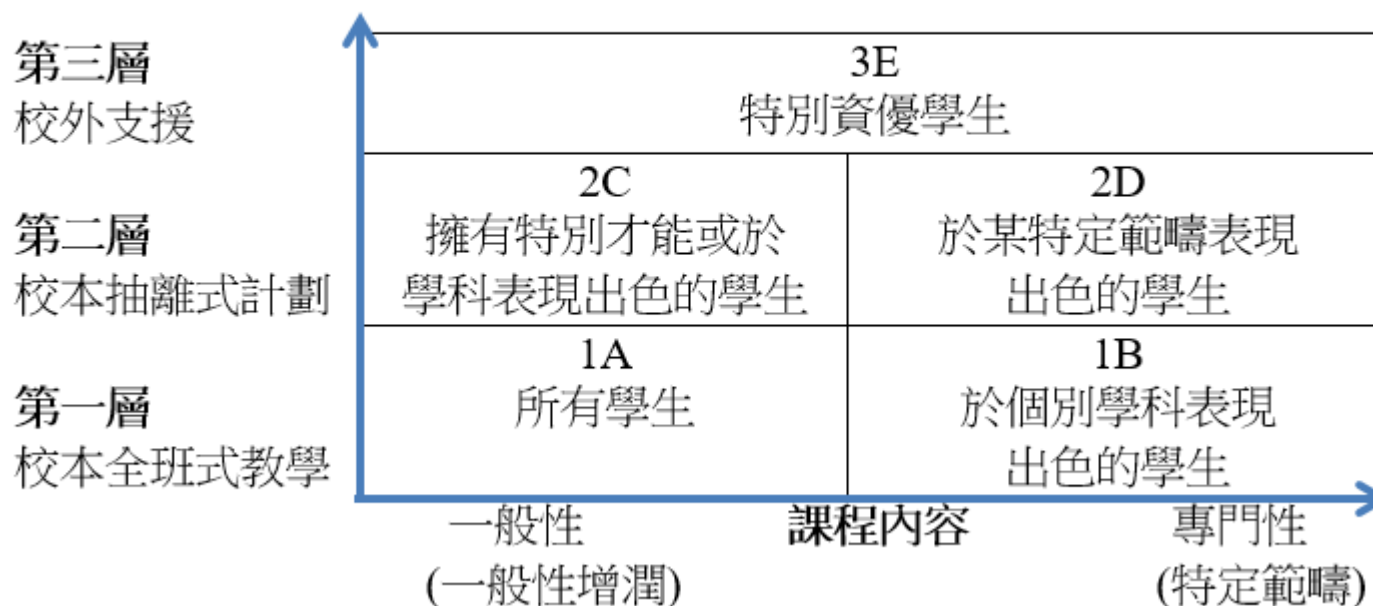


佛教林炳炎紀念學校

校本資優教育政策

# 資優教育三層架構推行模式

資優教育三層架構推行模式



根據Bloom's Taxonomy (1956)，下列六項**思考技能**，有助高層次思維的發展：

- **知識**：a.資料儲存在長期記憶系統中，以備需要時使用  
b.蒐集資料以便整理
- **理解**：理解已知資料  
包括閱讀資料、辨別已知資料、注意資料來源等
- **應用**：應用已知資料  
如何應用已知資料？如何篩選？如何集中焦點？
- **分析**：分析已知資料，檢視內容細節及彼此關係
- **綜合**：將資料相關部分組織起來
- **評鑑**：就某些意見是否合理及這些意見的質量作出評價

其他有助高層次思維發展的技能包括：

- **比較**：比較資料，洞察其中的異同
- **分類**：把資料分類
- **衍生**：轉化資料，靈活運用於其他領域

# 思考技能

	中文科
知識(蒐集資料)	蒐集杏林子的資料
應用/綜合	整理杏林子作品的資料
比較	比較孫悟空和沙和尚的性格
分析	分析文章的體裁特色
分類	試指出曾學習過的記敘文
評估	評鑑唐三藏這個小說人物
綜合	總結《風箏》一文的主旨

