

自信

合作

積極

堅毅

解難

校訊

2021年6月

佛教 林炳炎 紀念學校



「如你不欲收取通函郵件，請在信箱貼上『不收取通函』標貼。標貼可於全線郵政共屋邨辦事處和個別私人屋苑的管理處免費索取。請注意，『不收取通函』標貼機制並不涵蓋由政府及相關機構／立法會議員、區議會議員、選舉候選人及根據《稅務條例》第88條合資格獲豁免繳稅的慈善機構所投寄的通函郵件。」

英語特色課程

本校聘有三位外籍英語教師，為學生提供豐富語境，透過多元化的英語學習活動，提升學生英語讀寫聽說能力，為錦繡前程做足準備。



外籍教師Mr. King上課

校本閱讀及拼音課程 掌握拼讀拼寫能力

學校特地引入英國的原音教學法，教導學生44個原音及基本拼音規則，配合有趣的拼音圖書，目標是讓學生在兩年內，掌握拼讀和拆解詞彙能力，使他們輕鬆，自信，主動地進行閱讀，並擴大他們的詞彙庫，認識更多英語生字，為日後的英語學習打好根基。校本英語拼音及閱讀課程由外籍老師及本地英語老師協作教學，教授小二至小三學生。

外籍老師為同學製作網上拼音教學影片，提升他們的學習興趣之餘，學生也能在家自學，透過校本拼音小冊子進行互動練習，讓同學與家人一起重溫教學內容，事半功倍。外籍老師 Mr Paul 亦為四至六年級同學製作拼讀課文生字和句子的影片，教授學生把拼讀拼寫的技巧應用到高小學習中。



校本拼音練習



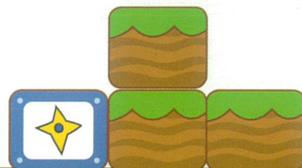
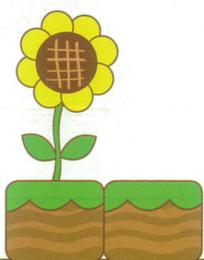
校本閱讀冊練習

教授劍橋課程 為升中作準備

為確保高小同學能為升中作好準備，外籍老師負責為小四至小六同學教授劍橋英語課程（包括內容豐富的學習單元），全面強化學生英語「聽說讀寫」能力，並配合考試不同範疇，為學生提供實用練習及教授應試策略，內容更與他們修讀的英語課程相輔相成。透過具挑戰性的學習活動，增強學生運用英語的信心，輕鬆預備升中挑戰。



Miss Saby和學生進行說話訓練



✦ 多元活動 提升學生運用英語能力

提供愉快的英語學習體驗，培養學生對英語的興趣和欣賞態度及增強他們運用英語的信心。本年度四至六年級參加了由語文教育及研究常務委員會的The Unfold Story 活學英語活動，由專業外籍老師帶領在課堂學習外國文化及製作兩本屬於自己的故事書。



製作英文故事書

英語活動包括：

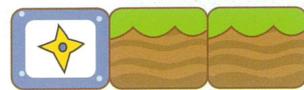
- ✦ 英文閱讀樂趣多
- ✦ 英文FUN天地
- ✦ 趣味英文故事
- ✦ 創意寫作班
- ✦ 英語大使訓練班
- ✦ 初中托福班
- ✦ 小一及小二伴讀大使計劃
- ✦ 廣泛閱讀獎勵計劃
- ✦ 英文書法比賽
- ✦ 萬聖節英語主題活動
- ✦ 母親節英語活動
- ✦ 英文話劇班
- ✦ 英文集誦
- ✦ 齊學英文文法
- ✦ 說話及寫作班
- ✦ 英語電影製作班
- ✦ 升中面試班
- ✦ 書籤設計比賽
- ✦ 小一海洋公園英語活動週
- ✦ 小二科學館英語學習週
- ✦ 小三香港一天遊英語學習週
- ✦ 小四香港博物館英語學習週



外籍英語教師Mr. King與Mr. Paul的鬼馬合照!

