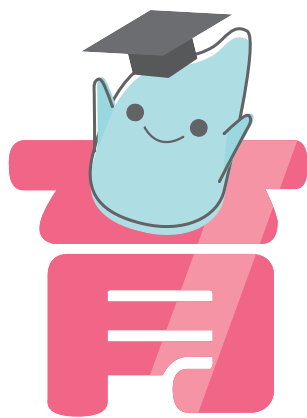


# 教



# 佳

Best

Edu

013 期

隔周五出版  
2020年9月25日



## 終於開學喇！

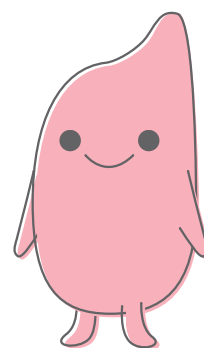
P.04-P.05

親子教育  
「喜閱」秘密  
P.06-P.07

校長專訪  
用生命  
影響生命  
P.08-P.09

內地升學推介  
中南財經政法大學  
P.10-P.11

閱寫樂  
作文很難？  
P.12





◀ 廠商會中學於周六早上開放校園，讓家裏學習環境欠佳的同學回校學習

網上一分鐘  
網下十倍功

# 復課四式

真的開學了！

漫長的「疫假」終於結束，從周三（23日）起學校已正式分階段恢復面授課堂，闊別實體課堂數月，同學們準備好未？今期《教育佳》分別訪問小學校長和中學副校長，談談學校復課的安排，校長們亦分享了一些暖心的「新搞作」，傳授同學仔復課四式，幫助同學們重新適應面授教學之餘，亦可以培養穩定正面的情緒智商。正如一位校長話齋：「身心健康先可以學得其所！」

教育佳記者 黎慧怡（文） 受訪者供圖



▲► 佛教林炳炎紀念學校和廠商會中學準備了各種防疫用品，為同學重返校園做足準備



## 第一式「紙上談兵」：實體功課檢測進度

佛教林炳炎紀念學校9月1日舉行網上開學禮，翌日起透過視像教學，每天為同學上課。「上書中英數常，下書上外籍老師的會話課堂，每日五個課節，同正式返學無太大差別。」今年正式上任的李玉枝校長介紹道，為維持學生學習進度，學校每隔兩周便派發一次實體功課，着家長到校領取，學生完成後交回學校，下次領新功課時便可取回老師的批改和反饋。除此之外，老師每日上完網課後，都會向同學派發工作紙以跟進進度。

過去半年來，大部分學生都是通過視像學習，而很多老師、家長甚至學生都反映，網上學習的效果不

及面授課堂，恢復面授後，如何調節不同科目的教學進度於學校而言無疑是新挑戰。

## 第二式「溫故知新」：重複講解確保入腦

李玉枝校長表示，各科會按各自的情況，以精教或略教方式處理部分課文，而數學科相對要有更大的調節。「數學科學習是螺旋式上升過程，知識點一環緊扣一環，所以恢復面授課堂後，未完成教學任務的課題會再教一次，比如上個學期二年班未學完的課題，三年班則在開新課題前，講解多次。」

## 第三式「拔尖補底」：升中模擬面試培訓

對於處於升學關鍵階段的學生，林炳炎學校亦有妙招「拔尖補底」。李校長說，從10月份開始，外籍

英語教師將與小六生進行視訊升中模擬面試訓練，為來年升中面試做好準備。以視像形式進行訓練，一方面是防疫考慮，另一方面，李校長預料，來年有中學的升中面試或需要透過視像面試進行，「讀完六年小學，我們都希望小朋友能升入心儀的中學，所以既然學校有外籍老師的資源，都想提前同佢哋做好訓練。」

至於剛從幼稚園升讀小一的學生，李校長表示開始面授課堂後，將舉行紙筆評估，以供教師了解學生個別學習進度。李校長說，K3的小朋友幾乎半年沒上學，透過評估了解小朋友確切的學習進度，學校已另設「補底班」，供個別未能跟上學習進度的小朋友用。



動提升學生的正能量

▲ 李玉枝校長表示，學校會透過「歷奇課」、「大笑瑜伽」等活



▲ 佛教林炳炎紀念學校已為每張學生桌安裝隔板，防止病毒透過飛沫傳播

## 第四式「大笑瑜伽」：新搞作提升正能量

復課首日，林炳炎學校向每位回到校園的學生派發「中秋福袋」，福袋裏藏着燈籠、口罩、餅、糖以及一張心意卡，李校長說，食物能帶給學生們「一點甜」，亦冀望他們無論生活上遇到什麼難關，都可以樂觀、積極面對。另外，李校長補充，學校亦會透過「歷奇課」、「大笑瑜伽」和輔導等活動，紓緩學生因停課帶來的負面情緒，提升正能量，令小朋友身心健康，學得其所。



▲佛教林炳炎紀念學校早前斥資四十萬元在校園操場增設高三米、闊一十二米的攀石牆（右圖），又改裝一間課室為歷史探索室（左圖），籌備歷史課程，同學復課後可進行不同的體驗，有助解壓。



# 輕鬆追進度



▲林炳炎學校派發「中秋福袋」，希望帶給同學們「一點甜」



## 保持課室空氣流通

復課後，大家又可以齊聚一堂共同學習，不過班房內好容易形成侷促的環境，保持空氣流通好重要。同學們可以參考衛生防護中心的最新指引：

- (a) 打開課室窗戶。
- (b) 如在室內空間使用風扇（如掛牆風扇、擺動型風扇或抽氣扇），應同時增加與室外空氣轉換（如開啓窗戶或將空調設備的鮮風增至最大）。盡可能避免使風從一人（或一組人）吹向其他人。
- (c) 如使用空調設備，須確保有足夠的鮮風供應。
- (d) 確保空調設備正常運作。應定期清洗空調設備的隔塵網。

資料來源：衛生防護中心



►佛教林炳炎紀念學校在每個課室內準備了防疫抗菌機

## 疫境學習 學校出盡「法寶」

廠商會中學於周六早上開放校舍，讓那些在功課學習上有困難、或家裏學習環境欠佳的同學回校「補課」。負責統籌教學進度的副校長周修略表示，網上授課半年以來，發現有同學因家中環境嘈吵、電腦設備不完善，包括沒有視像鏡頭、枱機不完備或網絡不穩定等，令同學的學習出現困難。因此廠商會中學於每個周六早上都會開放校舍給有需要的學生，並會安排當值老師輔導。周副校表示，每次約有十名同學回校學習。

### 怕醜仔可私訊老師「求救」

周副校分享，網上授課的其中一個好處，是能激發一些平時羞於發問的同學，透過網課平台的私訊區，向老師「求救」。他說，有時接到同學的私訊問題，解答完就會思考：這是同學的個人問題，還是屬於很多同學都面臨的普遍現象？

於是他便在下堂課補充該知識點。「老師便多一個渠道了解學生對知識的掌握。」

至於疫情停課是否影響教學進度，周副校指視乎科目，整體影響不大，惟網上授課難免令師生互動減少，恢復面授課堂後，會先進行一次科目隨堂小測，以檢視學生知識上的缺漏。而由於網上授課時，有學生可能趕不及寫筆記，因此老師亦會向學習上稍落後的學生補發筆記和工作紙，助他們鞏固知識點。

不少學校中六級仍未開始考第一次模擬試，周副校指出，該校料於本周末（恢復面授課堂的第一個周末）向來屆DSE考生開展一次模擬試，學生以自願性質回校參加。