# 思考技能

	English Language
Understand(理解) Analyze(分析)	A Detective Game Students are given some clues of the story "The Murder on the Orient Express" and try to work out the murderer(s) in groups, followed by group presentation in front of the class.
Evaluate(綜合) Create(創造)	Design a poster to tell others to save the energy

# 思考技能

	數學科
分類	分辨不同圖形
應用	根據原價和售價求折扣
分析	分析角柱和角錐的稜和底邊數目的關係
比較	比較長方形和平行四邊形的異同
衍生	學習對稱的概念後，學生自行設計一個對稱圖形
應用	利用分割法計算多邊形的面積

# 思考技能

	常識科
應用/綜合	整理有關不同類別動物的資料 (哺乳類、魚類、鳥類、昆蟲類、爬行類)
分析/評估	分析城市規劃帶來的影響
分析/評估	評估全球化的利弊
分類	分辨不同物品的物料
應用/分析	防止家居危險的方法

# 全班式 教學

## 分層課業、分層提問

	中文科
創作	假如你是那隻爬牆的蟲子，嘗試過兩次跌下的經驗後，你會怎樣做？
評鑑	你認同智者的講法嗎？為甚麼？
綜合	這個故事的主旨是甚麼？
分析	何伯伯為甚麼會受傷？
應用	第三段用了哪一類說明手法？
理解	甚麼是明喻？甚麼是暗喻？
知識	故事在哪兒發生？

	常識科
創作	設計一張海報提示同學節約用水
評鑑	小明的餘暇活動只有上網瀏覽網頁，你認為正確嗎？為甚麼？
綜合	作為精明的消費者，購物時要考慮甚麼原則？
分析	一般而言，便利店售賣的貨品較超級市場昂貴，為甚麼？
應用	哪些方法可提高食物安全水平？
理解	甚麼是靜態活動？甚麼是動態活動？
知識	香港的食水有多少種來源？

	English Language
Creation	Write three new titles for the story that would give a good idea what it was about.
Evaluation	Do you think the brain is important? Why do you think so?
Synthesis	Do you think you would have enjoyed living around 100 – 150 years ago? Why?
Analysis	Compare and/or contrast two of the main characters.
Application	Give examples of people the student knows who have the same problems as the characters in the story.
Comprehension	What does the writer suggest if we want our brain to work properly?
Knowledge	What is the weather like in winter?

	數學科
創作	自擬一道比較應用題
評鑑	整個計算步驟有甚麼錯處？
綜合	角柱的底邊數目跟頂的數目有甚麼關係？
分析	長方形和平行四邊形有甚麼相同之處？
應用	如何求多邊形的面積？
理解	甚麼是體積？
知識	正方體有多少個面？



全班式  
教學

# 校本資優教育第一層次 課程優化計劃

級別：一年級和四年級

科目：常識科

內容：教育局課程發展處資優教育組前課程發展主任與本校教師共同備課，於正規課堂滲入高階思維十三式。



# 資優的定義

教統會「第四號報告書」引用美國聯邦教育局對資優的定義肯定了資優特質應朝向多元化的界定。

資優兒童是指那些在以下一方面或多方面有突出成就或潛能的兒童：

1. 智力經測定屬高水平；
2. 對某一學科有特強的資質；
3. 有獨創性思考，能夠提出創新的意見；
4. 在繪畫、戲劇、舞蹈、音樂等視覺及表演藝術方面特具天分；
5. 有領導同輩的天賦才能。在推動他人完成目標方面有極高能力；
6. 在競技、機械技能或體能的協調方面有突出天分。

全班式  
教學

# 一年級武術培訓

一年級學生逢星期三體育課武術培訓，  
由專業教練任教。



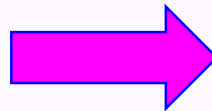
本校武術隊屢獲殊榮



# 抽離式 計劃

# 資優評估

資優評估



評估報告

國際閱讀教育 資優教育領導委員會  
International Reading Education Outstanding Committee of Gifted Education