✦ Space Town Literacy Programme 唱遊圖書互動多，倍添學習興趣

- ✦ Space Town Literacy Programme 從五個範疇，包括學習能力、認知能力、持續性評估、自主學習及電子學習，賦予學生終身學習的能力。
- ✦ 透過閱讀不同的圖書，學生可從書中學習到不同主題的詞彙、語法和句子結構，從而提升閱讀及寫作技巧。
- ✦ 每週有四節課堂由兩位外籍英語老師及英文科任老師共同授課。
- ✦ 以小組形式教學，每組約六至八個學生。
- ✦ 一系列教材、自主學習工具及網上電子配套，讓家長及學生都能輕鬆在家重溫及鞏固已學習的知識。



Space Town Literacy Programme - Phonics Chants Video



兩位英文外籍老師正在授課





透過閱讀網上英語有聲圖書，提升學生聆聽能力及口語發音，並培養他們閱讀英語書籍的興趣，強化閱讀英語的能力。同學們可以在家閱讀有聲圖書，再以手提電話應用程式將錄音或視頻傳發給教師，以作評鑑及回饋。每月表現出色的學生會獲得禮品，更有公開表演的機會，大大鼓勵了同學養成自主閱讀的習慣。

目的：

1. 培養學生對閱讀的興趣，養成一個主動閱讀的好習慣。
2. 透過閱讀有聲圖書，有助提升學生英語聆聽能力及發音。

錄音/錄影步驟：

首先，同學需要在家通過epic 網站閱讀有聲故事書，完成後，將聲帶示範的語音、語調，把故事書的內容重讀一次，同時用手提電話錄音或拍片，最後，將視頻轉發給老師。

獎勵及演出機會：

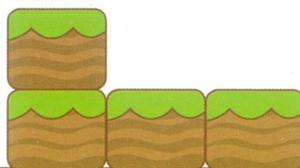
*老師會基於同學們錄音或錄像的表現，每個月選出五位同學獲得以下獎項：

1. 最佳演繹獎
2. 最佳男主角
3. 最佳女主角
4. 最有趣表演獎
5. 最有創意表演獎



*在計劃中表現優異的同學更有表演的機會，其中包括：

1. 午飯時間
2. 逢星期五英語日
3. 學校的網頁及Facebook專頁
4. 學校Grwth平台



本校學生歷年參與多項英語校外比賽，其中在香港學校戲劇節（Hong Kong School Drama Festival）連續兩年（2018 及 2019年）奪得評判推介演出獎、最佳導演獎、最佳演員獎、最佳舞台設計效果獎等，也連續兩屆在教育局舉辦的木偶劇比賽（Puppetry Competition）中取得第一名。



話劇得獎作品
The Rattlesnake
Ridge Rodeo

✦ 英語話劇 培養學生團隊合作精神



牛女們開心又興奮！



話劇得獎作品
The Pinky
Promise



學生扮演計程車機械人，正在投入地跳機械人變身的舞蹈。



榮獲最佳演員獎的學生與Mr. King合照！



2019年香港學校戲劇節
英語話劇比賽，圖中學生扮演瘋狂科學家。

✦ 木偶劇



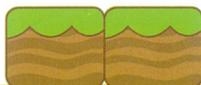
木偶劇小組成員合照



木偶劇小組成員一同領獎



木偶劇得獎作品
Be Smart!
Never Smart!



歷奇課堂

歷奇引入常規課 活動經驗促進學生成長

本校於本學年引入美國的歷奇活動，成為正規課程，每位學生隔周進行一小時的歷奇課堂活動。

歷奇是一種奇遇、冒險的經歷，歷奇本身亦包含了一定程度的技能訓練，我們期望學生能把歷奇訓練當中所獲得的經驗，融入日常生活之中。而歷奇輔導是透過各種歷奇訓練及體驗式活動，並加入不同的輔導元素和目標，藉此促進生命的成長。



我要「環遊世界」



合作就是力量

課堂活動多元化 培養學生個人素質

小學正是孩子們成長中一個十分重要的階段，心靈塑造及自我探索更是不可或缺的一環。透過參與不同的歷奇活動及訓練，學生不但能夠提升自我效能及合作精神，更可加強其解難能力，對他們面對成長中不同的挑戰有很大的幫助，同時，歷奇亦可提升學生的交際技巧，有助擴闊社交圈子，創造出與眾不同的快樂童年。

