

香港教育雜誌

www.goodschool.hk

雙周刊

主題故事

- 正視孩子學習需要 別被網上排名誤導
- 及早準備完善 PORTFOLIO
- 小一新生入學適應錦囊

升小指南

迷信排名? Portfolio 突圍? 升小申請新觀點

到校直擊

專訪多間小學校長
深度了解學校特色

教育專欄

- 能學，就有未來
- 你的孩子做得到

教育資訊

- 牛津英漢詞典解構英語詞彙
- 另一英語學習盲點——魔鬼字母 [s]



李玉枝 校長

· 佛教林炳炎紀念學校

能學，就有未來

社會發展實在超過了你我的想像，新知識的產生和發現急速湧現，科技發展更是一日千里；訊息數碼化後，為知識傳播提供了高速通道，無遠弗屆，不單衝擊著觀念，也衝擊著技術和方式，變化之快，目不暇。今天的教育工作不得不重新思考和回應，讓將要走向未來的孩童，能夠順利適應、參與及發展他們的未來。

記得學生時期的家政課教我們如何控制油溫來達到不同的煎炸效果，但今天出現的氣炸鍋，卻從原理到技術都徹底反轉了當時所學。要追求幸福，今天，選擇就只有努力、不畏失敗、一次又一次的翻閱資訊和總結經驗，去學習運用好那個鍋。

或許作為今日的教育工作者，實在應該反思一下教學重點及目的。七、八十年代開始由重語文及應用知識，到重推理及分析，繼而是重創意及通識。今天，我們或許需要重視學能與解難。因為學生離開校園面向社會，將要持續求知以適應發展，不斷解難來應付瞬息萬變的社會環境。「能學、能闖」不光是生活態度，也是知識上的實務內容。

學生的學習自主性及能力，應該受高度重視。老師不會跟孩子一輩子，在課堂中能夠傳授予孩子的知識始終有限，加上課程規限，未必足以應付未來。個人認為在小學的教育過程，應該以紮實的基本功為主，當中

包含語文、運算、思考、推理的基礎訓練之餘，還包括培育孩子自主學習及追求知識的性格和態度，讓其終身受用。因此，學校應重視通過多元方法教育學生常備自學的動力，掌握學習方法和技巧，遇難不退，具有積極前進的動力。

要做到上述的教育目標，得積極地與老師團隊，甚至是校內其他支援成員同心同德，認清目標，努力不懈地培養學生的積極態度和主動學習，鍛鍊同學遇難不退，解難有度的勇氣。訓練同學學習以理解為本，活出創意。更要推動同學間互助學習的經驗，互相砥礪，建立自信。

為切合上述的目標，學校團隊可以開始探索引入不同的教學技巧，嘗試重點地於課程中加入「歷奇訓練」的手法，專門地提升同學的學習自主性和解難的經驗，期望從活動中培養樂觀、堅毅及進取的性格，成為積極自信的個體。

面對新時代的教育挑戰，我輩教育人員得具勇氣和承擔，亦只有這使命感，才對得起我們的專業，相信學校團隊成員，也相信界內每一位緊守崗位的同行者，只要「我肯、我能；I do, I can」。

願共勉。