### 跨學科解題能力評估報告

Cross-discipline Problem-solving Assessment Report

類別：國語、國、自然、社會、數學、第一學年、第二學年、第三學年、第四學年、第五學年、第六學年、第七學年、第八學年、第九學年、第十學年、高中、國中、小學、特教、其他

評估日期：2023年11月15日

項目	人數	平均分	標準差	最高分
國語	100	85.5	12.5	100
國文	100	88.0	11.0	100
自然	100	82.0	13.0	100
社會	100	80.0	14.0	100
數學	100	83.0	12.0	100

總分：82.5分

學段	國語	國文	自然	社會	數學
第一學年	85.5	88.0	82.0	80.0	83.0
第二學年	85.5	88.0	82.0	80.0	83.0
第三學年	85.5	88.0	82.0	80.0	83.0
第四學年	85.5	88.0	82.0	80.0	83.0
第五學年	85.5	88.0	82.0	80.0	83.0
第六學年	85.5	88.0	82.0	80.0	83.0
第七學年	85.5	88.0	82.0	80.0	83.0
第八學年	85.5	88.0	82.0	80.0	83.0
第九學年	85.5	88.0	82.0	80.0	83.0
第十學年	85.5	88.0	82.0	80.0	83.0

評估日期：2023年11月15日

評估地點：資優教育領導委員會

# 抽離式 計劃

## 專門課程

在特定範疇有突出表現的學生接受有系統的訓練，持續提升學生的能力。



STEM小組

視藝精英班

小提琴

獅藝

英語話劇

舞蹈組

奧數

羽毛球

武術

陶藝

籃球

乒乓球

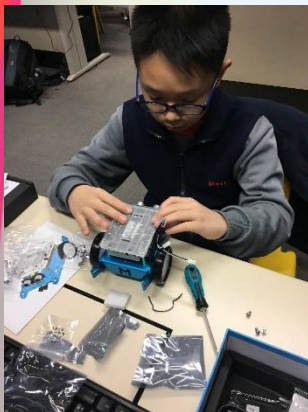
排球

足球

敲擊樂

拉丁舞

合唱團



校外  
支援

# 香港資優教育學苑

為具備卓越才華的學生  
提供有系統、富連貫性  
及具挑戰性的校外培訓  
課程



## 2019/20 提名計劃

### Nomination Scheme 2019/20

適用於 中小學

「學校提名」及「自身提名」

Applicable to

"School Nomination" and "Self Nomination"  
for Secondary and Primary Students



抱擁挑戰 發揮潛能  
Embrace Challenge  
Unleash Potential

#### 提名程序 Nomination Procedures

1

提名計劃簡介會

Nomination Scheme Briefing Sessions  
2019年9月27日及30日 27 and 30 Sep 2019

2

報讀網上甄選學習課程

Apply for the Online Learning  
Programmes for Screening  
2019年9月9日至10月31日(正午12時)  
9 Sep to 31 Oct 2019 (12 noon)

3

於2019年11月至2020年1月完成課程

Complete the Programme  
within Nov 2019 to Jan 2020

4

提名期 Nomination Period

2020年2月至3月 Feb to Mar 2020

先以合格成績完成  
香港資優教育學苑  
網上甄選學習課程  
方可獲取提名資格

Complete and Pass the  
HKAGE Online Learning  
Programmes for Screening  
to be Entitled for Nomination

截止報名日期

2019年10月31日(正午12時)

Application Deadline  
31 Oct 2019 (12 noon)