成立近一年 深受同學歡迎

經過差不多一年時間，歷奇科的運作漸趨成熟，本校的學生亦於常規歷奇課中參與過不同的歷奇活動及享用過新建成的「攀石牆」及「歷奇探索室」。在上學期的歷奇問卷調查中，學生對於歷奇課的反應十分熱烈，不少學生都認為歷奇有助提升他們的個人素質，他們能從歷奇課中不同程度的挑戰突破自我，從而增強自信、提升解決困難的能力及培養堅毅的精神。



每級設不同的訓練元素

- | | |
|--------|-----------|
| 一年級：自信 | 四年級：堅毅 |
| 二年級：合作 | 五年級：解難 |
| 三年級：積極 | 六年級：歷奇小領袖 |



縱然疫情之下，有一段時間學生們需透過 ZOOM 平台在家學習，我們仍致力把歷奇的精萃融入網上教學之中。透過螢光幕，歷奇導師準備了不同的遊戲，例如「找錯處」、「過河遊戲」及「方塊拼圖」等，除了鍛鍊同學於各個層面上的技能外，導師亦要求每位學生於每個活動中都需作分享，鼓勵他們勇於發言，藉以提升他們的表達能力及自信心。



非凡的課堂體驗 成就更豐富的小學生涯

不一樣的體驗成就不平凡的成長經歷；不平凡的成長經歷建立不同凡響的個人特質。隨著疫情慢慢過去，我們期望把更多獨特又創新的歷奇課堂體驗帶給學生，助他們培養正向性格特質外，亦希望為他們的小學生涯帶來快樂又難忘的回憶。



我仲唔係蜘蛛俠~



成功在望

歷奇探索室（繩網陣、橫行索、車呔陣、平衡木、泰山繩）



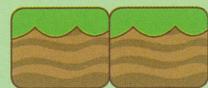
(歷奇課堂花絮)

終於有機會到歷奇探索室上堂了，每位同學都帶著期待的心情準備迎接歷奇室的各種挑戰。

等我示範比大家睇啦！



(歷奇課程)



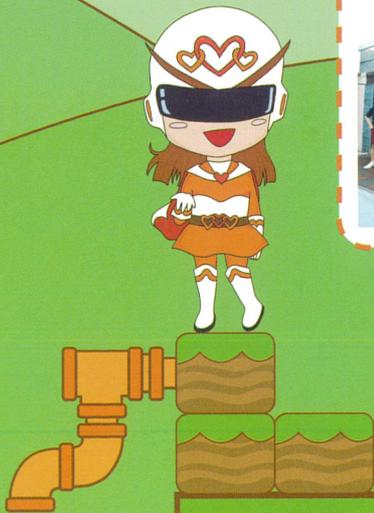
炳炎歷奇攀石牆 (長22米 高2.4米)

學習就如攀石，面對困難也不怕，因為身邊總會有朋友互相扶持。同學們，加油啊！



親子歷奇課堂

家長與子女們一同參與歷奇課堂，共同合作完成不同難關及挑戰，很棒啊！



生命教育、大笑瑜伽、 正念禪修



價值教育 建立正向及堅毅的價值觀

本校價值教育組以多元化的課程：「生命教育」、「大笑瑜伽」及「正念·禪修」，讓師生及家長建立堅毅和積極的人生觀，培養護生愛生的態度，懂得惜福、感恩及報恩，活出精彩的人生。



Very Good! Very Good! Yeah!



