 紀錄冊	•歷奇科教師 及外聘導師	•\$100,000.00			
	大笑瑜伽計劃	全年	•學生能透過活動建立健康生活態度。 •教師能透過活動建立正面價值觀及態度	•口頭回饋 •觀察學生表現	•負責教師及外聘導師	•\$35, 000. 00			

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2.2 引入資源,培養學生相關的正向教育元素(續)	全方位學習活動	全年	•學生能透過活動建 立健康生活態度。 •教師能透過活動建 立正面價值觀及態 度。	●口頭回饋●觀察學生表現●問卷調查	•各科組負責教師	•\$10,000.00
	多FEEL 学	全年	•80%學生能從不同的 活動培養正向價值 觀。 •80%教師可以藉着不 同的活動,建立校園 關愛文化及正向教 育元素。	•觀察學生表現 •問卷調查	•佛伯教自 育科 •訓拿生驊 •陳及 ·陳及 FEEL 構	•\$50,000.00
	境外交流活動	下學期	•學生能透過活動擴 闊個人視野、學習課 堂以外的知識。 •教師能從不同活動 增進學生課外知 及建立正面價值觀 及態度。		•各交流團負責老師	•\$200, 000. 00

財政預算

項目	預算開支
校隊訓練費用	\$120,000.00
校隊訓練物資費用	\$ 50,000.00
資優解難課程費用	\$100,000.00
資訊科技教學物資費用	\$ 70,000.00
歷奇活動訓練	\$100,000.00
大笑瑜伽計劃	\$ 35,000.00
全方位學習活動	\$ 10,000.00
JUST FEEL「感講夥伴學校計劃」	\$ 50,000.00
境外交流活動費用	\$200, 000. 00
總支出	\$735, 000. 00

負責老師:李燕芬主任及全體教師

佛教林炳炎紀念學校 2022-2023 年度周年校務計劃(校本支援計劃津貼--新來港學童)

關注事項一:提升學生學習成效,加強學生自主學習能力。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源				
1.1 培養學生自學能力,提升學習果效。										
1.1.2在日常教	1	2022年11月	●60%學生能利用不		●李穎妍老師	/				
學中滲入自學	生需運用不	至 2023 年 5	同的自學策略完成	●教師問卷						
活動及教授自	同的自學策	月	練習。	●教師觀察						
學策略,包括圈	略。									
出重點、找出關										
鍵詞句、課前預										
習、摘錄筆記、										
解難能力、網上										
搜尋技巧及課										
後延伸學習活										
動等。										
1.1.3學生能善	iPad 學英文	2022年11月	●透過觀察,學生自	●問卷	●李穎妍老師	●\$12,000.00(購買				
用閱讀及網上		至 2023 年 5	主學習能力有所提	●教師觀察		iPad3 部)				
資源進行預習		月	升。							
及自學,培養閱										
讀風氣。										

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源		
1.2 照顧學生學習多樣性。								
1.2.2 運用各種	提供新移民	2022年11月	●約 60%學生能在英	●日常觀察及統	•李穎妍老師	•\$22, 680. 00		
課堂技巧及適	英文補習班	至 2023 年 5	文科成績有進步。	計		(教師薪金)		
異性教學策		月		●課業表現		•\$1, 000. 00		
略,加強照顧學				●測考成績		(教學用品)		
生學習多樣								
性,提升自信								
心。								

關注事項二:推動正向教育,培育積極「炳炎」人

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源				
2.1. 把正向教育的重要元素融入校園,讓學生培養正向價值觀,並推己及人。										
2.2.1 透過料 過料 過料 題學 動 計劃 。 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 人 所 人 所 的 人 所 人 所 人 的 人 の 人 の 人 の 人 の 人 の 人 の 人 の 人 の 人 の	勵計劃: 學生能每次 於課堂上認	至 2023 年 5 月 (上下學期各統	●60%學生能利用正面積極的態度面對問題。		●李穎妍老師	•\$1,000.00 (小禮物)				
意義。	能取得禮物。									

「校本支援計劃津貼--新來港學童」本年度財政預算如下:

項目	預算開支
新移民英文補習班教師薪金	\$22, 680. 00
購買 iPad 3 部	\$12,000.00
教學用品	\$ 1,000.00
小禮物	\$ 1,000.00
總支出	\$36, 680. 00

小組成員:李穎妍老師、新來港兒童英文補習班老師

佛教林炳炎紀念學校 2022-2023 年度周年校務計劃(改善非華語學生的中文學與教)

