

佛教林炳炎紀念學校 資優課練思考 促能力展潛能

幼小學府

撰文：王嵐
sarahwang@hkej.com

「究竟先有『伯樂』而後有『千里馬』？還是有『千里馬』再有『伯樂』？相信言人人殊。但大家都會認同的是，就算眼前有千里馬，可是沒有給他溫飽和合適的訓練，最後只會白白浪費。」佛教林炳炎紀念學校校長李淑儀說，基於這個理念，近年該校大力推動資優教育，以重點栽培學生。

校方不僅從各學科配合思考技能訓練，讓學生學得深入；同時推行分層課業和分層提問，以針對不同程度的學生；更安排豐富的拔尖小組和興趣班，讓資優教育更臻完善。



李淑儀校長以《傷仲永》的故事為鑑，專注發掘學生的潛能，再加以培養。（吳楚勤攝）



佛教林炳炎紀念學校

學校類型：資助
校長：李淑儀女士
班數：24
創立年份：1971
教學語言：中文
教師人數：50

佛教林炳炎紀念學校校長李淑儀指，該校推行校本資優計劃已有一段時間，果效良好。今年再推而進之，「當小一同學入學後，更會由校外機構進行免費專業資優測試，評估學生所長。學校得到同學相關分析報告後，會按學生長處，安排小組資優培訓活動以供參加。」事實上，近年該校學生於校外資優比賽屢獲佳績，在剛過去的「第16屆國際資優解謎大賽」中，便有同學勇奪小二校際冠軍，小三至小六校際冠軍，另外在個人獎項方面，亦得到7金、11銀及14銅獎項，成績驕人。「我們深信每名學生也有獨特的才華，只要加以培育，他日必能成材。」李校長說。

融九大思考技巧

學校配合小學課程內容，將9種思考技巧融入教學，這9種思考技巧包括蒐集資料、分類、分析、比較、綜合、評鑑、理解、應用、衍生。例如在中文課上，老師會讓學生自行蒐集李商隱的資料；從學習過的文章題辭中辨別記敘文，並分析特色；比較《西遊記》中孫悟空和沙僧的性格；以及評鑑小說人物魯三藏等。「當中老師如何提問、協助討論很影響效果，所以我們安排教師參與由教育局課程發展處資優教育組舉辦的培訓，增加教師對資優教育的認識。」

李校長指，以上9種思考技能有助學生的高層次思維發展。「透過比較、分類、分析、評鑑等的思考訓練，知識會更為鞏固，有別於單純透過背誦。因前者會因為反覆思考而儲存於長期記憶系統中，而後者則屬於短期記憶。」

數學課和常識課同樣滲入思考技能的訓練，「如數學會讓同學學習比較長方形和平行四邊形的異同；分析角柱和角錐的棱和底邊數目的關係；以及在學習對稱的概念後，自行設計一個對稱圖形等等。常識科則會讓學生嘗試整理有關不同類別動物的資料，包括哺乳類、魚類、鳥類、昆蟲類等；分析城市規劃帶來的影響；分辨不同物品的物料；思考防止家居危險的方法。」佛教林炳炎紀念學校的學生於整個小學階段的學習中，不斷接受思考訓練，難怪於校外的資優解謎比賽中屢獲佳績。

校方對於訓練學生的思考技能甚有一套，與此同時亦積極發掘他們的潛能與優勢，「我們於同學一年級時安排資優評估，然後透過專業的評估報告，將不同潛能的學生分成各個小組，如中、英、數、STEM的拔尖班，或同學在各科的能力都相當出色，更會進入資優班。」李校長指，於學生入學即進行評估，目的是為了盡早了解學生的能力和長處，幫

助他們的發展。「我常對家長講解《傷仲永》的故事，其實這也不是故事，是真人真事。」《傷仲永》為北宋著名政治家、文學家王安石的作品，內容關於一名叫仲永的神童，因缺乏後天的學習和栽培，大好天賦漸漸流失，終成了一介庸凡之人，「所以先天的才能固然可貴，但及早發現，以及後天的刻意栽培就更重要。」李校長強調。

邀幼稚園生培訓

今年學校更將資優教育於社區推廣，邀請區內幼稚園生參與資優培訓活動，「區內不少家長對資優教育感興趣，而學校近年於資優教育發展成熟，我們希望幫助小朋友把握發展機會，遂主辦幼稚園生資優培訓及比賽，加深家長及學生對資優教育的認識。」李校長笑言反應非常熱烈，亦決定來年繼續主辦，「如果家長能及早在同學進入小學前或入學初期，了解他們的潛能，提供針對性的訓練，對小朋友和家長而言都有莫大好處。」

小學的基礎教育影響深遠，主要學科的認知於這個學習階段建立，除需要吸收廣泛及全面性知識外，針對性的訓練必然有助學生在日後的升學，以及發展個人專長時獲得優勢。李校長揚《傷仲永》念茲在茲，為的就是不希望北宋時代的悲劇發生，而是幫助每個擁有不同才能，天賦的小朋友，得以盡展所長。



在全港中小學產品設計大賽2018-2019上，同學奪得最佳外觀獎。（被訪者相片）

弘揚武術傳統

佛教林炳炎紀念學校推動資優教育不遺餘力，李淑儀校長直言：「其實資優絕對不是單指學術方面，同時包括體育、藝術等不同範疇，故此我們為學生安排了各種興趣小組，如小提琴、鼓樂、合唱團、拉丁舞、武術、獅藝、機械人程式設計等等，亦有助學生在日後的升學，以及發展個人專長時獲得優勢。」

學校的武術校隊屢獲獎項，李校長欣慰道：「我們聘請香港武術隊

前代表到校擔任教練，同學亦不負教導，所以有此好成績，大家都很高興。」今年開始，學校更於一年級的體育課程加入中國武術內容，讓全級一起接受基本訓練。李校長直言：「一來練武術可以強身健體，對發育中的小朋友而言百利而無一害。二來武術亦是國粹，屬於傳統中華文化的重要部分，值得推廣，讓更多的學生接觸和學習。」



學校武術隊成員獲獎無數，同時成功鍛煉身心。（受訪者相片）



同學參與與香港學校戲劇節，以英語話劇得獎。（被訪者相片）



同學奪得學校舞蹈節小學兒童舞甲等獎。（被訪者相片）