大笑瑜伽 放鬆身心，注入正能量

本校推行「大笑瑜伽」課程及工作坊，配合獨特且趣味性的互動元素，把大量的氧氣注入體內，增加身體的「安多酚」，讓師生及家長展現燦爛的笑容，放鬆身心，樂觀地面對不同困難及挑戰



呵！呵！哈哈~

本校將「大笑瑜伽」融入小一至小六課程，外聘專業導師到校，向學生講授「大笑瑜伽」的理念及實踐方法。課程透過輕鬆及富趣味性的教學活動，鼓勵學生發放正能量，提升抗逆力，成為自信積極的「快樂炳炎人」。



校長、May May導師、家長
齊齊開心渡過一小時！



螃蟹走，螃蟹走，遇到螃蟹哈哈！



比個Good你



生命教育 活出充實、精彩的人生

本校獲得華永會「生命教育」撥款計劃及參加了香港教育大學「有才德計劃」，在廣播劇《我和我的爺爺》、繪本《兩爺孫》及「生死一可怕？盼望！」網頁之中，展現了本校「豐盛人生由我創」的成果，反映了五年級學生及家長對人生看法有着正面及積極的改變。此外，本校「以生命影響生命」的宗旨，有幸參與兩場校外「生死教育」講座，分享推行相關課程的心得，讓教育界同工及其他人士接觸相關資訊，影響更多人。



《兩爺孫》的生死教育繪本



「生死一可怕？盼望！」網頁



正念·禪修 放下煩惱，清淨心靈

如何把「身心靈」得以紓緩及釋放？「正念·禪修」確是一種妙藥。但「禪修」是「沉悶」或「坐禪」的代名詞嗎？非也！本校有幸獲得滙豐信託(香港)有限公司贊助，打造了一個清靜幽雅的「明心室」，提供一個安謐的空間，讓師生從多元化的體驗課程及互動活動中，體現放下煩惱、清空心靈的感覺。



六年級學生進行坐禪活動。



莊嚴的「明心室」啟用啦！



老師們利用不同的器具敲響及感受不一樣的鐘聲



感謝吳文佩女士的捐助，為本校建立了一個莊嚴清雅的明心室

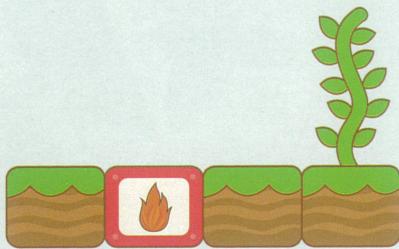


優質校本課程規劃

本校的資優課程根據資優教育三層架構模式推行，在課程中滲入資優教育三大元素：高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力。



6D譚欣兒同學獲提名成為香港資優教育學苑學員



資優評估及培訓 發揮學生個人潛能

學生在一年級入學時，會進行資優評估，按學生強項安排相關的資優培訓，如奧數、英文、普通話、戲劇、舞蹈、科技創意、球類訓練、音樂……，以發揮學生的潛能。



教育局課程發展處資優教育組前課程發展主任曾有娣女士主講家長講座



外籍英語教師任教英文拔尖班



資優評估



一年級常識科滲入「高階思維十三式」的「時間線」，並鼓勵學生「多想一步」，豐富學生的學習過程，提升學生的高階思維能力和培養積極的思考態度。



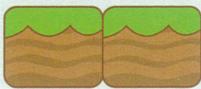
多想一步：哪些活動需要別人幫助？



學生匯報小組討論結果



利用時間線，把放學後的活動排序。



才俊飛昇新一代 提升探索技巧和反思能力

「才俊飛昇新一代」計劃是一個提升學與教效能的資優培育課程，計劃致力透過整全的高階思維訓練帶領資優學生(即計劃所指的「才俊」)經歷一個由探究學習，以至學會學習及終身學習的旅程。



學生以「學校裡不同種類的人」為題進行小組討論



聯校活動



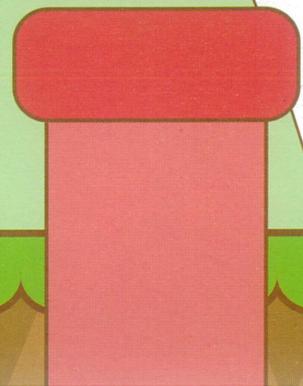
學生分組進行探究學習



家長簡介會



榮獲進步獎的三位才俊學員



校園生活剪影



同學完成作品來一張開心合照



中國文化日 提升學生對中國文化的認識

中國文化日是本校中文科一年一度的盛事。活動當天，不少師生都穿上傳統中國華服回校，配合具新春氣氛的布置，令全校上下都洋溢著濃厚的中華文化及節日氣息。

本年度的主題是「中國節日」，老師精心設計不同的攤位遊戲如：猜燈謎、寫書法、節日習俗知多少、剪紙藝術、寫揮春、製作桃花紙扇等多項活動；讓小朋友親自製作色彩鮮艷的桃花紙扇，又有機會提筆嘗試寫書法，感受寫書法時心境的平和。透過各項活動，讓參與者不但增加了對中國節日的認識，還寓學習於娛樂。歡笑聲傳遍整個校園，熱鬧非常！