關注事項一:提升學生學習成效,加強學生自主學習能力。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 培養學生自	學能力,提升學	習果效。	_		_	
1.1.1 善用課室	於006室設閱	全年	●學生能主動閱讀	●教師觀察	●林玉珍老師	●圖書\$3,000.00
環境,營造學生	讀角		圖書,認讀書中字			●小禮物\$500.00
自學氣氛。			詞。			
			●50%學生完成喜			
			閱獎勵計劃。			
1.1.2在日常教	課後中文加	全年	●於課後加強及鞏	●教師觀察	●林玉珍老師	●讀默寫獎勵冊
學中滲入自學	強班		固課堂內容,以減	●評估	●周玉霞老師	●學習冊
活動及教授自			少非華語學生的		●王少芬主任	●小禮物\$1,500.00
學策略,包括圈			學習差異。		●何佩儀老師	
出重點、找出關			●50%學生默書成		●譚依雯老師	
鍵詞句、課前預 習、摘錄筆記、			績有進步。		●簡少慧老師	
解難能力、網上						
搜尋技巧及課						
後延伸學習活						
動等。						

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1.2 在日常教	課後中文支	全年	•學生能朗讀課	●教師觀察	●李伍梅老師	●小禮物\$1,000.00
學中滲入自學	援班		文,掌握自學策	●評估	●鄭映琪老師	
活動及教授自			略。對學習動機及		●HIFZA NAZ	
學策略,包括圈			信心有所提升。			
出重點、找出關	課後功課輔	全年	●50%學生能完成	●教師觀察	●林玉珍老師	●導師費\$20,000.00
鍵詞句、課前預	導班		當天功課。		●HIFZA NAZ	
習、摘錄筆記、	小二中文抽	全年	•小二非華語學生	●教師觀察	●鄭映琪老師	/
解難能力、網上	離課		能達到課堂預期	●中文學業成績		
搜尋技巧及課			目標,增加識字			
後延伸學習活			量,打好語文基			
動等。(續)			礎。			
1.1.3 學生能善	《快樂閱讀	全年	●50%學生每月能	●教師問卷	●林玉珍老師	•教育出版社《快樂閱
用閱讀及網上	花園》自學網		瀏覽網上閱讀平	●統計數據	●周玉霞老師	讀花園》網站及《我
資源進行預習	站		台之文章,完成網		●王少芬主任	愛學語文》自學系統
及自學,培養閱			上練習獲得彩虹		●何佩儀老師	●平板電腦
讀風氣。			印章。		●譚依雯老師	●彩虹計劃
					●簡少慧老師	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1.3 學生能	聽說讀寫小	全年	●50%學生能完成	●教師觀察	●林玉珍老師	●平板電腦
善用閱讀及網	奇兵		練習。	●教師問卷		
上資源進行預	(午間活動)					
習及自學,培	(全日制適					
養閱讀風氣。	用)					
(續)						
1.2 照顧學生學	習多樣性。				I	
1.2.1 強化教	參加有關非	全年	●小組老師全年	●統計參加人	•全體教師	/
師對學生學習	華語中文學		最少參加1次工	數		
多樣性了解,	與教的教師		作坊,並把有關			
豐富專業知	培訓工作坊		資料於小組會議			
識。			上作分享,以推			
			動學校發展。			
1.2.2 運用各	幼小支援:	2022 年 9 月至	全體小一學生	●教師觀察	●林玉珍老師	•《快樂學寫字》
種課堂技巧及	《快樂學寫字》	10 月	於開學初期能認		●周玉霞老師	●《識字樂》
適異性教學策	《識字樂》		讀基本字詞。		●HIFZA NAZ	•《分類字詞庫》
略,加強照顧	《分類字詞庫》					
學生學習多樣						
性,提升自信						
₩ W						

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2.2 運用各	小一適應	2022 年 9 月	•學生每天能寫	●教師觀察	●林玉珍老師	/
種課堂技巧及		至 10 月	手册及收拾書		●HIFZA NAZ	
適異性教學策			包,並懂得遵守			
略,加強照顧			課室規則。			
學生學習多樣						
性,提升自信						
NO CONTRACTOR OF THE PROPERTY						