香港資優教育學苑

The Hong Kong Academy for Gifted Education



3940 0101



ss@hkage.org.hk



hkage\_hk



www.hkage.org.hk



# 教師培訓

安排教師參與由教育局課程發展處資優教育組舉辦的培訓，增加教師對資優教育的認識。



# 資優比賽

校際冠軍

「第16屆國際資優解難大賽」  
校際冠軍(小二)  
校際亞軍(小三、小四、小五及小六)  
7金、11銀、14銅

「第15屆國際資優解難大賽」  
校際冠軍(小六)





# 2017-19 年度 香港學校戲劇節

(Hong Kong School Drama Festival)



傑出劇本獎

評判推介演出獎

傑出導演獎

傑出舞台效果獎

傑出合作獎

傑出演員獎



# 2015-17年度 教育局外籍教師 英語組舉辦 木偶劇比賽 (Puppetry Competition)



**第一名**



# 2016-17 年度 教育局外籍教師 英語組舉辦 短片製作比賽(ClipIT)



第一名



學校簡介



歷奇學堂



資優教育



生命教育



STEM



幼稚園課程



幼小銜接

首頁 > 學與教 > 英文科 > 科本活動

學與教

中文科 >

英文科 >

> 課程特色

科本活動

> 學習資源

2017-2019 年度連續兩年於香港學校戲劇節(Hong Kong School Drama Festival) 取得評判推介演出獎, 多個最佳演員獎, 舞台效果設計獎, 最佳導演獎等, 更被獲邀作公開演出。



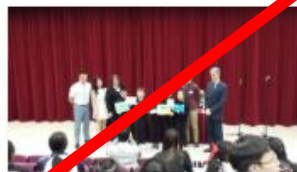
得獎作品 'The Pinky Project'

2016-2017 年度於教育局外籍教師英語組舉辦的短片製作比賽(clipIT)取得第一名



得獎作品 'SuperBuoy's Day Off'

2015-2017 年度連續兩年於教育局外籍教師英語組舉辦的木偶劇比賽(Puppetry Competition) 取得第一名, 其後校內負責老師更被獲邀成為該比賽的評判。



木偶劇比賽得獎作品  
'Be Smart Never Start'



木偶劇比賽得獎作品  
'It's Good to be Me'

得獎作品



# 第71屆香港校際朗誦節 – 英文獨誦 (Hong Kong Speech Festival)



**冠軍**



**亞軍**



# 武術比賽

第三屆全港中小學武術錦標賽

集體(學校組)兒童組初級劍術**第一名**  
集體(學校組)兒童組初級棍術**第一名**  
女子公開高小組初級刀術**第一名**  
男子公開高小組初級槍術**第一名**  
男子公開高小組初級南拳**第一名**

外展教練計劃武術比賽2018

五步拳**冠軍**  
初級長拳第一路(一、二段)**冠軍**  
第五、六級章別動作**亞軍**  
初級劍術**亞軍**



**第一名**

**冠軍**

# STEM比賽



有機上網 M+ 機械人挑戰大賽

最佳舞台表演  
最佳技術  
最佳編程  
最佳設計

金獎



STEM技能挑戰賽



最佳外觀獎

香港理工大學「全港中小學產品設計大賽」  
2018-19



# 體育比賽



2018-2019年度全港佛教小學乒乓球賽  
(連續五屆)女子組

2018-2019葵青區小學  
校際乒乓球賽  
女子單打

冠軍

冠軍  
傑出合作獎



冠軍  
最佳攻擊員  
最佳防守員



佛教葉紀南紀念中學閃避球新秀賽



# 音樂比賽、繪畫比賽



第71屆學校音樂節  
鋼琴二級獨奏

冠軍



冠軍

生機無限在魚塘校際舊橫額  
繪畫比賽 - 小學組

# 故事演講比賽、急救比賽



第二十三屆荃灣葵涌青衣區小學德育  
故事演講比賽 高級組及普通話組

金獎

香港紅十字會新界西總部少年團  
急救比賽2019

冠軍



# 舞蹈比賽

第五十五屆學校舞蹈節小學  
高年級組



甲等獎

第五十五屆學校舞蹈節小學  
低年級組中國舞



甲等獎