同學的中國服飾，多漂亮啊！



疫情使學生明白身體健康最重要



運動挑戰日 培養學生對運動的興趣

運動挑戰日分三個不同時段進行活動，活動項目分別有：乒乓挑戰站、「投投」是道、活力跳飛機、步步高陞、魔法射球、運轉乾坤、呼啦圈大挑戰、運球至叻星，共八個挑戰站。

從學生的笑容得知，他們都是滿心快樂，極之投入參與，皆因網課期間，同學與老師難得有見面的機會，更可以嘗試不同類型的活動。寄望學生能培養每天都做運動的好習慣，因為做運動對個人的精神和健康有莫大好處。



校長也禁不住與同學一起玩！



大姐姐教得真好！



開心過三關



榮譽榜

比賽名稱	獎項	學生姓名
佛教葉紀南紀念中學全港小學書籤設計比賽	亞軍	5D 黃巧珠
	殿軍	6A 鄧皓軒 6D 譚欣兒
佛教葉紀南紀念中學全港小學寫作比賽	殿軍	5D 龍菲彤 5D 葉國滔
佛教葉紀南紀念中學全港小學書法比賽	殿軍	5C 張敏



比賽名稱	獎項	學生姓名
2020-2021年度「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2021 (香港賽區) 初賽	嘉許獎	5D 林國鋒 5D 雷子佑 5D 陳嘉洋 5D 羅浚鋒 5D 馬穎欣 5D 李浩謙 4B 余志強 4C 薛文耀



2020-2021年度第72屆香港學校朗誦節

比賽名稱	獎項	學生姓名
佛教詩文作品朗誦 粵語 小學四至六年級	季軍	6B 李誠晞
詩詞獨誦 粵語 小學三年級 女子組	季軍	3B 郭苑晴
詩詞獨誦 英語 小學三年級 女子組	季軍	3B 郭苑晴 3D 黃家琳



比賽名稱	組別	獎項	學生姓名
香港佛教聯合會 青少年團主辦 2020-2021年度 佛誕卡設計比賽	小學手繪 高級組	冠軍	6D 譚欣兒
		季軍	5D 劉梓穎
		優異	5D 黃巧珠
Donut Kids Club呈獻： Donut & Ah Meow 3D復活蛋設計比賽	小學電腦 設計組	冠軍	5D 龍菲彤
		季軍	5D 王學詩
		優異	5D 陳嘉洋
全港 小學組	優異	季軍	6B 吳秋瑩
		優異	4B 李日澄 4C 林澤源 4D 羅梓晴 6D 譚欣兒

傳媒報道

報道主題	傳媒	日期
「歷奇學堂」	大公報 明報 東方日報 星島日報 香港01 經濟日報 頭條日報	2020年9月7日
第26期「能學，就有未來」	香港教育傳媒	2020年9月9日
【#PD樂見校長】訪問	Parents Daily	2020年9月17日
教育佳 - 疫境學習 學校出盡「法寶」	第13期	2020年9月25日
親子天地「專訪特輯」 - 英語歷奇課程培養孩子優秀性格特質	黃巴士	2020年11月13日
《升小家長攻略英文教學篇2021-2022》	香港教育雜誌	2021年1月8日
《升中自行收生 中學改視像面試 小學特訓禮儀、小組交流備戰》	香港01	2021年1月29日
《學習奧數5大啟發》	Umagazine	2021年4月25日