關注事項二:推動正向教育,培育積極「炳炎」人。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 把正向教育	2.2 把正向教育的重要元素融入校園,讓學生培養正向價值觀,並推己及人。					
2.2.1 透過課	喜閱獎勵計劃	全年	●50%非華語學	●教師觀察	●林玉珍老師	●圖書
程、不同學			生能借閱5至8	●閱讀獎勵計	●周玉霞老師	
科、跨科組活			本中文圖書並	劃	●王少芬主任	
動、獎勵計劃			完成閱讀報		●何佩儀老師	
及環境設置			告。		●譚依雯老師	
等,加強培養					●簡少慧老師	
學生的正向關	「中國文化	2023年1月及	●非華語學生	●教師觀察	●林玉珍老師	/
係。	日」、「喜悅寫	7月	能積極主動參			
	意日」攤位服		與活動,並從			
	務生		中和同學作文			
			化交流。			
	文化大使	全年	•文化大使積	●教師觀察	●林玉珍老師	/
			極盡責,樂於		●周玉霞老師	
			幫助非華語學		●王少芬主任	
			生。		●何佩儀老師	
					●譚依雯老師	
					●簡少慧老師	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2.1 透過課	香港遊	2023 年 6 月	•加強非華語學	●教師觀察	●林玉珍老師	●費用\$7,000.00
程、不同學			生對香港的認識	●教師問卷	●HIFZA NAZ	
科、跨科組活			及培養學生出外			
動、獎勵計劃			活動時遵守規則			
及環境設置			的習慣。			
等,加強培養						
學生的正向關						
係。(續)						

本年度改善非華語學生的中文學與教財政預算如下:

項目	預算開支
圖書	\$ 3,000.00
用品費/禮物費	\$ 4,500.00
課後功課輔導班	\$ 20,000.00
香港遊	\$ 7,000.00
聘請合約教師及教學助理	\$950, 000. 00
總支出	\$984, 500. 00

小組成員:林玉珍老師、周玉霞老師、王少芬主任、何佩儀老師、譚依雯老師、簡少慧老師、鄭映琪老師、李伍梅老師、陳錦英老師、HIFZA NAZ

佛教林炳炎紀念學校 2022-2023 年度周年校務計劃(學生活動支援津貼)

關注事項一:提升學生學習成效,加強學生自主學習能力。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 培養學生1	自學能力,提升學	習果效。				
1.1.1 善用課	興趣小組	全年	●85%參加學生出	●問卷調查	●興趣班負責	•\$40, 000. 00
室環境,營造			席率達 80%或以	●觀察學生表	教師	
學生自學氣			上。	現		
氛。			•教師能透過興	•學生出席記		
			趣小組為學生	錄		
			營造自學氣氛。			
	戶外學習活動	全年	•學生能於活動	●問卷調查	●全校教師	•\$40, 000. 00
			中學會課堂以	●觀察學生表		
			外的知識。	現		
			•教師能設計不			
			同學習活動提			
			升學生自學動			
			機。			

關注事項二:推動正向教育,培育積極「炳炎」人。

1997-1-7	1F372-1772 A	10月1天1				
目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2. 把正向教育	的重要元素融入	校園,讓學生	培養正向價值觀,並	推己及人。		
2.2.2 引入資	領袖訓練計劃	下學期	●90%參與學生從活	●學生問卷	●訓育組	•\$2, 000. 00
源,培養學生相			動中學會以正向	●口頭回饋		
關的正向教育			態度面對生活中	●觀察學生表		
元素。			的挑戰。	現		

本年度學生活動支援津貼財政預算如下:

項目	預算開支
興趣小組費用	\$40,000.00
戶外學習活動費用	\$40,000.00
領袖訓練計劃	\$ 2,000.00
總支出	\$82,000.00

小組成員:李燕芬主任及全體教師

姊妹學校交流計劃書

2022 / 2023年

 學校名稱:
 佛教林炳炎紀念學校

 學校類別:
 */\學 / *中學 / *特殊學校 / *特殊學校 / (*請刪去不適用者)
 負責老師:
 毛惠芬老師

擬於本	學年與以下內地姊妹學校進行交流活動:
1.	以視像會議與姊妹學校(東莞市金鳳凰學校)進行電子教學交流,擴闊彼此視野,促進兩地教師專業發展。
2.	以「校園短片」形式,向姊妹學校介紹本校學習生活,增進她們對本港教育制度的認識和對本校的了解,細膩地維繫兩校情誼。

