

佛教林炳炎紀念學校

知足惜福感恩 活出精彩人生

Gratitude Contentment Cherish

Live a wonderful life



校本生命教育

本校憑着「生命影響生命」的信念，多年幸得香港教育大學宗教教育及心靈教育中心的支援，以「天、人、物、我」和「知、情、意、行」生命教育概念及元素，推行各級生命教育主題課程，讓學生獲得相關的知識，感受當中的情意，身體力行活出豐盛的人生。此外，本校多次獲得邀請於不同海內外的教育發佈會、分享會、論壇及教育刊物中分享本校生命教育的情況及成果(詳見下表)。

年度	主題
12-13	第二屆協助小學規劃生命教育計劃分享會-二年級的「真的愛『您』」課程
13-14	「生命教育裏的宗教向度」研討會-如何透過佛化教育融入於生命教育 香港教育學院宗教教育與心靈教育中心年刊-二年級的「真的愛『您』」課程
14-15	第四屆協助小學規劃生命教育計劃分享會展板分享-五年級「生死教育」課程
15-16	「融入全球倫理於學校教育計劃」教材發佈會-五年級「生死教育」課程
16-17	第六屆協助小學規劃生命教育計劃分享會-「悟」出生命之道 「bodhi 360網站發佈會」-五年級「生死教育」課程 「2017年國際生命教育高峰論壇暨第十三屆現代生死學理論建構學術研討會」-《香港生死教育的校本實踐》論文
17-18	「灌注生命能量，覺醒赤子心靈」成果分享會-「繪本教學-活出彩虹人生」
18-19	佛門網分享-五年級「生要感恩、死有盼望」的生命教育課程



展板展出本校的「生死教育」的經驗



教材發佈會分享「生死教育」課程



本校生命教育課程獲專家肯定

「2017年國際生命教育高峰論壇暨第十三屆現代生死學理論建構學術研討會」
2017年06月15 - 16日
南華大學生死學系
香港生死教育的校本實踐

胡少偉(香港教育大學 國際教育與終身學系)
何樂漢(香港教育大學 宗教教育與心靈教育中心)
梁澤光、葉依萍、王少芬、吳嘉敏(佛教林炳炎紀念學校)

於國際高峰論壇發表本校生死教育的實踐



踏入學習新階段，一年級學生需要適應新生活，故此以「我是愉快『炳炎』人」推行讓他們愉快地學習如何自理及自律的生命教育課程。

一年級

愉快學習 自律守規

我們認真地齊向師長行拱手禮



尊師開筆禮

老師耐心地協助 我們正衣冠



校長與媽媽參加我的生日會，很開心！



小一生日會及敬茶禮



老師親切地問我們在小一的適應情況

小一傾心會

我們向老師盡情地分享心中的事



神仙賜你三個願望
一年級.....



我溫柔地替爸爸按摩
爸爸甜在心中！

二年級

惜福感恩 真的愛「您」

升到二年級，學生開始了解和感受家人對自己栽培及關心，故此以「真的愛『您』」為題，讓學生能珍惜自己生命外，感謝及孝順家人，報答其養育之恩。



我們像媽媽「懷孕」了
感覺很奇怪！

真的愛您啟動禮



校長給我們授蛋，很期待！



照顧蛋寶寶

我們替蛋寶寶畫上了可愛的臉兒



我的蛋寶寶可燻鼻



這數天，我的蛋寶寶就是住在這溫暖的家。



送上感恩卡，多謝媽媽常悉心照顧我。

真的愛您總結分享會

三年級

辛勞耕種 感謝所愛

到了三年級，學生意識到自己能夠成長，除了父母，更有賴身邊的一切；因此以「謝謝你的愛」為題，讓學生能感謝大自然賜給豐足的食物和農夫的恩惠。

我們很專心聆聽副校長教導播種的技巧



謝謝你的愛
啟動禮



副校長頒授種子給我們，我們要努力啊！

菜苗成長記



小菜苗要努力地喝水
才會快高長大！



我們高興地把長大的蔬菜收割

美味的蔬菜



親自種植的蔬菜很美味



我們小心地把親自種植的蔬菜烹調

四年級

知足常樂 正向人生

四年級學生已是踏入第二學習階段，不能如以往凡事依賴父母，因此以「抗逆之旅」為題，讓學生明白知足常樂的道理，提高他們面對逆境能力。



原來沒有雙手及雙腳一起工作，多不方便！

御殘缺



單腳走好路

寂靜的講座

我們學習手語與聽障的人溝通



合作的重要

只要每人拿出一隻手，繫繩子變得容易！



歌曲大合唱

一起大合唱，強化心中的毅力！

放眼看世界

放眼世界，就可以發現問題是可以解決。



耐力的鍛鍊

要用筷子夾彈珠，真是要用耐力。



現代版遊四門



我們準備靜心地觀照現代版遊四門

長者德德豬活動



德德豬善款回收禮
我們把自己的零錢放在德德豬，幫助有需要的老人家。

遊歷生老病死



老師給我們講解現代對生老病死的看法

生死教育繪本



我們親自創作自己獨一無二的繪本，並講給同學們聽。

五年級

生要感恩 死有盼望

中國人對於「死亡」一詞感到相當忌諱，然而這是人生必經階段，故此以「生死教育」為題，學生自製繪本，讓他們認識正向的人生觀，深化自己對生老病死的感受，以正面態度面對死亡，活出精彩及無悔的人生。

活出精彩人生

佛教緣起紀念學校
《香港佛教聯合會主辦》
16-17年度生命教育「生死教育」
級別：五年級 科目：生命教育

《活出精彩人生》 生命教育

繪本係以一生為一個階段，同學可將以下各階段，花點時間，畫下自己，或畫下自己心中理想，或畫下自己理想。

佛教緣起紀念學校
《香港佛教聯合會主辦》
16-17年度生命教育「生死教育」
級別：五年級 科目：生命教育

《活出精彩人生》 生命教育

繪本係以一生為一個階段，同學可將以下各階段，花點時間，畫下自己，或畫下自己心中理想，或畫下自己理想。

我們於《從死思生》的課堂中反思、珍惜及計劃自己精彩的人生。

生死教育話劇



我們於佛誕節表演生死教育話劇《金絲雀》給來賓們及同學們觀賞。

六年級



升中在即，六年級學生將離別小學，面對一個全新的環境，他們對未來的前途感到迷濛，故此以「招職·傳燈」為題，讓學生選擇合適的工作，並進行面試，進行自我反思，培養自信心及毅力。最後傳蓮花燈，點燃心靈，表示無忘學校對自己的教導，為將來的目標許下諾言，要做一個善良的人。

規劃未來 點燃心燈

我們在「招職」之前要理解清楚目的

招職簡介會

業的要求
將來成長的



我們把心燈燃點以後都要做對社會有貢獻的事情

點燃心燈



應徵售貨員
我們要懂得
整齊地摺疊衣服

面試



見工成功



我見工成功
很開心！

實作

原來學校的
資訊科技員
工作是不簡單



傳燈儀式



傳燈儀式完結，我們與老師們進行大合照