新聞故事 網上 x 實體學習新常態

學生：長期望電腦會腦閉塞！ 校長：小一生執筆認字弱



香港01《升中自行收生》



將英語元素融入攀石牆和繩網陣歷奇教學，培養個人體質同時亦引起學生的興趣

津校推歷奇英語教學 提升學生抗逆力

【大公報訊】記者常瑛瑛報導：疫情下，不少學校被迫改為網上教學。為增加學生新鮮感及提升學習成效，佛教林炳炎紀念學校新設英語歷奇課，投放近四十萬元興建歷奇探室與攀石牆，冀學生於歷奇教育中建立抗逆力，同時滲入英文教學，寓學於遊。

佛教林炳炎紀念學校教學團隊四月初着手籌劃全新的「英語歷奇課」，利用疫情期間節省下的開支，興建了一個設有「過五關」繩網陣的歷奇探室、闊度達23米的攀石牆，並聘專家作為「歷奇教練」任教。

課程讓同學更好融入集體

英語歷奇課程將於10月5日起隔周進行，每堂一小時十分鐘，會有歷奇教練、英文老師與學生輔導員指導。課程設不同學習主題，並加入英

等英語小游戏，讓學生邊遊邊學習，藉此提升日常口語運用技巧。

參與「試玩」的學生賴本泓稱，疫情期間大家困於家中已久，苦於缺少同伴，很高興有歷奇課程讓同學們有更多機會互相交流、培養默契，同時也能幫助內向的同學更好地融入集體。

學生輔導員鄧麗儀指出，學生協作玩繩網陣或攀石可訓練合作精神，而後續的「反思討論」環節能令學生更好地認識自己，學會將遊戲學習到的經驗應用至日常生活中。

佛教林炳炎紀念學校李玉枝校長表示，香港孺生子女普遍，小朋友在家中往往被過分關注，缺乏獨立解決困難經驗，學校希望藉歷奇課，培養同學直面困境的能力，學會主動向身邊人求助，而不是消極與與他人「地鑽指」，英語對學生升學與工作都十分重要，故首選英文學習滲入歷奇活動。

大公報「歷奇學堂」

U Kids

12, 24, 48
32, 64

學奧數的5大啟發

數學能力 | 思考 | 自學 | 理科基礎 | 堅韌精神

Umagazine 《學習奧數5大啟發》

BYMS

佛教林炳炎紀念學校

英語歷奇課程培養孩子優秀性格特質

黃巴士親子天地「專訪特輯」

津貼小學 斥資40萬 建歷奇室攀石牆 讓學生克服挫折

【記者陳穎珊報導】中小學生因疫情持續三個月，最快要在本月份份「開學禮」，新學年將加入歷奇課程，配合探室、攀石牆、繩網陣等設施，學校更投放四十萬元，校長稱，希望透過歷奇活動，能讓學生建立正確的價值觀，學習克服失敗及挫折，配以學習英語。

配合英語課程 好玩又互動

位於荃灣大窩口的佛教林炳炎紀念學校，將操場的一邊擴建為闊度三米、高廿三米的攀石牆，由左邊為最簡單，意向右移，難度亦逐漸提升。

歷奇教練鄧麗儀表示，設計能照顧小一至六的同學，亦可進行不同的比賽，令學生「不會覺得悶」。配合課程內容，學校更將一間課室改建成面積四百多呎的歷奇探室，並設有五個關卡，分別為繩網陣、橫行索、攀石牆、平衡木及攀山梯。

英語歷奇課程將會隔周進行，疫情期間，時間將會有限，課程每次為一小時，配以不同學習主題，並加入英語角，提升學生日常英語溝通能力。

分別就讀小一至小六的學生陳麗儀同學表示，她以前曾參與過的中、小學英文朗誦，教練以即將來臨的中秋節英文朗誦，讓她以朗誦英文文字為主題，學生於活動中找回朗誦的意義，兩人於活動中找回朗誦的意義，並透過「好活動」可以學到互相幫助，六年級生陳麗儀表示，曾作為大廚對老師大家。