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上√號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *<u>不擬舉辦</u>) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號	編號 ☑ 描述	
A1		探訪/考察	B1		增進對內地的認識和了解
A2		校政研討會/學校管理分享	B2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3		會議/視像會議	В3		交流良好管理經驗和心得/提升學校行 政及管理的能力
A4		與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流 計劃	B4		擴闊學校網絡
A5	V	其他(請註明): 以校園短片形式,向姊妹學校介紹本 校學習生活,增進她們對本港教育 制度的認識和對本校的了解,細膩 地維繫兩校情誼。	В5	V	擴闊視野
			В6	☑	建立友誼/聯繫
			В7		訂定交流計劃/活動詳情
			В8		其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編 ☑ 描述 號		描述
D1		探訪/考察	E1		增進對內地的認識和了解
D2		觀課/評課	E2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認 同
D3		示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行教研
D4	Ø	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	\square	促進專業發展
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5		提升教學成效
D6		專業發展日	E6		擴闊視野
D7		其他(請註明):	E7		建立友誼/聯繫
			E8		其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號	│	
G1		探訪/考察	H1		增進對內地的認識和了解
G2		課堂體驗	Н2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認 同
G3		生活體驗	Н3		擴闊視野
G4		專題研習	H4		建立友誼
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	Н5		促進文化交流
G6		文化體藝交流 (短劇中包括學生體 藝表演)	Н6	4	增強語言/表達/溝通能力
G7		書信交流	Н7		提升自理能力/促進個人成長
G8	V	其他(請註明): 製作 「校園短片」	Н8	4	豐富學習經歷
			Н9		其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標			
編號	V	描述	編號	編號 ☑ 描述		
J1		参觀學校	K1		增進對內地的認識和了解	
J2		家長座談會	K2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
J3		分享心得	К3		擴闊視野	
J4		其他(請註明):	K4		加強家校合作	
			K5		加強家長教育	
			К6		交流良好家校合作經驗和心得	
			K7		其他(請註明):	

擬運用	擬運用的監察/評估方法如下:					
編號	Ø	監察/評估方法				
M1		討論				
M2		分享				
M3		問卷調查				
M4		面談/訪問				
M5		會議				
M6	V	觀察				
M7		報告				
M8		其他(請註明):				

津貼用	津貼用途及預算開支:				
編號		交流項目	支出金額		
N1		到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$		
N2		在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$		
N3		姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$		
N4	\	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$300 000		
N5		交流物資(原創視訊短片)設計及製作費用	HK\$		
N6		在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$		
N7		老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$		
N8		其他(請註明):	HK\$		
N9		學年預計總開支	HK\$		
N10		沒有任何開支	不適用		

佛教林炳炎紀念學校 運用推廣閱讀津貼計劃書 2022-2023

推廣閱讀的主要目標:

本年運用推廣閱讀津貼為\$31,991.00,加上去年剩餘\$18,263.73,可用津貼為\$50,254.73。

營造閱讀環境,推動閱讀風氣。

	項目名稱	預算開支\$
1.	購置圖書	
	☑ 實體書及電子書	
	配合不同年級的學習主題,購買相關圖書及雜誌如下:	ф 00 100 5 0
	(1)與自主學習主題相關圖書、(2)科學、科技、工程及數學 (STEM)教育、(3)健康生	\$ 36, 188. 73
	活、 (4)AR 及 VR 圖書。 (2)配合推動閱讀的學習平台,購買相關電子書	
	(3) 購買內容有趣的電子書,以提升學生的閱讀興趣	
2.	網上閱讀計劃	
	☑ 例如:e 悅讀學校計劃 、eclass、HyRead 等等	\$5, 566. 00
3.	閱讀活動	
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	向學生介紹講故事技巧	\$1, 500. 00
	向學生講解資訊素養或閱讀策略講座	
	☑ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$1, 500. 00
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費及交通費	\$500.00
	☑ 擬參與德育故事演講比賽	Ψοσο. σσ
	☑ 推廣學生參與活動印發證書及購買禮物的費用	\$5, 000. 00
4.	其他	
	總計:	\$50, 254. 73

請以"✓"選或以文字說明。

目標 (1)學生有興趣閱讀	
(1) 學 上 右 爾 扬 悶 善	
(1) 學 4 右 爾 扬 朗 诗	
(1) 學上右爾斯朗்	
1(1)子王有兴趣阅读	
(2)有 70%學生曾到學校圖書館借閱圖書	
(3)學生投入參與閱讀活動	

第二部分財政報告

本年運用推廣閱讀津貼為\$31,991.00,加上去年剩餘\$18,263.73,可用津貼為\$50,254.73。

	項目名稱	預算開支\$
1.	購置圖書(實體書、雜誌、電子書、AR 圖書	\$ 36, 188. 73
1.	及 VR 圖書)	
2.	網上閱讀計劃	
	1. 例如:e 悅讀學校計劃 、eclass、HyRead 等等	\$5, 566. 00
3.	閱讀活動	
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$1,500.00
	☑ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關	\$1,500.00
	的學生學習活動	Φ1, 300. 00
	☑ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費及交通費	\$500.00
	☑ 推廣學生參與活動印發證書及禮物的費用	\$5,000.00
4.	其他	
	總計	\$50, 254. 73