東方日報「歷奇學堂」



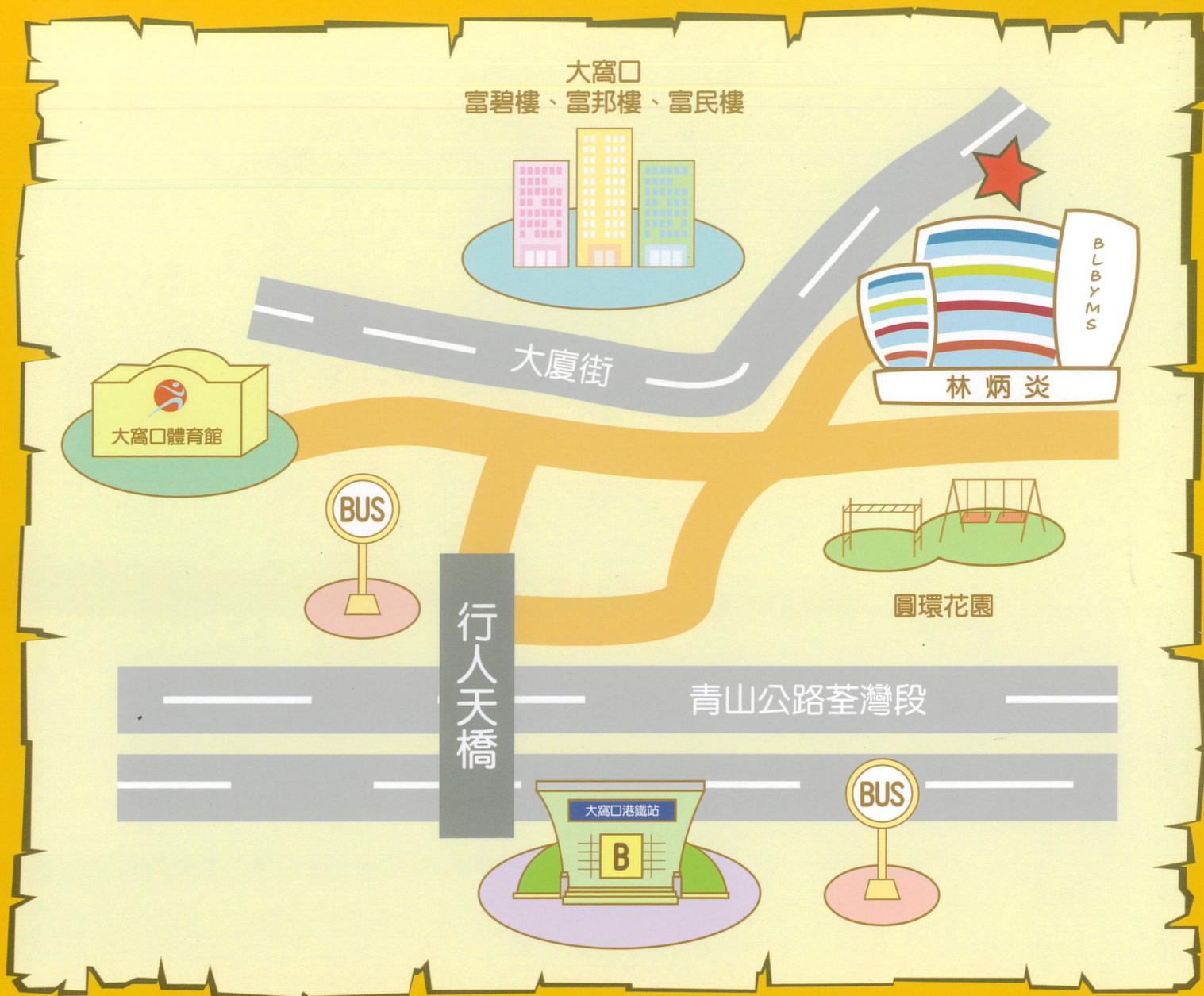
學校網頁 (傳媒報道)

李玉枝校長

梁永樂 升學顧問

今天來到佛教林炳炎紀念學校

Parents Daily 【#PD樂見校長】



佛教林炳炎紀念學校

地址：新界荃灣大廈街33號

(大窩口港鐵站B出口步行約3分鐘)

電話：2422 0125

傳真：2484 1417

電郵：info@blbmys.edu.hk



(學校網址)



(Facebook)